



LITERATURA LANTZEKO FITXAK

PAPER TXORIAK



# Heroia izan nahi zuen mutikoa

Sylvain Trudel

LITERATURA LANTZEKO FITXAK

PAPER TXORIAK



# Heroia izan nahi zuen mutikoa

Sylvain Trudel

Marrazkilaria

Teresa Novoa

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko hizkuntza-azterketa gainditu du.

Itzulpena: Patxi Ezkiaga

© Ariketak: Elena Villarroya

© Marrazkiak: Teresa Novoa, Max Hierro

© Luis Vives, 2006

© Argitaraldi honena: Ibaizabal argitaletxea, 2010

Heroia izan nahi zuen mutikoa

LITERATURA LANTZEKO FITXAK - 75601

ISBN: 978-84-8394-456-1

**Lege gordailua:** Z-3845-2010



Edelvives Tailer Grafikoak (50012 Zaragoza)

ISO 9001 Ziurtagiridun Tailer Grafikoak

*Printed in Spain*

Eragotzita dago, legeak ezarritako salbuespenetan izan ezik, obra honen edozein eratako berregintza, komunikazio publikoa eta moldaketa, aurrez jabetza intelektualaren titularren baimena eskuratzentz ez bada. Eskubide horien urraketa jabetza intelektualaren aukako delitu bezala har daiteteke (Kode Penaleko 270 eta hurrengo artikuluak). CEDRO erakundeak (Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) babesten ditu aipatu eskubide horiek.

# irakurri aurretik

- 1 **Begiratu** azalari, eta **erantzun**.

Zer ari da gertatzen mutikoaren eta animaliaren artean?

---

---

Zer animalia da?

---

---

Zergatik uste duzu mutiko horrek heroia izan nahi duela?

---

---

- 2 **Imajinatu** nolakoa den mutiko-heroia, eta **deskribatu**.

---

---

---

- 3 **Marratzu** mutikoa bere jantziarekin, ekintza heroiko bat egiten.



- 4** Zer egon daiteke behartsuentzako gabonetako saskietan? **Adierazi.**

tapakiak

janaria

jogurtak

eguneko ogia

kapak

arropa

- 5** **Pentsatu**, eta **aipatu** Luisen hainbat gurari.

---

---

---

- 6** **Diseinatu** heroientzako jantzi bereziak.



# Irakurri bitartean

## 1 Azpimarratu erantzun zuzenak.

Zein da Luisen sekretua?

Justizigile Hegalaria da.

Ez zaio gustatzen eskolara joatea.

Heroia izan nahi du handitzen denean.

Nork ezagutzen du haren sekretua?

Haren lagunik onenak.

Arreba txikiek.

Inork ere ez.

Luisen ustez, zein da heroi baten zeregina?

Egunkarietan ateratzea.

Lurra etsai guztietatik salbatzea.

Zeruan hegan egitea.

## 2 Azaldu zergatik daukan Luisek heroia izateko gurari hori isilean.

---

---

## 3 Nolakoa da Justizigile Hegalaria? Inguratu erantzunak, sinonimo guztiak bilatuta.

indartsua – ahula – sendoa – makala – gihartsua – pattala

adeitsua – atsegina – oiesa – txeratsua – trauskila - zuzena

liraina – xaloa – ilegorria – urdina – zaharra – gaiztoa

## 4 Osatu, s edo z erabilita.

Justizigile Hegalariak kapa gorria, \_\_\_ilar koloreko mo\_\_\_orroa eta  
bota turborreatkoredunak daramat\_\_\_. Haren era\_\_\_tun magikoak  
indarra ematen dio, eta au \_\_\_ardia. Hodei artean hegan dabile-  
nean, hai \_\_\_eak modu \_\_\_oragarrian a\_\_\_tint\_\_\_en du bere kapa.

- 5** **Azaldu** zergatik esaten duen Luisek bere heroikostegun arrasaldero salbatzen duela mundua. Zergatik egun horretan, eta ez besteetan?

---

---

- 6** **Asmatu** etsai bat, **osatu** fitxa, eta **marratzu**.

Izena: \_\_\_\_\_

Ezaugarriak: \_\_\_\_\_

Botereak: \_\_\_\_\_

Ahuleziak: \_\_\_\_\_



- 7** **Ordenatu** gertakari hauek, istorioan gertatutakoaren arabera:

Luisek beldurra sentitzen du.

Justizigile Hegalariaengana pentsatzen du.

Ohean sartu eta tapakien azpian ezkutatzen da.

Arnasa botatzen du logelako kristalean, eta galaxiak marrazten ditu.

Gurasoez oroitzten da, eta, ondoan, lo dauden arrebez.

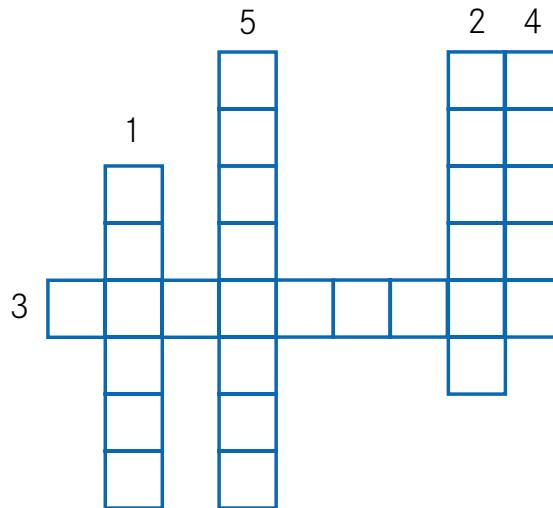
Justizigile Hegalaria bihurtu dela imajinatzen du, bere familia babesteko.

# irakurri bitartean

- 1 Zein da Luisen ametsik handiena Gabonetarako? **Erantzun.**
- 

- 2 **Osatu** hitz gurutzatuak.

- 1 Luisen andereñoaren izena.
- 2 Luisen lagunik onenaren izena.
- 3 Benitoren aldizkari kutuna.
- 4 Ikasgelako neskarik berritsuenaren izena.
- 5 Aitonari buruz zerbait kontatu zuen mutikoaren izena.



- 3 **Irakurri** kiribilean, geziaren norabideari jarraituta. Horrela aurkituko duzu zer proposatu zien Karmenek neska-mutilei.

I	M	A	F	A	E	•
L	S	A	S	O	Z	T
I	K	B	A	K	T	A
A	I	O	G	A	A	Z
B	A	N	E	T	T	T
E	K	P	R	E	S	N
H	A	R	T	S	U	E

**4** Noiz gertatzen dira gauza hauek? **Lotu.**

Injurunearen Ezaguerako eskolan, Luisek tontakeriak bakarrik erantzun ditu.

Goizean.

Matematikako koadernoan biderketak egiten ditugu.

Jolas ordua baino zertxobait lehenago.

Lorentxok esan digu, aitona txikia zenean, Gabonetan laranja bat bakarrik oparitzen ziotela.

Jolas ordu garaian.

Andereño Karmenek proposamen bat egin digu Gabonetarako.

Jolas orduaren ondorengo lehenengo eskolan.

Matematikako eskolan, Luis ezin da kontzentratu.

Jolas orduaren ondorengo bigarren eskolan.

**5** **Begiratu** 17. orriko marrazkiari. Zure ustez, Lorentxoren aitona pozik sentitzen al zen Gabonetako opariarekin? Zergatik?

- 
- 
- Zu pozik egongo al zinateke laranja bat bakarrik oparituko bali-zute? Zergatik?
- 
-

# irakurri bitartean

- 1 Nork esaten ditu esaldi hauek? **Idatzi.**

Ez duzue jan behar ala? Ez zaudete goseak? \_\_\_\_\_

Zergatik ez dago natillarik? \_\_\_\_\_

Natillak dendan bukatu egin dira. \_\_\_\_\_

Tomate saltsaren zain gaude. \_\_\_\_\_

Jan isilik! Galderarik ez dut entzun nahi! \_\_\_\_\_

- 2 **Aurkitu** letra zopan, gau hartan, bat-batean, falta zena afarian.

X	T	O	M	A	T	E	S	A	L	T	S	A	F	E	X
T	G	X	U	K	A	L	L	I	T	A	N	H	U	I	O
U	G	H	T	R	J	R	L	B	M	L	O	T	G	D	K
B	I	Z	K	O	T	X	O	A	K	Z	T	R	E	B	G
I	U	Y	K	T	Ñ	U	U	B	U	O	P	I	L	A	K
U	Z	H	T	R	J	R	T	S	M	L	O	T	G	D	B

- 3 **Erantzun.**

Nola erreakzionatu zuen Luisek aitak logelara eraman zuenean?

---

---

---

Luisen ustez, zer-nolako erlazioa zegoen munstroak Lurrari eraso egiten ikusten dutenen eta aitaren artean?

---

---

---

- 4** Luisen ustez, zein da aitaren portaera bitxiaren arrazoia? **Idatzi** (E) egia ala (F) faltsua.

Aitak lanean egun txar bat izan duela uste du.

Uste du aita munduaren amaieraren beldur dela.

Uste du aitari ez zaizkiola Gabonak gustatzen.

Uste du aita ez dela konturatzen zer ari den egiten.

Urduri dagoela uste du.

- 5** **Lotu** subjektua predikatuarekin. **Azpimarratu** aditzak.

Nire arrebak                      izarrez betetako gauari begira jarri naiz.

Nire arrebak eta ni              bat-batean negarrez hasi dira.

Nire aitak                        berehala isiltzeko agindu die.

Ni                                  bizkotxoen bila hasi gara.

Amak                              atzera bota du bere aulkia.

- 6** **Inguratu** adjektiboak gorri, eta izenak, urdinez.

Gauza bitxi samarra

Oso umore txarra

Ore zuri eta biguna

Patata zaku zahar bat

Modu zoragarria

Hitzontzi galanta da

Nire guraso gaixoak eta nire arreba txikiak

Eraztun magikoa eta kapa gorria

# irakurri bitartean

## 1 Aukeratu erantzun zuzena.

Luisek zergatik darama sardina lata bat bakarrik ikastetxera?

Amak janari gehiago eman nahi izan ez ziolako.

Amak janari gehiago ez zeukalako. Izan ere,  
dendan ez zen gehiago geratzen.

Etxeko janaritokian lata hori bakarrik gelditzen zelako.

Zer egin zuen Luisek, Benitok janariz betetako poltsa bat  
zeramala ikusi zuenean?

sutan jarri zen

tristatu egin zen

negarrez hasi zen

ez zen batere kezkatu

inbidia sentitu zuen

tratu bat proposatu zion

## 2 Erantzun modu arrazoituan.

Zure ustez, Luis behartsu sentitzen al zen saskiak egiten zituzten  
bitartean?

---

---

---

Luisek zergatik esaten du: «Benetan pozten naiz garai zaharretan  
ez jaio izanaz»?

---

---

---

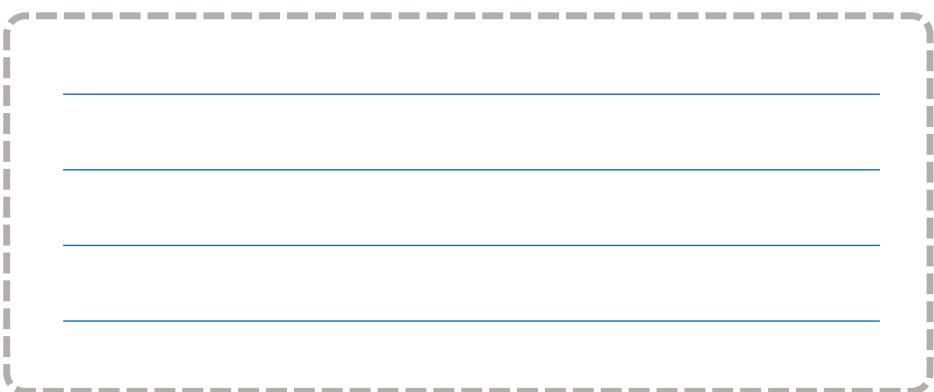
## 3 Idatzi hiru hitz, zure ustez Benitoren izaera adierazten dutenak.

---

- 4** **Imajinatu** nola sentituko zen Luis, eta **marratzu** zer gertatuko zen, Benitok ezer eman nahi izan ez ziolako, ikasgelara latarekin bakarrik joan izan balitz.



- 5** **Egin** zerrenda bat Gabonetarako eskatuko zenitezkeen opariekin.



- **Inguratuz** ezinbestekoak ez direnak, hau da, beharrezkoak ez direnak, lehendik dauzkazulako, edo antzoko zerbait daukazu-lako.

# irakurri bitartean

- 1 **Berridatzi** testu hau letra Iodiz dauden hitzak aldatuta, baina esanahia errespetatuta.

Eta, bat-batean, bihotza kolpetik gelditu zait. Aita ikusi dut jarleku batean eserita. Begirada nonbait galdua zuen. Bakarrik zegoen **zakur zahar baten moduan**, eta deprimituta zegoela zirudien.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2 Nola ondorioztatzen du Luisek bere familia pobrea dela? **Ordenatu** gertakizun hauek, istorioan gertatzen diren ordenan:

Aita ez dela lanera bulegora joaten konturatzen da.

Luisek uste du pobrezia etxean sartu dela, espazio sideraletik etorritako munstro ahaltsu baten modura, eta familiari eraso egin diola.

Pentsatzen hasi eta konturatzen da lanik gabe ez dagoela dirurik, eta dirurik gabe ezin direla gauzak erosit.

Luisek aita ikusten du, jarleku batean eserita.

- **Azpimarratu** Luis pobreak direla konturatzen deneko esaldia.

- 3** Luisek munstro ahaltsu gisa deskribatzen du pobrezia.  
**Marraztu.**

A large dashed rectangular box occupies most of the page below question 3, intended for the student to draw a picture related to the question about poverty.

- 4** **Demagun** Luis zarela, eta **adierazi** zer gertatuko den ondoren. Zer egingo duzu orain?

---

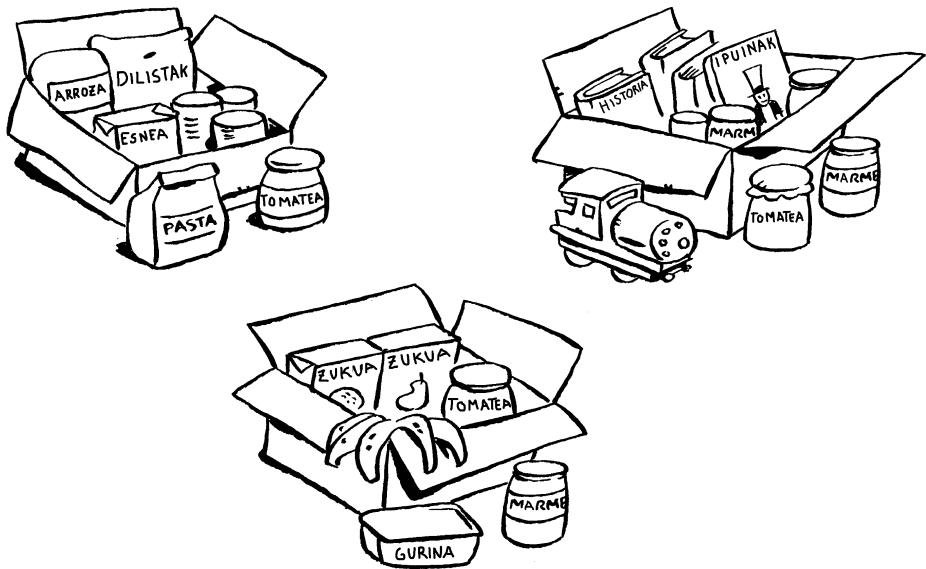
---

---

---

# Irakurri bitartean

- 1 **Margotu** Luisen familiak hartu zuen kaxa.



- 2 **Prestatu** zeure saskia familia behartsuentzat.

**3** **Osatu** hitzak, s/z erabilita.

Ba\_\_egoen      bagindoa\_\_en      ho\_\_kailu      \_\_inetsi  
\_\_ahar            \_\_agar                \_\_albatu        it\_\_uli  
iku\_\_i            aha\_\_tu               e\_\_talpe        hut\_\_ik  
au\_\_o            \_\_erbitzari            \_\_u\_\_endu

**4** **Begiratu** marrazki honi liburuan, **konparatu** biak eta **idatzi** bost desberdintasunak.



**5** Zer egin zuen Luisek pobreak zirela ziurtatzeko? **Adierazi**.

Amari galdezu zion.

Merkataritza zentrora itzuli zen, ea aitak, lanik gabe,  
han jarraitzen zuen ikusteko.

Aitari atzetik segitzeko eskatu zion bere lagun Benitorri.

# irakurri bitartean

- 1 Zer egin zuten Luisek eta haren lagunek merkataritza zentroan?  
**Margotu** erantzuna.

Makinetan eta  
martetarretan  
jolastu ziren.

Gero trenean ibili  
ziren.

Makinetan eta  
boleoetan jolastu  
ziren.

Gero espazio  
ontzian ibili ziren.

Makinetan eta  
boleoetan jolastu  
ziren.

Gero trenean ibili  
ziren.

- 2 Zein da Luisek Bizarzuriri kontatu zion sekretua? Jakiteko, **ordenatu** puxiketako letrak, eta, hitz horiekin, **osatu** esaldi bat.

A   R  
G   A

U   G

H   A   R  
B   E   A  
K   T   S  
U

- 3 **Erantzun.**

Luis zergatik zegoen triste Bizarzuriren belaunetan eseri zenean?

---

---

---

Zer eskatu zion Luisek Bizarzuriri?

---

---

---

- 4 Luis zoriontsu sentitzen zen abenduaren 25ean. Zergatik? Zer zen gauzarik garrantzitsuena berarentzat, une hartan? **Aurkitu** erantzuna, errepikatzen diren silabak ezabatuta.

ELSAKARRESEKINGAUSIDESOETASAINORSOEZDAGOSEGAIKOSIRIK

---

- 5 **Marraztu** Bizarzuri joaten deneko unea. **Jarri** izenburu bat, aldizkari bateko argazkia balitz bezala, eta **idatzi** azalpen bat azpian.

# Irakurri bitartean

1 Gabonak igaro eta gero, zer egiten du Luisek? **Adierazi.**

Gauez hiriaren gainetik ibiltzen da hegan, Justizigile Hegalariaren jantziarekin.

Eskolara joaten da.

Bere familia babesten du.

Espagetiak tomate saltsarekin jaten ditu berriro.

Oporretan dago.

2 Nola bukatzen da istorioa? **Lotu.**

Luisen aitak lehen bezala egiten dute barre.

Luisen ama zoriontsu sentitzen da familiari babesia emanet.

Luisen arrebek poz-pozik dago.

Luis lana aurkitu du.

3 **Azaldu.**

Zergatik sentitzen da Luisen familia berriz ere zoriontsu?

---

---

---

«Zoriontsuak garenean, beti dira Gabonak». Zer esan nahi du esaldi honek?

---

---

---

- 4) Zer egingo zenuke Justizigile Hegalariarena bezalako eratzun magikoa izango bazenu? **Egin** zerrenda bat.

---

---

---

---

- 5) **Sortu** heroi bat, **marraztu** eta **osatu**.



Ni \_\_\_\_\_ naiz.

Hauek dira nire botereak: \_\_\_\_\_

Hauek dira konpondu nahi ditudan munduko arazoak: \_\_\_\_\_

---

---

# irakurri ondoren

- 1 **Gogoratu** nor diren pertsonaia hauek, eta idatzi zer **iritzi** duzun haietaz. Deskribatzen dituzunean, aipatu gehien edo gutxien gustatu zaizun ezaugarria.

Luis: \_\_\_\_\_

---

---

Justizigile Hegalaria: \_\_\_\_\_

---

---

Luisen aita: \_\_\_\_\_

---

---

Luisen ama: \_\_\_\_\_

---

---

Amalia eta Luzia: \_\_\_\_\_

---

---

Benito: \_\_\_\_\_

---

---

Andereño Karmen: \_\_\_\_\_

---

---

**2** **Erantzun** modu arrazoituan.

Zergatik ez zuen ulertzen Luisek etxean azukredun opilik edo tomate saltsarik ez egotea?

---

---

Luis lotsaturik dago saskietarako lata bakar bat daramalako. Behartsu izatea lotsatuta egoteko arrazoia al da?

---

---

Luisen aitak zergatik ez zien esan lanik gabe zegoela?

---

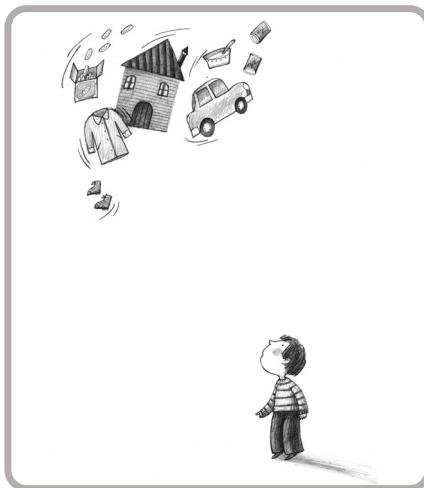
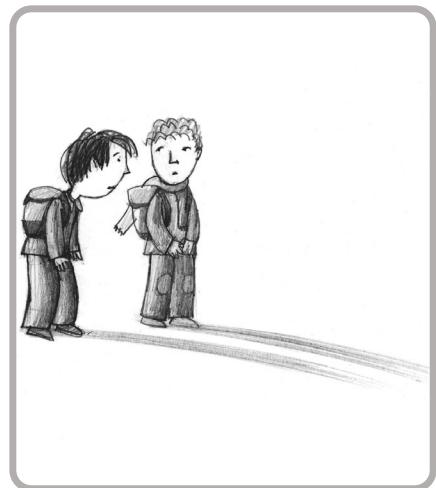
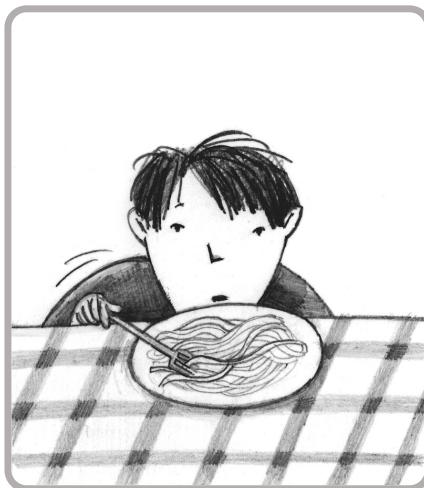
---

**3** Zer-nolako emozioak sentitu dituzu istorioa irakurtzen zenuen bitartean? **Marraztu** zeure aurpegiera, eta **idatzi** azpian sentimenduaren izena.



# irakurri ondoren

4 Azaldu marrazki hauek adierazten dituzten uneak:



# irakurketa-fitxa



Liburuaren izenburua: \_\_\_\_\_

Idazlea: \_\_\_\_\_

Marrazkilaria: \_\_\_\_\_

Bilduma: \_\_\_\_\_

Saila: \_\_\_\_\_

Argitaletxea: \_\_\_\_\_

Orrien kopurua: \_\_\_\_\_

■ Esku hartu duten pertsonaiak: \_\_\_\_\_

■ Protagonistaren deskribapena: \_\_\_\_\_

■ Non garatzen den istorioa: \_\_\_\_\_

## Argudioa

Orain dela gutxi arte, Luis zoriontsu bizi zen. Amets eder bat zeukan:

\_\_\_\_\_ antzekoa izatea. Baino, egun batez, etxean janari gabe geratzen dira eta aitak, haserre, oihu egiten dio Luisi. Gabonetarako, eskolan, \_\_\_\_\_ prestatzen dituzte. Saski horiek \_\_\_\_\_ iristen dira, eta Luis orduan konturatzen da bere familia \_\_\_\_\_. Luisek eskari bat egiten dio \_\_\_\_\_ etxeko \_\_\_\_\_ bideratzea. Eguberri egunean Bizarzuri \_\_\_\_\_ etorri, eta heroi mozorroa ekartzen dio. Gero, Luisen aitak \_\_\_\_\_ aurkitzen du berriro, eta zoriona itzultzen da etxera.

# irakurketa-fitxa

## Zure iritzia

- Gehien gustatu zaizuna.

---

---

---

---

- Gutxien gustatu zaizuna.

---

---

---

---

- Gustatu al zaizu bukaera? Esan zergatik.

---

---

---

---

- Liburuaren balioespena: 1  2  3  4  5

- Gomendatuko al zenieke liburua lagunei? Esan zergatik.

---

---

---

---

Irakurketaren data: \_\_\_\_\_

Sinadura: \_\_\_\_\_