EZAGUTU

HIZKUNTZA KOMUNIKAZIORAKO KONPETENTZIA LANTZEKO

Astiro eta eztiro

GURE NOBEDADEAK

Koaderno ludikoak, erakargarriak eta berritzaileak

ERRAZ IRAKURRI

TXIRI-TXIRI IRAKURRI ETA ULERTU

TENTUZ ORTOGRAFIA

TTAK-TTAK IDAZKETA SORTZAILEA

LEHEN HEZKUNTZA

IBAIZABAL

HIZKUNTZA KOMUNIKAZIORAKO KONPETENTZIA

Hizkuntza komunikaziorako konpetentzia gure hezkuntza legean jasota dauden zortzi gako konpetentzietako bat da. Testu horretan, honela definitzen da:

Hizkuntza komunikaziorako konpetentziak esan nahi du ahoz, idatziz edo modu koherente eta egokian jardun behar dela hainbat esparru eta testuingurutan eta hainbat komunikazio helbururekin. Ezagutza, trebetasun eta jarrera guztiak modu kontzientean mobilizatzea eskatzen du, ahozko mezuak, zeinuak, idatziak, ikus-entzunezkoak edo multimodalak ulertzeko, interpretatzeko eta kritikoki baloratzeko aukera ematen dutenak, manipulazioaren eta desinformazioaren arriskuak saihestuz, bai eta beste pertsona batzuekin modu kooperatiboan, sortzailean, etikoan eta errespetuzkoan eraginkortasunez komunikatzea ere.

Hizkuntza komunikaziorako konpetentzia norberaren pentsamendurako eta jakintzaren eremu guztietan ezagutza eraikitzeko oinarria da. Horregatik, hizkuntzak ezagutza arlo bakoitzeko diskurtso genero espezifikoetan duen funtzionamenduari buruzko hausnarketa esplizituari lotuta dago haren garapena, bai eta ahozkotasunaren, signazioaren edo idazketaren erabilerei ere, pentsatzeko eta ikasteko. Azkenik, hizkuntzaren dimentsio estetikoa aintzat hartzea eta literatura kulturaz gozatzea ahalbidetzen du.

Konpetentzia horren garapenean aurrera egitea funtsezkoa da haurrek interakzio eraginkorra izateko inguruan dutenarekin: nahi dutena adierazi, komunikazio interakzioetan parte hartu, testuak ulertu eta interpretatu, informazioa aurkitu eta hautatu hainbat helbururen arabera, norberaren eta besteen testuak egin eta hobetu, etab. Irakurritakoaren ulermena, ongi idaztea eta ortografia ezinbesteko oinarriak dira prozesu horretan: informazioa ulertu eta interpretatzeko ez ezik, aukera ematen diete ideiak argi eta sormenez adierazteko eta trebakuntza aberastuko duten lanak irakurtzeko, edota komunikazio jardunbideak erabil ditzakete bizikidetza demokratikoa hobetzeko.

Irakurritakoa ulertzen duen haur batek modu kritikoan pentsatzen ikasten duela jabetzen bagara, lan kontziente eta sistematikoa egin behar dugu: idazteak eta ortografiak mezu zehatzak eta koherenteak adierazteko gaitasuna indartu behar dute.

Trebezia horiek arlo guztietako ikaskuntzaren oinarriak dira, eta oso garrantzitsua da txikiak direnetik lantzea, ikasle seguruak, autonomoak eta etorkizuneko erronkei heltzeko prest daudenak trebatzeko.

Material baliotsuak eskaini nahi ditugu, ikasgelan hizkuntza komunikaziorako konpetentzia lantzeko garrantzitsuak diren gaiak jorratzen dituztenak. Horretarako, Ibaizabalek proposamen hauek aurkezten ditu:

LEHEN HEZKUNTZA					
1. koadernoa	**2. koadernoa**	**3. koadernoa**	**4. koadernoa**	**5. koadernoa**	**6. koadernoa**
ERRAZ IRAKURRI					
TXIRI-TXIRI IRAKURRI ETA ULERTU					
TENTUZ ORTOGRAFIA					
TTAK-TTAK IDAZKETA SORTZAILEA					

BA AL DAGO IRAKURTZEAK BAINO MOTIBAZIO HANDIAGOA SORTZEN DUEN EZER?

Irakurketa: neurozientziaren, ahaleginaren, jakin-minaren, gozamenaren, magiaren eta abarren bidez zentzu betea hartzen duen prozesua, handi egiten gaituen eta hazten laguntzen digun **emozio** sortzailea.

ANIZTASUNA DA BIZITZAREN GATZA ETA PIPERRA

Proposamen espezializatuen sorta zabala ekarri dizugu. Irakurketa da protagonista, askotariko beharrak, uneak eta xedeak kontuan izanda.

ENTZUN ETA BEGIRATU

IRUDIEN ETA SOINUEN MUNDU BAT

Aurreneko urteetan, haurrak **oso modu sentsorialean hurbiltzen dira irakurketara.**

- Liburuak **objektu liluragarri** bihurtzen dira, **eskuekin eta begiekin esploratzen** dituztenak.
- **Istorioak entzuteak alegiazko munduetara** eramaten ditu, eta, pixkanaka, **hitz eta kontzeptu berriak** ikasten dituzte.
- Irakurketa **helduekin partekatzen den jarduera bat** da: ozenki irakurtzen diete, eta ilustrazioak erakusten dizkiete. Era horretan, istorioei, hizkuntza idatziari eta adierazpen grafiko zein artistikoari buruzko interesa sustatzen diete.

DESKODETZEA ETA TRANSKRIBATZEA

HIZKUNTZA KODEA SORTZEN DENEAN

Haurrak hazi ahala eta hezkuntza sistema formalera sartzen direnean, **irakurketak dimentsio berri bat hartzen du.**

- Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzako aurreneko mailetan, **lehentasuna irakurtzen eta idazten ikastea da.**
- Pixkanaka, **letrak, hitzak eta esaldiak ezagutzen** ikasten dute, eta **testuen esanahia** ulertzen.
- Ezinbesteko prozesua da hori, **trebezia kognitiboak eta hizkuntza trebeziak garatzeko.** Halaber, aukera ematen die **ezagutzen** munduan modu iraunkorrean sartzeko.

IKASI ETA ULERTU

EZAGUTZA ESKURATZEKO BIDEA

Irakurketa trebezia nagusiak sendotu dituztenean, **ikasteko nahitaezko tresna** bihurtzen da irakurketa, ezagutzaren arlo guztietan.

- Lehen eta Bigarren Hezkuntzan, irakurketa bitarteko nagusietako bat da: irakurriz, ikasleek **ezagutza berriak** eskuratzen dituzte, **pentsamendu kritikoa** garatzen dute, eta **hiztegia** zabaltzen dute.
- Ikasliburuak, kontsultarako materialak eta informazio iturriak **ezinbesteko aliatuak** dira **ikaskuntza eraikitzeko** orduan.
- **Irakurketarako konpetentzia sendotzeko** oso pieza garrantzitsua da laguntza, ikasle bakoitzaren **hezkuntza arrakasta** bermatzeko.

GOZATU ETA ONDO PASA

BESTE BIZITZA BATZUEN OPARIA

Ikaskuntzarako funtsezkoa izateaz gain, irakurketa oso **jarduera** atsegina izan daiteke **aisialdirako, ongizatearekin** eta **zaintza emozionalarekin** lotuta.

- Eskola garaian, gazte askok **irakurtzeko plazera** aurkitzen dute, hain zuzen, hunkitzen dituzten, barrea eragiten dieten edo gogoetarako lagungarri zaizkien istorioetan murgiltzeko plazera.
- Irakurketaren bidez, **irudimena garatu, aukerak zabaldu** eta **kultura berriak ezagut** ditzakete.
- Liburuen hautua gazteen **izaeraren adierazpen** bihurtzen da, eta **irakurle nortasuna** konfiguratzen du.

IRAKURKETA ERRAZAREN
10 ONURA

1. **Irakurketa** eta **ulermen** egokia eta azkarra egiten laguntzen du.
2. Testuak hainbat modutan **ulertzen** eta **gozatzen** laguntzen du.
3. **Oztopoak kentzen** ditu eta **inklusioaren alde** egiten du.
4. **Arreta** eta **memoria** pizten ditu.
5. **Ideiak** eta **esperientziak** partekatzeko aukera eskaintzen du.
6. **Komunikatzeko** eta **mintzatzeko** tresna bikaina da.
7. **Hiztegia** zabaltzen du, eta **hizkuntzaren erabilera** ere indartzen du.
8. Irakurleen **autoestimua** eta **konfiantza** sustatzen ditu.
9. Modu arinean **ikastea** eta **ezaguerak zabaltzea** errazten du.
10. Modu **ludikoan** eta **atsegnean** parte hartzen da irakurketan.

ERRAZ IRAKURRI

Koaderno hauek irakurtzen ikasteko prozesuan eta irakurketa pizten eta indartzen lagundu nahi die haurrei.

Koaderno bakoitza irakurtzeko hainbat pasartez osatuta dago, ipuin, marrazki eta jardueren bidez lantzeko.

ERRAZ. Irakurri 1	978-84-1370-692-4
ERRAZ. Irakurri 2	978-84-1370-693-1
ERRAZ. Irakurri 3	978-84-1370-694-8

GAKOAK

- Hizkuntza, edukia eta forma arreta handiz zaintzen dituen formatua da.
- Irakurmen eta ulermen zailtasunei aurre egiten die.
- Eguneroko hizkuntza erraza eta zuzena erabiltzen ditu.
- Hiztegia eta edukiak lantzen dira bereziki, irakurketa eta ulermen prozesuan etengabe hobetzeko.
- Denok azkar irakurri ahal izateko, formatu eta letra mota egokiak erabiltzen ditu.

IRAKURRITAKOA ONDO ULERTZEAREN

10 ONURA

1. **Pentsamendu kritikoa** eta arazoak konpontzeko trebetasunak garatzen laguntzen du.
2. **Hiztegia** aberasten du.
3. **Ikaskuntza autonomoa** bultzatzen du.
4. Egunerokoan **erabakiak hobeto hartzen** laguntzen du.
5. **Herritartasun aktiboari** eta **etengabeko hezkuntzari** laguntzen die.
6. **Ahozko** eta **idatzizko komunikazioaren** garapen progresiboa errazten du.
7. **Nahasteak** eta gaizki-ulertuak **saihesten** laguntzen du.
8. **Informazioaren erabilera eraginkorra** sustatzen du; adibidez, informazio fidagarria bereizteko.
9. **Idazketa** eta **sormena** sustatzen ditu.
10. **Errendimendu akademikoa** hobetzen du.

TXIRI-TXIRI IRAKURRI ETA ULERTU

6 koaderno hauek ikasleak irakurketan eta ulermenean mailaz maila trebatzea dute helburu.

Koaderno bakoitza 9 ataletan dago antolatuta, eta, bloke horietan, irakurtzeko eta ulertzeko estrategiak eta teknikak garatuko dituzte ikasleek.

- Koaderno bakoitzarekin, erantzunak eta irakasleentzako eta familientzako argibideak biltzen dituen gida erraz bat eskuratu ahal izango dituzu.

TXIRI-TXIRI. Irakurri eta ulertu 1	978-84-1370-674-0
TXIRI-TXIRI. Irakurri eta ulertu 2	978-84-1370-675-7
TXIRI-TXIRI. Irakurri eta ulertu 3	978-84-1370-676-4
TXIRI-TXIRI. Irakurri eta ulertu 4	978-84-1370-677-1
TXIRI-TXIRI. Irakurri eta ulertu 5	978-84-1370-678-8
TXIRI-TXIRI. Irakurri eta ulertu 6	978-84-1370-679-5

GAKOAK

- Atalek ikasleengandik hurbil dauden egoera errealak dituzte abiapuntu, irakurketa helburu jakin batekin abia dezaten.
- Askotariko testu motak eta generoak lantzen dira.
- Pentsamendu kritikoa garatzeko jarduerak proposatzen dira.
- Lanerako jarraibide zehatzak ematen dira, egitura honi jarraituta: irakurri aurretik, bitartean eta ondoren.
- Jardueretan, irakurketako hainbat estrategia erabiliko dira, testu motaren, komunikazio testuinguruaren eta irakurtzeko helburuaren arabera.
- Ikasleek beren ikaskuntza prozesuaren autorregulazioa egin ahal izango dute.
- Hizkuntza probetan aplikatu ohi diren irakurketa prozesu kognitiboak praktikatzeko aukera ematen da.

ULERMENERAKO ESTRATEGIAK

- Zer dakizun pentsatu
- Iragarpenak egin
- Banaka irakurri
- Binaka irakurri
- Irakurritakoa irudikatu edo imajinatu
- Azpimarratu
- Hiztegia erabili
- Informazioa bilatu testuan
- Loturak egin
- Zer ulertu duzun adierazi
- Testuaz edo gaiaz iritzia eman

ESANAHIAK ARGITZEKO TEKNIKAK

- Hitzak zatitu
- Berriro irakurri
- Aurrera egin
- Hiztegian bilatu
- Sarean bilatu
- Norbaiti galdetu

EDUKIEN SEKUENTZIA

1. KOADERNOA

UNITATEA	TESTU GENEROA
1. unitatea	Asmakizuna
2. unitatea	Poema-kanta
3. unitatea	Kanta, jolasa eta zotz egiteko formula
4. unitatea	Kanta
5. unitatea	Kanta eta jolasa
6. unitatea	Gonbidapena
7. unitatea	Ipuin baten pasartea
8. unitatea	Eskulana
9. unitatea	Postala

ESTRATEGIAK

- Testuaz edo gaiaz zer dakizun pentsatu
- Iragarpenak egin
- Banaka irakurri
- Binaka irakurri
- Irakurritakoa irudikatu edo imajinatu
- Azpimarratu
- Hiztegia erabili
- Informazioa bilatu testuan
- Loturak egin
- Zer ulertu duzun adierazi
- Testuaz edo gaiaz iritzia eman

2. KOADERNOA

UNITATEA	TESTU GENEROA
1. unitatea	Gutuna
2. unitatea	Blogeko artikulua I
3. unitatea	Blogeko artikulua II
4. unitatea	Hitz jolasa
5. unitatea	Errezeta
6. unitatea	Poema
7. unitatea	Txikipediako artikulua
8. unitatea	Ipuin bateko pasartea
9. unitatea	Kartela

ESTRATEGIAK

- Testuaz edo gaiaz zer dakizun pentsatu
- Iragarpenak egin
- Banaka irakurri
- Binaka irakurri
- Irakurritakoa irudikatu edo imajinatu
- Azpimarratu
- Hiztegia erabili
- Informazioa bilatu testuan
- Loturak egin
- Zer ulertu duzun adierazi
- Testuaz edo gaiaz iritzia eman

<table>
<tr><th></th><th>UNITATEA</th><th>TESTU GENEROA</th><th>ESTRATEGIAK</th><th>TEKNIKAK</th></tr>
<tr><td rowspan="9">3. KOADERNOA</td><td>1. unitatea</td><td>Eleberri bateko pasartea</td><td rowspan="9">Testuaz edo gaiaz zer dakizun pentsatu
Iragarpenak egin
Banaka irakurri
Binaka irakurri
Irakurritakoa irudikatu edo imajinatu
Azpimarratu
Hiztegia erabili
Informazioa bilatu testuan
Loturak egin
Zer ulertu duzun adierazi
Testuaz edo gaiaz iritzia eman</td><td rowspan="9">Hitzak zatitu
Berriro irakurri
Aurrera egin
Hiztegian bilatu
Sarean bilatu
Norbaiti galdetu</td></tr>
<tr><td>2. unitatea</td><td>Hedabide bateko artikulua</td></tr>
<tr><td>3. unitatea</td><td>Esperimentu baten tutoriala</td></tr>
<tr><td>4. unitatea</td><td>Mitoa</td></tr>
<tr><td>5. unitatea</td><td>Txikipedia artikulua</td></tr>
<tr><td>6. unitatea</td><td>Gomendio orria</td></tr>
<tr><td>7. unitatea</td><td>Elezaharra</td></tr>
<tr><td>8. unitatea</td><td>Egunerokoa</td></tr>
<tr><td>9. unitatea</td><td>Entziklopedia baten sarrera</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th></th><th>UNITATEA</th><th>TESTU GENEROA</th><th>ESTRATEGIAK</th><th>TEKNIKAK</th></tr>
<tr><td rowspan="9">4. KOADERNOA</td><td>1. unitatea</td><td>Eleberri bateko pasartea</td><td rowspan="9">Testuaz edo gaiaz zer dakizun pentsatu
Iragarpenak egin
Banaka irakurri
Binaka irakurri
Irakurritakoa irudikatu edo imajinatu
Azpimarratu
Hiztegia erabili
Informazioa bilatu testuan
Loturak egin
Zer ulertu duzun adierazi
Testuaz edo gaiaz iritzia eman</td><td rowspan="9">Hitzak zatitu
Berriro irakurri
Aurrera egin
Hiztegian bilatu
Sarean bilatu
Norbaiti galdetu</td></tr>
<tr><td>2. unitatea</td><td>Iragarkia</td></tr>
<tr><td>3. unitatea</td><td>Errezeta</td></tr>
<tr><td>4. unitatea</td><td>Ipuina</td></tr>
<tr><td>5. unitatea</td><td>Esperimentu baten tutoriala</td></tr>
<tr><td>6. unitatea</td><td>Dibulgazio liburu bateko pasartea</td></tr>
<tr><td>7. unitatea</td><td>Elkarrizketa</td></tr>
<tr><td>8. unitatea</td><td>Elezaharra</td></tr>
<tr><td>9. unitatea</td><td>Webgune turistikoa</td></tr>
</table>

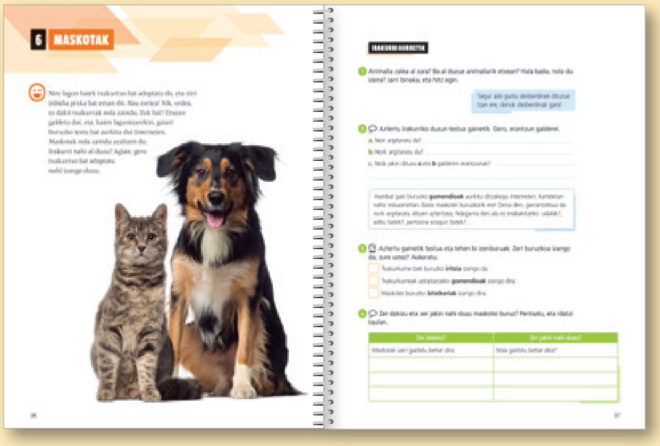
	UNITATEA	TESTU GENEROA	ESTRATEGIAK	TEKNIKAK
5. KOADERNOA	**1. unitatea**	Albistea	Testuaz edo gaiaz zer dakizun pentsatu	Hitzak zatitu
	2. unitatea	Mamuen istorio bat	Iragarpenak egin	Berriro irakurri
	3. unitatea	Mezu elektronikoa	Banaka irakurri	Aurrera egin
	4. unitatea	Liburuen azaletako laburpenak	Binaka irakurri	Hiztegian bilatu
	5. unitatea	Komikia	Irakurritakoa irudikatu edo imajinatu	Sarean bilatu
	6. unitatea	Eskuorria	Azpimarratu	Norbaiti galdetu
	7. unitatea	Greziako mitoa	Hiztegia erabili	
	8. unitatea	Kanta	Informazioa bilatu testuan	
	9. unitatea	Webguneko elkarrizketa	Loturak egin	
			Zer ulertu duzun adierazi	
			Testuaz edo gaiaz iritzia eman	

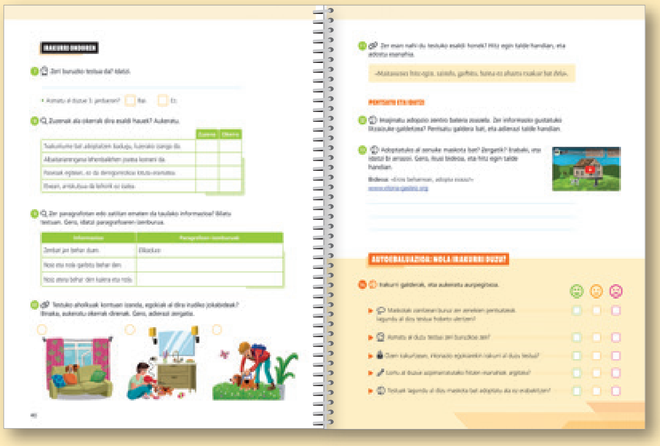
	UNITATEA	TESTU GENEROA	ESTRATEGIAK	TEKNIKAK
6. KOADERNOA	**1. unitatea**	Inkesta	Testuaz edo gaiaz zer dakizun pentsatu	Hitzak zatitu
	2. unitatea	Eleberri bateko pasartea	Iragarpenak egin	Berriro irakurri
	3. unitatea	Entziklopedia artikulu baten zatia	Banaka irakurri	Aurrera egin
	4. unitatea	Biografia	Binaka irakurri	Hiztegian bilatu
	5. unitatea	Txikipediako artikulua	Irakurritakoa irudikatu edo imajinatu	Sarean bilatu
	6. unitatea	Poema	Azpimarratu	Norbaiti galdetu
	7. unitatea	Erreportaje baten zatia	Hiztegia erabili	
	8. unitatea	Blogeko artikulua	Informazioa bilatu testuan	
	9. unitatea	Erreseina literarioa	Loturak egin	
			Zer ulertu duzun adierazi	
			Testuaz edo gaiaz iritzia eman	

HONELAKOAK DIRA TXIRI-TXIRI IRAKURRI ETA ULERTU KOADERNOAK

1. KOADERNOA

3. KOADERNOA





ZENBAIT EZAUGARRI AZPIMARRAGARRI

- Unitateen hasieran, **irakurtzeko egoerak** proposatzen dira.
- Irakurtzeko hainbat modu iradokitzen dira: banaka, binaka, ozen, isilik...
- Jardueretan, lantzen diren **estrategiak eta teknikak** iruditxoekin adierazten dira.
- Amaieran, **gogoeta bat** proposatzen da, nola irakurri duten jakiteko (autorregulazioa).

ORTOGRAFIA ZAINTZEAREN

10 ONURA

1. Komunikazioa eta ulermena hobetzen ditu.

2. Hezkuntza maila ona erakusten du.

3. Errespetua eta profesionaltasuna erakusten ditu.

4. Nahasteak eta gaizki-ulertuak saihesten laguntzen du.

5. Irakurleen konfiantza handitzen du.

6. Irudi pertsonala eta profesionala hobetzen ditu.

7. Edukia irakurtzea eta ulertzea errazten du.

8. Idazketa eta sormena hobetzen laguntzen du.

9. Hiztegia eta ezagutza aberasten ditu.

10. Esparru akademikoan arrakasta izateko aukerak handitzen ditu.

TENTUZ ORTOGRAFIA

6 koaderno hauek ortografia arauak ikasteko eta ikasleei beren lan idatzietan zailtasun ortografikoak gainditzen laguntzeko xedea dute.

- Koaderno hauekin batera, sarbidea izango duzu erantzunen artxiboetan.

TENTUZ. Ortografia 1	978-84-1370-680-1
TENTUZ. Ortografia 2	978-84-1370-681-8
TENTUZ. Ortografia 3	978-84-1370-682-5
TENTUZ. Ortografia 4	978-84-1370-683-2
TENTUZ. Ortografia 5	978-84-1370-684-9
TENTUZ. Ortografia 6	978-84-1370-685-6

GAKOAK

- Ortografia arauei buruzko hausnarketa sustatzen da.
- Ortografia arauak testuinguruan modu praktiko batean txertatzen dira.
- Estimulu bisualek (objektu errealen argazkiek eta marrazkiek) hitzen grafiak finkatzen laguntzen dute eta arau ortografikoei testuinguru bisuala ematen diete, ikaskuntza esanguratsua sustatuz.
- Gaitasun kognitiboak garatzen dira, hala nola arreta, memoria eta pertzepzioa.
- Mota askotako testuak daude. Testuei esker, zailtasun ortografikoak testuinguru linguistiko batean txertatzen dira.
- Gero eta zailtasun handiagoko diktaketak eta ozen irakurtzeko edo kopiatzeko testuak proposatzen dira, ortografiari lotuta, irakurketa eta idazketa prozesua sendotzeko.
- Gurutzegramek eta letra zopek eduki ortografiko bakoitzeko hitzen corpusa zabaltzen laguntzen dute.

EDUKIEN SEKUENTZIA

1. KOADERNOA
Ahoskera: in
ll eta ll
R eta rr
Sa, se, si, so, su
Za, ze, zi, zo, zu
As, es, is, os, us
Az, ez, iz, oz, uz
Xa, xe, xi, xo, xu
Tsa, tse, tsi, tso, tsu
St
Tza, tze, tzi, tzo, tzu
Zt
Txa, txe, txi, txo, txu

2. KOADERNOA
Alfabetoa
Silabak eta lerro amaierako marratxoa
Hilabeteak, asteko egunak, urtaroak
In/il, r/rr
Ts, tx, tz
Br, b_r
Bl, b_l
Pr, p_r
Pl, p_l
Kr, k_r
Kl, k_l
Dr, d_r
Tr, t_r
Gr, g_r
Gl, G_l
Fr, F_r
Fl, F_l
Puntuazioa

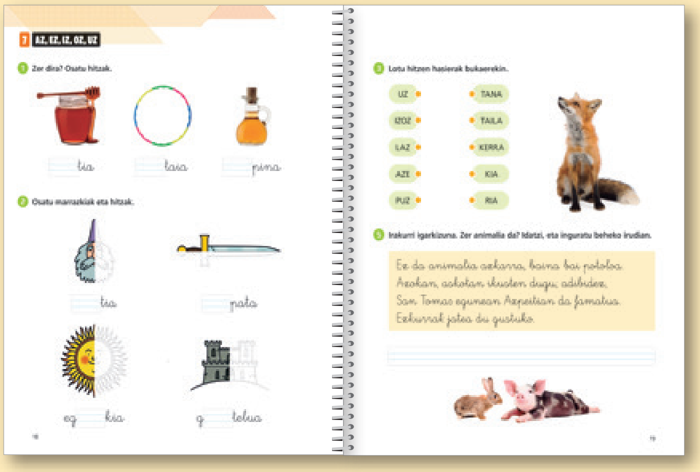
3. KOADERNOA
Alfabetoa
Letra larria eta puntua
Hitzen banaketa
H letra
S, x, z, ts, tx, tz
Zenbakiak nola idatzi
Koma eta etenpuntuak
Orduak nola idatzi
Data nola idatzi
Bi puntuak. Galdera eta harridura markak
-ain/-ai aldaera. Hizkuntzak
Berrikusketa: ahoskera eta puntuazioa

4. KOADERNOA
Letra larria
Hitzen banaketa: marratxoa lerro amaieran
H letra
S, z, x, ts, tz, tx
Zenbakiak nola idatzi
Koma eta etenpuntuak
Orduak nola idatzi
Data nola idatzi
Bi puntuak
Hitz homonimoak
Kalko okerrak
Maileguak
Marratxoa hitz elkartuetan
A itsatsia
Puntuazio markak nahasian

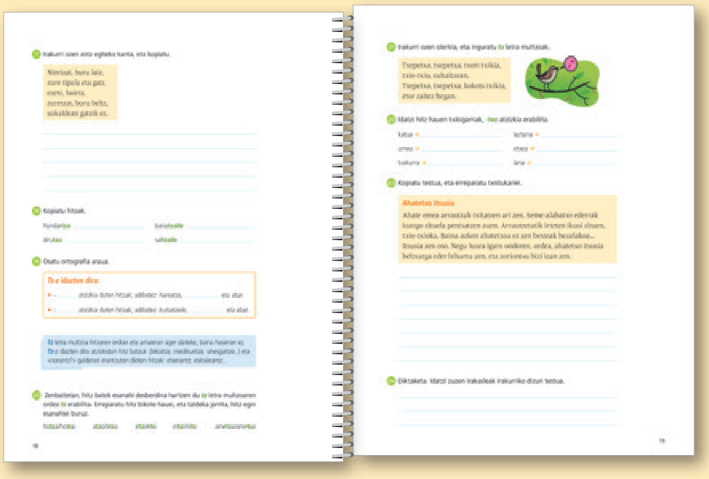
5. KOADERNOA
H letra
A itsatsia
Zenbaki kardinalak eta ordinalak
Orduak nola idatzi
Datak nola idatzi
Np, nb
S, z, x nahasian
Ts, tz, tx nahasian
Z eta *tz* duten atzizkiak
S eta *ts* duten atzizkiak
Idazkera zuzenak eta okerrak
Marratxoa hitz elkartuetan
Loturik ala bereiz?
Il, in
Gentilizioak eta euskalkiak
Puntua
Koma
Bi puntuak
Etenpuntuak
Galdera marka
Harridura marka
Puntuazioa nahasian

6. KOADERNOA
H letra
A itsatsia
Ehunekoak
Laburdurak
Siglak
S, z, x, ts, tz, tx
Idazkera zuzenak eta okerrak
Loturik ala bereiz?
Autonomioa erkidegoen, probintzien eta hiriburuen izenak. Gentilizioak
Orduak nola adierazi
Data nola adierazi
Maileguak
Puntuazioa
Berrikusketa

HONELAKOAK DIRA TENTUZ ORTOGRAFIA KOADERNOAK



- Irudien eta marrazkien garrantzia bultzatzeko jarduerak
- Irakurketa ozena erabiliz, kontzientzia fonologikoa lantzeko testuak



- Askotariko testu motak: aho korapiloak, olerkiak, narrazioak...
- Arau ortografikoak
- Diktaketak

- Jolas bidezko ikasketa ludikoa sustatzeko jarduerak
- Ikaskuntza finkatzeko talde dinamikak

IDAZKETA SORTZAILEAREN

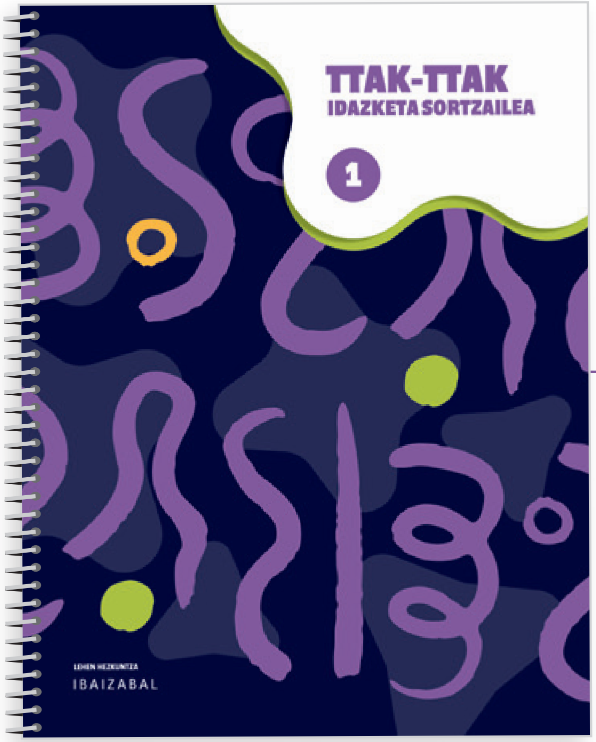
10 ONURA

1. **Sormena** garatzen du.
2. **Ideiak** antolatzen eta **hiztegia** lantzen laguntzen du.
3. **Komunikazio trebetasunak** hobetzen ditu.
4. **Autoestimua** eta **konfiantza** indartzen ditu.
5. **Enpatia** sustatzen du.
6. **Adierazpen emozionala** ahalbidetzen du.
7. **Pentsamendu kritikoa** eta **arazoak ebazteko trebetasunak** indartzen ditu.
8. **Jakin-mina** pizten du.
9. **Arreta** eta **memoria** hobetzen ditu.
10. **Irakurzaletasuna** bultzatzen du.

TTAK-TTAK IDAZKETA SORTZAILEA

6 koaderno hauek sormena bultzatu nahi dute, idazteko jarduera ludikoen, teknikoen eta estilistikoen bidez.

Egoera errealak eta fantasiazkoak proposatzen dira, orrialdez orrialde.



- Koadernoen bukaerako *Ttak-ttak arbela* autoebaluazioa sustatzeko baliabidea da, lorpenak aitortzen, hobetzen eta sormen prozesuari buruz hausnartzen laguntzen duena.

TTAK-TTAK. Idazketa sortzailea 1	978-84-1370-686-3
TTAK-TTAK. Idazketa sortzailea 2	978-84-1370-687-0
TTAK-TTAK. Idazketa sortzailea 3	978-84-1370-688-7
TTAK-TTAK. Idazketa sortzailea 4	978-84-1370-689-4
TTAK-TTAK. Idazketa sortzailea 5	978-84-1370-690-0
TTAK-TTAK. Idazketa sortzailea 6	978-84-1370-691-7

GAKOAK

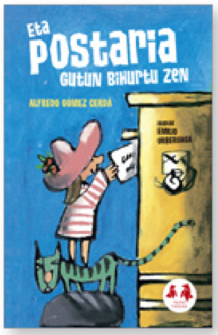
- Pentsamendu dibergentea sustatzen du, mugaz gaindi pentsatuz.
- Hizkuntzarekin jolasteko aukera ematen du, hitzak eta ideiak berreraikiz.
- Idatzizko adierazpena lantzeko trebetasunak garatzen ditu.
- Pentsamendu kritikoa bultzatzen du, hainbat gairi buruz hausnartuz eta argudiatuz.
- Konfiantza eta norberaren adierazpena indartzen ditu.

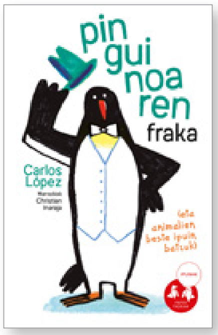
IRAKURTZEKO HAMAIKA MODU

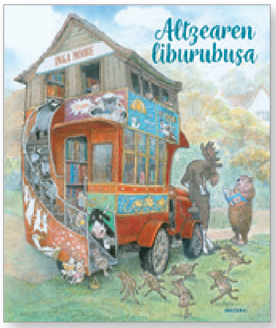
Ba al dago irakurtzeak baino motibazio handiagoa sortzen duen ezer? Ikasgelan irakurketak merezi duen protagonismoa lortzea nahi baduzu, **lagundu ikasleei astiro eta eztiro irakurketa ulertzen,** irudimena garatzen eta irakurtzeko plazera sustatzen.

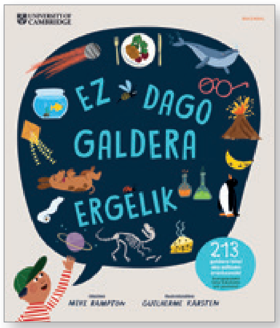
Ez dago irakurtzeko modu bakarra; aitzitik, helburuen eta irakurtzeko arrazoiaren arabera, formula bat edo bestea erabiltzen da: irakurketa isila, ozen irakurtzea, irakurketa gidatua, parekoen arteko irakurketa, jolas irakurketa, informazio irakurketa, besteak beste.

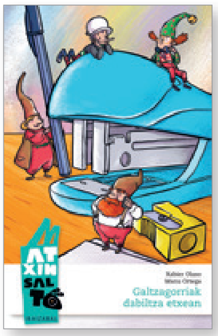
Eraman irakurketa zure ikasgelara, eta aberastu eskolak liburu eta kontakizun sorta zabal honekin.

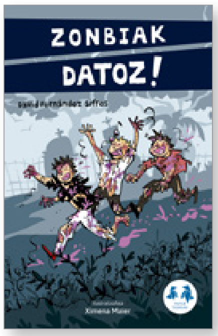


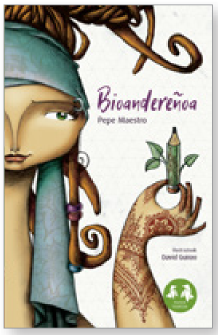


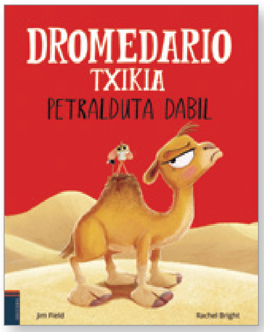


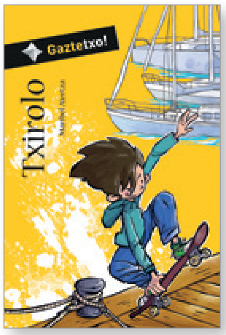












Aniztasuna da bizitzaren gatza eta piperra. Arakatu literaturako gure katalogoa eta ezagutu aukera guztiak.

Astiro eta eztiro

HIZKUNTZA KOMUNIKAZIORAKO KONPETENTZIA LANTZEKO KOADERNOAK

IBAIZABAL
www.ibaizabal.com

8 414643 188261