



**PROPOSAMEN DIDAKTIKOA**

# **Erljio Katolikoa**

lehen Hezkuntzako laugarren maila

**Egileak**

Jesus Lacuey  
Juan Manuel Rodríguez

**Gainbegiratzaile teknikoa**

Carlos Romera

**IBAIZABAL**

# Lehen Hezkuntzako laugarren mailako programazioak

## 1. unitatea: Jainkoaren lankide gara

**Iraupena:** 3 ordu inguru

Helburuak	Ebaluazio irizpideak
Natura zaintzea eta maitatzea. Natura Jainkoaren oparia dela onartzea. Jesusek naturari eta pertsoneri dien maitasuna mirestea. Natura zaintzen eta hobetzen laguntzea.	Jainkoa kreatora dela aintzatesten du. Pertsonen kreazioa zaintzeko zeregina dutela badaki.

Edukiak		
Kontzeptuak	Prozedurak	Jarrerak
Naturaren kutsadura eta narriadura. Natura eta ingurumena zaintzeko modu zehatzak. Jesusek naturarekiko agertutako jarrerak.	Ebanjelioko testuak irakurtzea eta azaltzea. Jesusi buruzko hainbat pasarte ikertzea.	Natura zaintzea eta hobetzea. Gizaki guztiak errespetatzea. Naturak ematen dizkigun ondasunik ez xahutzea ez hondatzea. Bizitza Jainkoarekiko elkarlana dakarren guztirantz dinamizatzea.

## Balioak

- Natura zaintzea eta hobetzea.
- Gozaten ditugun ondasunak egoki erabiltzea.

## Oinarrizko gaitasunak

- Hizkuntza-komunikaziorako gaitasuna.
- Gaitasun sozial eta herritarra.
- Ikasten ikasteko gaitasuna.
- Autonomia eta ekimen pertsonala.
- Ezagutzaren eta mundu fisikoarekiko elkarrekintzaren gaitasuna.

## Ikasteko jarduerak

- Motibazio modura, testu narratibo bat irakurri.
- Naturaren zaintzari buruzko hainbat gai adostu.
- Igarkizunak igarri.
- Koadernoan marraztu.
- Hainbat gai hartuta, taula osatu.
- Ebanjelioko testuak ikertu.
- Taldean lan egin eta ikertu.

## Elkarlana

- Kreazioko aldaketei buruz hainbat jarduera egitea (Proposamen didaktikoan iradokitzen direnetik) elkarlane-ko taldeen bidez.

## Aniztasuna aintzat hartzea

- Ikasle bakoitzak naturari eta kreazioari buruz daukan ikuspuntua lantzea.
- Arriskuan dauden kreazioko elementuei arreta berezia eskaintzea.
- Naturari buruz eta gainerako portaera zehatzei buruz Jesusek emandako mezua zehaztea.

## Ebaluazio jarduerak

- Kontzeptuen mapa labur bat egin.
- Unitate honetako hainbat hitzen esanahia bilatu.
- Abesti bat ikasi eta abestu.
- Koadernoan laburpen-jarduerak egin.
- Ikaskide guztien artean horma-irudia egin.

## 2. unitatea: Jainkoaz fidatzen naiz, nire aita baita

**Iraupena:** 3 ordu inguru

Helburuak	Ebaluazio irizpideak
<p>Gure inguruko pertsonengan fidatzea beharrezkoa dela ulertzea.</p> <p>Kristauek Jainkoarengan daukaten konfiantza mirestea.</p> <p>Jesusek Jainkoarengan konfiantza edukitzera nola animatzen duen ulertzea.</p>	<p>Jainkoa gure existentziarekin batean datorrela eta konfiantza merezi duela ulertzen du.</p> <p>Jainkoak gizakiei dien maitasuna erakusten duten Jesusen ekintzak eta hitzak identifikatzen ditu.</p> <p>Otoitza Jainkoarenganako konfiantzaren adierazpena dela ulertzen du.</p>

Edukiak		
Kontzeptuak	Prozedurak	Jarrerak
<p>Kristauek Jainkoarengan duten konfiantza.</p> <p>Jainko kristauaren hurbiltasuna.</p> <p>Gainerakoengan konfiantza edukitzeko gizakiok dugun premia.</p>	<p>Salmoen liburuko otoitzak aurkeztea.</p> <p>Jesusen alegiak azaltzea.</p>	<p>Gainerako pertsonengan konfiantza edukitzeko gaitasuna garatzea.</p> <p>Jesusengan konfiantza (fedea) jartzen ikastea.</p>

## Balioak

- Pertsonenganako konfiantza.
- Jainkoarenganako konfiantza.
- Otoitzaren premia, Jainkoarekiko harremanaren adierazpena den aldetik.

## Oinarrizko gaitasunak

- Hizkuntza-komunikaziorako gaitasuna.
- Gaitasun sozial eta herritarra.
- Gaitasun kultural eta artistikoa.
- Ikasten ikasteko gaitasuna.

## Ikasteko jarduerak

- Unitatearen hasierako testua irakurri, motibatzeke.
- Hainbat galdera banaka eta taldeka erantzun.
- Bakoitzaren koadernoan jarduerak egin.
- Honako koadro hau iruzkindu: Angelusa, Milletena.
- Konfiantzari buruzko esaldiak, adierazpenak eta konparazioak asmatu.

## Elkarlana

- Salmoen liburua ikastea, elkarlaneko taldetan jarduera bat eginez.
- Istorio bat edo jolas bat asmatu, gure konfiantza norbaitengan edo zerbaitengan jartzen dugulako esperientzia lantzeko.

## Aniztasuna aintzat hartzea

- Simulazioko jolasak eginez, konfiantza zertan datzan ikastea.
- Interes handiena duten ikasleek beste erlijio batzuetan Jainkoarenganako konfiantza nola adierazten den ikas dezaten ahalbidetzea.

## Ebaluazio jarduerak

- Rapeko letrak eta erritmoak abestu eta asmatu.
- Kontzeptuen mapa osatu.
- Beste erlijio batzuetako konfiantza-otoitzak irakuri.
- *Gure Aita* erreparasatu eta idatzi.

### 3. unitatea: Jainkoa nirekin dago beti

**Iraupena:** 3 ordu inguru

Helburuak	Ebaluazio irizpideak
<p>Jainkoak Abrahamen bidez gizakiekin egin zuen Aliantza ikastea.</p> <p>Moisesen historia jakitea. Jainkoa Aliantzarekiko leiala da.</p> <p>Jainkoak bere hitzarekiko leialtasunez jokatzeko duela ikusteak: profetak.</p>	<p>Aliantza zer den ulertzen eta definitzen du.</p> <p>Egiaztatzen du Jainkoaren ekintza salbatzailea Bibliako pertsonaien bidez eta Jesukristorenganako osotasunean gauzatzen duela.</p> <p>Salbazioaren Historiako pertsonaia garrantzitsuak identifikatzen ditu.</p>

Edukiak		
Kontzeptuak	Prozedurak	Jarrerak
<p>Promesa, ituna eta Aliantza hitzak.</p> <p>Abraham: sinestunen aita.</p> <p>Moises, askatzailea.</p> <p>Profeta garrantzitsuenak: Jainkoa, Aliantzarekiko leiala.</p> <p>Bibliaren testuen irakurketak.</p>	<p>Komiki bat sekuentzien arabera antzolatzea.</p> <p>Gizatalde baten elementu adierazgarriak identifikatzea.</p> <p>Bibliako pertsonaia garrantzitsuen historia berregitea: Abraham, Moises, David eta profetak.</p> <p>Kontakizun baten ahozko aurkezpena.</p>	<p>Jainkoa berarengan sinesten eta konfiantza daukatenean ondoan dagoela balioestea.</p> <p>Errealitatearekin konfiantzazko harremana garatzea.</p>

## Balioak

- Sinesten duten pertsonenganako errespetua.
- Jainkoak historian izan duen maitasunezko jarduna onartzea.
- Jainkoaren seme-alaba garela sentitzea.

## Oinarrizko gaitasunak

- Hizkuntza-komunikaziorako gaitasuna.
- Gaitasun sozial eta herritarra.
- Ikasten ikasteko gaitasuna.
- Autonomia eta ekimen pertsonala.

## Ikasteko jarduerak

- Testu motibatzaile bat irakurri edo entzun.
- Talderako ituna asmatu.
- Bibliako testuei buruz hitz egin.
- Bibliako pertsonaia baten erretratu fisiko eta psikikoa sortu.
- Komiki bat landu.

## Elkarlana

- Bibliako pertsonaia baten bizimodua itsu-kantu baten bidez aurkeztea, elkarlaneko taldetan.
- Elkarlaneko talde bakoitzari talde-nortasuna ematea.

## Aniztasuna aintzat hartzea

- UAiantzaren ideia sakontzea; ikasleek «Promesaren albuma» izeneko liburua egingo dute.
- Moisesen exodoaren eta gaur eguneko immigrazioaren gertakariaren arteko antzekotasunak adieraztea.

## Ebaluazio jarduerak

- «Itsu-kantu» bat entzun eta antzeztu.
- Kontzeptuen mapa erraza osatu.
- Unitateko hainbat hitz bilatu eta haien esanahia ikasi.

## 4. unitatea: Gabonak: Jainkoa gizon egiten da

**Iraupena:** 3 ordu inguru.

Helburuak	Ebaluazio irizpideak
<p>Gabonetako Bibliako pasarte garrantzitsuenetara hurbiltzea.</p> <p>Jesusen gizatasuna ulertzea.</p> <p>Jesus Jainkoa dela jakitea.</p>	<p>Jesukristoren gizatasunaren eta jainkotasunaren ezaugarri batzuk ezagutzen ditu.</p> <p>Jesusen ezkutuko bizimoduko une garrantzitsuak identifikatzen ditu.</p> <p>Jesus dagokion testuinguru historiko eta geografikoan kokatzen du.</p>

Edukiak		
Kontzeptuak	Prozedurak	Jarrerak
<p>Jesusen jaiotzari buruzko Bibliako pasarte garrantzitsuenak.</p> <p>Jesus, gizakion artean gizaki.</p> <p>Jesus Jainkoa da.</p> <p>Juduen jaiak.</p>	<p>Jesusen haurtzaroko gertakari garrantzitsuenak errepasatzea.</p> <p>Jesusen gizatasunari buruzko datuak bilatzea.</p> <p>Jesusen misterioa aurkitzea: Jainkoa eta gizakia.</p>	<p>Gizakundearen misterioarekiko mirespena piztea.</p> <p>Gabonak ahalik eta modu bizi eta sakonenean bizitzea ahalbidetzea.</p> <p>Beste erlijio batzuekiko errespetua garatzea.</p>



## Balioak

- Jainkoaren urrikaltasuna, gizakionganako maitasunagatik gizon egin baita.
- Besteekiko elkartasuna eta konpromisoa.
- Materialismoa eta pertsonak «gauza» bihurtzea arbuiatzea.
- Gizakion historian beste erlijio batzuk egindako ekarpenak balioestea.

## Oinarrizko gaitasunak

- Hizkuntza-komunikaziorako gaitasuna.
- Gaitasun sozial eta herritarra.
- Gaitasun kultural eta artistikoa.
- Autonomia eta ekimen pertsonala.
- Ezagutzaren eta mundu fisikoarekiko elkarrekintzaren gaitasuna.

## Ikasteko jarduerak

- Irakurgai motibatzailea entzun eta irakurri.
- Taldean erantzun eta Gabonetako ospakizunei buruzko elkarrizketa piztu.
- Zuhaitz genealogikoa egin.
- Biko errimatuak eta binetak erlazionatu.
- Ebanjelioko aipamenak bilatu eta osatu.
- Koadernoan kopiatu eta erantzunak sailkatu, egia ala gezurra diren kontuan hartuta.

## Elkarlana

- Jaiotzari buruzko testuak elkarlaneko taldetan lantzea.
- Taldeka, Gabonak ospatzeko moduei buruzko horma-irudi bat egitea.

## Aniztasuna aintzat hartzea

- Gabonetako ospakizunak prestatzeko jarduera osagarriak egitea (jaiotza prestatzea, gurasoentzako zoriontxartelak, ikasgela apaintzea, antzezlanak...).
- Gizakundea aipatzen duten olerkiak ikastea.
- Juduen erlijioa jai nagusiak zein diren jakitea.

## Ebaluazio jarduerak

- Ikaslearen eta Jesusen identifikazio-fitxa bat egin.
- Jesus bizi izan zen tokiak mapan begiratu.
- Gabonetako abesti bat ikasi eta abestu.
- Kontzeptuen mapa labur bat osatu.
- Lukasen haurtzaroko ebanjelioa landu.
- Denon artean Gabonetako horma-irudia egin.

# 5. unitatea: Jesusek aurre egiten dio gaizki dagoenari

**Iraupena:** 3 ordu inguru

Helburuak	Ebaluazio irizpideak
<p>Munduan gaizkiari antzematea.</p> <p>Jesus gaizkiaren kontra borrokatzen dela eta baztertuak eta bekatariak hartzen dituela konturatzea.</p> <p>Gaizkiaren kontra on eginez borrokatzea.</p>	<p>Jesusen mirariei buruzko Bibliako erreferentzietan Jesusen zenbait ekintza eta hitz identifikatzen ditu.</p> <p>Bekatuak Jainkoarekiko eta gainerakoekiko harremana apurtzen duela eta Jainkoaren maitasuna betiko dela ulertzen du. Fedea eta ekintzak Jainkoaren maitasunaren erantzuna direla (Jesukristoren bidez adierazia) azaltzen du.</p>

Edukiak		
Kontzeptuak	Prozedurak	Jarrerak
<p>Gaizkiaren aurkako borroka.</p> <p>Garizuma.</p> <p>Jesusek baztertuak hartzen ditu.</p> <p>Jesus okerreko ekintzen kontra borrokatzen da, baina oker jokatzeko dutenak bere babespean hartzen ditu.</p>	<p>Ebanjelioko testuak irakurtzea.</p> <p>Jesusen portaerari buruzko gogoeta egitea.</p> <p>Jesusen portaerarekin bat datozen jarduerak zehaztea.</p> <p>Jesusen hainbat mirari harrera-zeinu eta gaizkiaren aurkako borrokaren zeinu gisa lantzea.</p>	<p>Kristauek gaizkiaren aurka duten jarrera balioestea.</p> <p>Ona eta maitasuna norberaren portaeraren bidez azpimarratzea.</p> <p>Ikasleengan harrera, barkamena eta ontasuna garatzea, beste pertsonetikiko harremanetan funtsezko elementuak direlako.</p>

## Balioak

- Harrera, barkamena eta ontasuna, kristauen jardueraren balioak.
- Gaizkiaren aurrean, ongia eta ontasuna hautatzea.
- Jesusenganako fedea ekintzen bidez gauzatu beharra.

## Oinarrizko gaitasunak

- Hizkuntza-komunikaziorako gaitasuna.
- Gaitasun sozial eta herritarra.
- Gaitasun kultural eta artistikoa.
- Ikasten ikasteko gaitasuna.
- Autonomia eta ekimen pertsonala.
- Ezagutzaren eta mundu fisikoarekiko elkarrekintzaren gaitasuna.

## Ikasteko jarduerak

- Testu bat irakurri eta entzun.
- Irakurritakoa eta proposatutako egoerak ulertu direla egiaztatzeko galderak erantzun.
- Abestia entzutea, ikastea eta abestea.
- Munduko gaizkiari buruzko gauzak pentsatu eta koadernoan idatzi.
- Hitzen esanahia hiztegian bilatu.
- Haurren eskubideak landu.
- Gutun bat idatzi.
- Ebanjelioko testuak irakurri eta edukia laburtu.

## Elkarlana

- Haurren Eskubideen adierazpena elkarlaneko taldetan aztertzea eta lantzea.
- Elkarlaneko taldeetan laburpenak egiten ikastea.
- Jesusen zenbait esaldi elkarlaneko taldetan lantzea.

## Aniztasuna aintzat hartzea

- Jesusen portaera errazago ulertzeko eta ikasteko, hainbat jarduera proposatzea.
- Garizuma ospatzeko, horma-irudi bat egitea.

## Ebaluazio jarduerak

- Jesusen esaldiak irakurri eta landu.
- Kontzeptuen mapa osatu.
- Kaligramak egin.

## 6. unitatea: Jesusek onartu eta barkatu egiten du

**Iraupena:** 3 ordu inguru

Helburuak	Ebaluazio irizpideak
<p>Bizitzan, barkamena zer egoeratan eskatu, eta zer egoeratan eman behar den hautematea.</p> <p>Jesusek hartu eta barkatu egiten duela ulertzea, eta horrela erakusten digula Jainkoa, bere Aita.</p> <p>Jesusen agindua gogoratzea: maitasuna eta barkamena.</p> <p>Jesusen jarraitzaileek maitatu eta barkatu egin behar dutela konturatzea.</p>	<p>Bekatuak Jainkoarekiko eta gainerakoekiko harremana apurtzen duela eta Jainkoaren maitasuna betiko dela ulertzen du.</p> <p>Fedea eta ekintzak Jainkoaren maitasunaren erantzuna direla (Jesukristoren bidez adierazia) azaltzen du.</p> <p>Kristau-fedearen oinarritzko edukiak erakusten dituzten obra artistikoetan aplikatzen du.</p>

Edukiak		
Kontzeptuak	Prozedurak	Jarrerak
<p>Gizakion bizitzan, hainbat egoeratan, barkamena eman edo eskatu egin behar da.</p> <p>Jesusek bere babespean hartu eta barkatu egiten du, eta Jainko Aita errukitsua erakusten digu.</p> <p>Jesusek beti barkatu behar dutela esaten die bere dizipuluei.</p>	<p>Barkamenari buruzko ebanjelioko testuak irakurtzea.</p> <p>Jesusen parablei buruzko lana egitea.</p> <p>Barkamenari buruzko esaldiak eta otoitzak ulertzea.</p>	<p>Jesusen jarraitzaileek maitatu eta barkatu egin behar dutela erakustea.</p> <p>Errukia, barkamena, ulermena eta harrera Erreinuaren balioak direla ulertzea.</p>

## Balioak

- Maitasuna eta barkamena kristauen jardueraren printzipioak dira.
- Errukia, ulermena eta harrera, Erreinuko balioak dira.

## Oinarrizko gaitasunak

- Hizkuntza-komunikaziorako gaitasuna.
- Gaitasun sozial eta herritarra.
- Gaitasun kultural eta artistikoa.
- Ikasten ikasteko gaitasuna.
- Autonomia eta ekimen pertsonala.

## Ikasteko jarduerak

- Hasierako motibatzeko testua irakurri eta entzun.
- «Egun bat Gillerekin» izeneko komikia landu.
- Koadernoan galderak erantzun, eta jarduerak egin.
- Erantzun zuzenak elkarrekin lotu.
- Rap bat abestu.
- Errukiari buruzko parabolen gaineko gurutzegrama bat egin.

## Elkarlana

- Barkamena adierazteko, istorio bat marraztea.
- Elkarlaneko taldean iradokitako jardueraren bat egitea.

## Aniztasuna aintzat hartzea

- Ikasle bakoitzaren esperientziatik abiatuta, barkamenaren balioa lantzea.
- Elkarbizitza eta giro ona ahalbidetuko duten jarduera positiboak egitea, haur bakoitzaren ezaugarriak kontuan hartuta.
- Seme iriolearen alegiari buruzko koadroaren iruzkina egitea.

## Ebaluazio jarduerak

- Kontzeptuen mapa osatu.
- Hitz berrien esanahia bilatu, eta hitz horiekin esaldiak egin.
- Rol-joko bat egin.
- Alegia bat modu orijinal eta pertsonalean aurkeztu.
- Abesti bat entzun eta abestu.

# 7. unitatea: Jainkoaren erreinua: mundu ezberdina

**Iraupena:** 3 ordu inguru

Helburuak	Ebaluazio irizpideak
<p>Gure gizartearen egoeraz jabetzea, argi-ilun guztiekin. Jainkoaren erreinua, Jesusen igarpenaren esanahia ulertzea.</p> <p>Jesusen mirariak Jainkoaren Erreinuko zeinuak direla ulertzea.</p> <p>Jesusen jarraitzaileek beraren Erreinua gauzatu nahi dutela zehaztea.</p>	<p>Jesusen mirariei, heriotzari eta berpizkundeari buruzko Bibliako erreferentzietan Jesusen salbazio-ekintzak kokatzen ditu.</p> <p>Fedea eta ekintzak Jainkoaren maitasunaren erantzuna direla (Jesukristoren bidez adierazia) azaltzen du.</p>

Edukiak		
Kontzeptuak	Prozedurak	Jarrerak
<p>Argi eta ilunen munduan bizi gara. Jesusek bestelako mundu ba iragartzen du: Jainkoaren erreinua. Jesusen mirariak. Jesusen jarraitzaileek Jainkoaren Erreinua iragartzen dute.</p>	<p>Jesusen mirariak Jainkoaren Erreinuko zeinuak direla ulertzea. Ebanjelioko testuak irakurtzea eta ulertzea. Konparazioak asmatzea. Hainbat irudi aztertzea eta deskribatzea. Komiki bat ulertzea.</p>	<p>Kristauek Erreinuko balioekin konpromisoa erakustea. Kristauen testigantza azpimarratzea: munduko «gatza eta argia».</p>

## Balioak

- Elkartasuna, elkarlana, erantzukizuna eta mundu hobea egiteko parte hartzeko gogoia
- Sentiberatasuna, gure gizartea hobetzeko zer aldatu behar den aurkitzeko.
- Sinestunak Jainkoarekin eta gainerakoekin duen konpromisoa: Erreinuaren iragarpena.

## Oinarrizko gaitasunak

- Hizkuntza-komunikaziorako gaitasuna.
- Gaitasun sozial eta herritarra.
- Ikasten ikasteko gaitasuna.
- Autonomia eta ekimen pertsonala.
- Ezagutzaren eta mundu fisikoarekiko elkarrekintzaren gaitasuna.

## Ikasteko jarduerak

- Hasierako kontakizuna irakurri eta entzun.
- Irakurritakoaren ulermena bermatzeko galderak egin.
- Hainbat irudi eta zeinuren esanahia landu eta ulertu.
- Gutun bat irakurri eta erantzun.
- Abesti baten hitzak ikasi eta abestu.
- Ebanjelioko aipamenak bilatu eta ulertu.
- Koadernoia landu.

## Elkarlana

- Gure munduaren egoera aztertzeko, elkarlaneko taldetan jarduera bat egitea.
- Biblia erabiltzea.
- Unitateko jarduera batzuk elkarlanaren bidez egitea proposatzea.

## Aniztasuna aintzat hartzea

- Ikasleen adierazpen-gaitasuna garatzea, istorioak eta ipuinak asmatuz.
- Ikaslearen ingururik hurbilena hobe dezaketen jarrera jakinetan sakontzea.
- Ikasle bakoitzak, bere ezaugarrien arabera, elkartasuna eta elkarlana ezaugarritzat beregana dezan ahalbidetzea, antzezlan baten bidez.

## Ebaluazio jarduerak

- Bestelako mundua irudikatu.
- Kontzeptuen mapa bat osatu.
- Komiki baten esanahia ulertu.
- Letra-zopa bat egin.

## 8. unitatea: Pazkoa: Jainkoa guztion salbatzaile da Jesusen bitartez

**Iraupena:** 3 ordu inguru

Helburuak	Ebaluazio irizpideak
<p>Herriko tradizioei erreparatzea.</p> <p>Pazko Misterioaren garrantzia ezagutzea: Jesusen heriotza eta berpizkundea.</p> <p>Kristauen Aste Santuko unerik garrantzitsuenak bereiztea.</p> <p>Berpizkundeaz, kristauen Pazko egun handiaren garrantziaz jabetzea.</p>	<p>Kristauek Aste Santuko egunak nola ospatzen dituzten badaki.</p> <p>Jesus hil eta hirugarren egunean gu salbatzeko piztu zela badaki.</p> <p>Pazko Hirurreneko egun handietako bakoitzean zer ospatzen den identifikatzen du.</p>

Edukiak		
Kontzeptuak	Prozedurak	Jarrerak
<p>Herriko jaiak eta ospakizunak.</p> <p>Kristauen Aste Santua.</p> <p>Erramu-igandea.</p> <p>Ostegun Santua.</p> <p>Ostiral Santua.</p> <p>Pazko egun handia.</p> <p>Musulmanen jaiak.</p>	<p>Aste Santuan ospatzen diren gertaerak ulertzea.</p> <p>Jesusen bizitzako azken egunetako gertaeren sekuentzia antolatzea.</p> <p>Jesusen Pasioa olerki batean, koadro batean eta herritarren erlijiotasunean nola agertzen den aztertzea.</p>	<p>Jesusen Berpizkundeak dakarren gozamenaz jabetzea.</p> <p>Gu guztiok salbatzeko, Jesus eskuzabaltasunez eta modu desinteresatuan nola eman zen balioestea.</p> <p>Heriotza gainditzen duen bizitzaren balioaren garrantziaz jabetzea.</p>



## Balioak

- Kristo berpiztuarenganako fedea.
- Jainkoak eskaintzen digun salbazioagatiko esker ona.
- Kristauen ospakizunen balorazioa.
- Beste erlijio batzuen ekarpenengatiko estimua.

## Oinarrizko gaitasunak

- Hizkuntza-komunikaziorako gaitasuna.
- Gaitasun sozial eta herritarra.
- Gaitasun kultural eta artistikoa.
- Autonomia eta ekimen pertsonala.

## Ikasteko jarduerak

- Kontakizun bat irakurri eta entzun.
- Aste Santuarekin zerikusia daukaten galderak egin eta erantzun.
- Kontzeptuak elkarrekin lotu.
- Olerki bat irakurri eta ulertu.
- Idazlan bat egin.
- Pazkoko gertaerak jasotzen dituzten binetekin komiki bat landu.
- Gaur eguneko berriak eta Jesusen eskuzabaltasuna alderatu.
- Hainbat gurutze marraztu.

## Elkarlana

- Elkarlaneko taldetan, kristauak Aste Santuan zer ospatzen duten deskribatzea.
- Taldeka berpizkundeari buruzko horma-irudia egitea.

## Aniztasuna aintzat hartzea

- Gainerakoen eskuzabaltasunari buruzko istorio bat lantzea.
- Aldatzen... jolastea. Jarduera horren bidez, hurrei erakutsi nahi zaie denok batera saiatuz gero, egunetik egunera hobeak izan gaitezkeela.
- Aste Santuari buruzko musika klasikoko pieza bat entzutea eta hari buruzko iruzkinak egitea.
- Ikasleen idazteko gaitasuna garatzea, Pazkoko gertakariei buruzko olerki baten bidez.

## Ebaluazio jarduerak

- Pazkoari buruzko Ebanjelioko testu bat irakurri eta landu.
- Abesti bat entzun eta abestu.
- Margolan bat begiratu eta hari buruzko iruzkinak egin.

## 9. unitatea: Jesusi jarraitzeko gonbita

**Iraupena:** 3 ordu inguru

Helburuak	Ebaluazio irizpideak
<p>Jesusek bere apostoluak eta jarraitzaileak deitzen eta hautatzen dituela ulertzea.</p> <p>Apostoluak eta jarraitzaileak Jesusen atzetik joan zirela ulertzea.</p> <p>Gaur egun ere emakume eta gizon asko Jesusen jarraitzaile direla ulertzea.</p> <p>Dohatsutasunak Jesusi jarraitzeko modua direla ulertzea.</p>	<p>Itun Berrian, Jesusen jarraitzaileen adibide batzuk ezagutzen ditu.</p> <p>Gaur eguneko kirstauek Jesusi jarraitzeko dituzten modu zehatzak bereizten ditu.</p> <p>Dohatsutasunak ikasi eta ulertu ditu.</p> <p>Segimenduari zerikusia daukaten jarrerak zehazten ditu.</p>

Edukiak		
Kontzeptuak	Prozedurak	Jarrerak
<p>Jende asko ahalegintzen da gainerakoak zoriontsu egiten.</p> <p>Santuak.</p> <p>Apostoluek Jesusi jarraitu zioten.</p> <p>Jesusen jarraitzaileak gaur.</p> <p>Dohatsutasunak.</p>	<p>GKEen aurkezpena.</p> <p>Ebanjelioko testuak irakurketa eta ulermena.</p> <p>Jesusen esanen eta gaur eguneko irudien eta ekintzen arteko erlazioa.</p>	<p>Kristautasuna bizimodua ikusteko modu bat dela ulertzea.</p> <p>Dohatsutasunak gaur eguneko kristauarentzat bizi-egitaraua izan daitekeela ulertzea.</p> <p>Munduko pobreziaren, bidegabekeriaren, indarkeriaren eta, orokorrean, gaizkiaren aurka borroka egitea.</p>

## Balioak

- Fedearen bizipena ekintza konkretuetan antzemateko eta balioesteko ahalmena.
- Bakea, ulermena, elkartasuna, errukitasuna eta bihotz-garbitasuna.
- Elkartasuna eta eskuzabaltasuna, norberekoikeria gainditzeko moduak.

## Oinarrizko gaitasunak

- Hizkuntza-komunikaziorako gaitasuna.
- Gaitasun sozial eta herritarra.
- Autonomia eta ekimen pertsonala.
- Ezagutzaren eta mundu fisikoarekiko elkarrekintzaren gaitasuna.

## Ikasteko jarduerak

- Hasierako testu motibatzailea irakurri eta ulertu.
- Hainbat GKE aurkeztu eta landu.
- Santuak (gizonak eta emakumeak) aurkeztu.
- Jesusen egindako testuak, hitzak eta konparazioak landu.
- Kontzeptuak lotu.
- Esaldiak osatu.
- Irudiekin lan egin.

## Elkarlana

- Hainbat GKE ezagutzen hastea, haietako batzuen izenak ikasteko lankidetzaren baten bidez.
- Jesusen adierazpen honen esanahia ulertzea: «Ni naiz bidea, egia eta bizitza».
- Biblia erabiltzea.

## Aniztasuna aintzat hartzea

- Jesus bere jarraitzaileentzat zer den erakusteko esku-lan bat egiteko proposamena luzatzea.
- Santu baten bizitzari buruzko irratia-saio baterako gidoia eginez, ahozko eta idatzizko adierazpena lantzea.
- Dohatsutasunekin zerikusia daukan errezeta bat eginez, sormena sustatzea.

## Ebaluazio jarduerak

- Sarrerako testua ulertzeko moduan irakurri.
- Abesti bat entzun, ikasi eta abestu.
- Dohatsutasunen ulermena landu.
- Ekintzak eta irudiak dohatsutasunekin erlazionatu.

# 10. unitatea: Jesusen espiritua: kristauen indarra eta batasuna

**Iraupena:** 3 ordu inguru

Helburuak	Ebaluazio irizpideak
<p>Mendekoste egunean Espiritu Santua etorri izanari buruz gogoeta egitea.</p> <p>Espiritu Santuak antzinako elizan izandako eragina ulertzea.</p> <p>Espiritu Santuak gaur eguneko elizan izandako eragina ulertzea.</p> <p>Espiritu Santua lehen eta orain Elizaren bultzatzailea dela ulertzea.</p>	<p>Jesusen eta Espiritu Santuaren artean dagoen harremana ulertzen du.</p> <p>Espiritu Santua lehenengo kirstau-erkidegora heldu zeneko zeinuak ikusten ditu.</p> <p>Espiritu Santuaren emaitzak gaur eguneko sinestunetan identifikatzen ditu.</p> <p>Espiritu Santuaren fruituak gertaera xumeetan zehazten ditu.</p>

Edukiak		
Kontzeptuak	Prozedurak	Jarrerak
<p>Erkidegoan, besteekiko harremanetan, bizi izateko premia.</p> <p>Sinestunen erkidegoa.</p> <p>Jesusek Espiritu Santua agindu du.</p> <p>Espiritu Santuaren etorrera.</p> <p>Mendekoste.</p> <p>Lehen kristauen bizimodua.</p> <p>Espiritu Santuaren fruituak.</p>	<p>Bibliaren testuak irakurtzea eta ulertzea.</p> <p>Lehenengo kristauen bizimoduaren eta gaur eguneko kristauen erkidegoaren arteko erlazioa barneratzea.</p> <p>Bibliako testuak gaur eguneko kristauen bizimoduan aplikatzea.</p> <p>Espiritu Santuaren fruituak ekintza xumeetan gauzatzea.</p>	<p>Kristautasuna bizitzeko modua dela ulertzea.</p> <p>Eguneroko ohiko ekintza xumeei zentzua ematea.</p> <p>Espiritu Santuarengandik sortzen diren ekintzak praktikatzeko motibatzea.</p>

## Balioak

- Eskerrona, abegikortasuna eta hurbiltasuna.
- Espirituak eguneroko bizimoduan duen eraginarekiko sentiberatasuna.
- Batasuna eta konpromisoa.

## Oinarrizko gaitasunak

- Hizkuntza-komunikaziorako gaitasuna.
- Gaitasun sozial eta herritarra.
- Autonomia eta ekimen pertsonala.
- Ezagutzaren eta mundu fisikoarekiko elkarrekintzaren gaitasuna.

## Ikasteko jarduerak

- Testu motibatzailea irakurri eta ulertu.
- Elkartasuneko azoka bat planifikatu.
- Esaerak eta atsotitzak landu.
- Erantzunak osatu.
- Koadernoan jarduerak egin.
- Espiritu Santuaren fruituak praktikan jartzeko ekintzak bilatu.

## Elkarlana

- Elkarlaneko taldean Eliza Kristoren Gorputza dela lantzea.

## Aniztasuna aintzat hartzea

- Elkarlaneko taldeek antolatutako elkartasuneko jarduera antolatzea.
- Taldeko lanaren bidez, testu baten ulermena ahalbidetzea.

## Ebaluazio jarduerak

- Testu-laburpen bat irakurri eta ulertu.
- Testu bat osatu.
- Gutun batetik abiatuta, ekintza errazak asamtu.
- Hitz «goxoak» bilatu, besteei on egiteko premia adierazteko.

# 11. unitatea: Eliza: Jesusen jarraitzaileen elkartea

**Iraupena:** 3 ordu inguru

Helburuak	Ebaluazio irizpideak
<p>Eliza sinestunen erkidegoa dela ulertzea.</p> <p>Eliza Kristoren Gorputza dela ulertzea.</p> <p>Eliza Jesusen jarraitzaileek osatzen duten erkidegoa dela aintzat hartzea.</p> <p>Elizaren antolakuntza eta zerbitzu-zereginak zein diren jakitea.</p>	<p>Eliza Jesusen jarraitzaileek, kristauek, osatzen duten erkidegoa dela identifikatzen du.</p> <p>Eliza osatzen duen talde bakoitzaren ezaugarriak bereizten ditu.</p> <p>Taldeak ondo jarduteko, Elizako kide bakoitza premiazkoa dela balioesten du.</p>

Edukiak		
Kontzeptuak	Prozedurak	Jarrerak
<p>Familia- eta gizarte-antolakuntza.</p> <p>Eliza, sinestunen erkidegoa.</p> <p>Eliza, Kristoren gorputza.</p> <p>Laikoak edo seglareak.</p> <p>Apaizak.</p> <p>Erlijosioak.</p> <p>Apezpikuak eta Aita Santua.</p>	<p>Familia- eta gizarte-antolakuntzari buruzko behaketa eta gogoeta egitea.</p> <p>Elizaren antolakuntza ulertzea.</p> <p>Eliza barruko zereginen antolakuntza ezagutzea.</p>	<p>Elizaren Kristorenganako batasuna balioestea.</p> <p>Elkartuta indartsuago gara.</p> <p>Norberak, zeinek bere ezaugarriekin, guztion onerako egiten dituen ekarpenengatik eskertu onartzea.</p>

## Balioak

- Batasuna.
- Elkarlana.
- Funtzio-aniztasunak ematen duen aberastasunaren balioespena.
- Erkidegoan fedearen bizipena preziatzea eta balioestea.

## Oinarrizko gaitasunak

- Hizkuntza-komunikaziorako gaitasuna.
- Gaitasun sozial eta herritarra.
- Autonomia eta ekimen pertsonala.

## Ikasteko jarduerak

- Kontakizun motibatzaile bat entzun eta irakurri.
- Hasierako galderak egin.
- Hainbat talde eta elkarte landu: helburuak, ekintzak, etab.
- Hiztegian hitz berriak bilatu.
- Letra-zopa osatu.
- Esaldi zuzenak osatu.
- Fitxa bat bete.
- Ebanjelioko aipamenak irakurri.
- Unitatean aurkeztu diren hainbat galdera ebatzi.

## Elkarlana

- Monasterio bateko bizimodua elkarlaneko taldetan aztertzea.
- Elizan dauden rolen pertsonalizazioa egitea.

## Aniztasuna aintzat hartzea

- Erabilitako berbak ondo barneratzeko, gurutzegramak egitea.
- Bibliako testuak lantzea.
- Eliza ondo ulertzen den jakiteko, hainbat parabola aurkeztea.

## Ebaluazio jarduerak

- Unitatearen laburpena arretaz irakurri.
- Abesti bat entzun eta ikasi.
- Ipuin bat irakurri eta landu, eta Itun Berriko irakurketa batekin erlazionatu.

## 12. unitatea: Betiko bizi

**Iraupena:** 3 ordu inguru

Helburuak	Ebaluazio irizpideak
<p>Bizitza eta heriotza misterioa direla aintzatestea.</p> <p>Norberaren bizimoduari, oraingoari eta betikoari, zentzua ematea.</p> <p>Nazaretoko Jesusen existentziari erabateko zentzua ematea.</p> <p>Santuak zentzua duten bizitzak direla aurkeztea.</p>	<p>Jainkoaren presentzia gure existentzian aintzatesten du.</p> <p>Pertsonen ekintzak oso garrantzitsuak direla erakusten du.</p> <p>Jesusen presentzia bizitzari eta heriotzari zentzua ematen diona dela balioesten du.</p>

Edukiak		
Kontzeptuak	Prozedurak	Jarrerak
<p>Ekintza onek iraun egiten dute.</p> <p>Pertsonak hil egiten dira, baina oroitzapena uzten digute.</p> <p>Bizitza eta heriotza misterio bat dira.</p> <p>Bizitzak eta heriotzak Jesusengan dute zentzua.</p> <p>Santuak.</p> <p>Kristauen jaiak.</p>	<p>Ekintza onen emaitzak behatzea.</p> <p>Pertsona batzuek utzitako oroitzapenaz jabetzea.</p> <p>Jesusen hitzen gaineko gogoeta egitea.</p> <p>Betiko bizitzarako itxaropena barneratzea.</p> <p>Santuen (gizonen eta emakumeen) bizitza aurkeztea.</p>	<p>Bizitza zentzuz bizitzea.</p> <p>Jesusen bizitza imitatzea: «on egiten» eman baitzuen berea.</p> <p>Bizitzaren aurrean itxaropenezko jarrera eta jarrera baikorra sustatzea.</p>



## Balioak

- Bizitzaren aurrean itxaropenezko jarrera eta jarrera baikorra.
- Bizitza on egiten ematea.
- Santutasuna, sinestun guztiengan litekeen bokazioa.

## Oinarrizko gaitasunak

- Hizkuntza-komunikaziorako gaitasuna.
- Gaitasun sozial eta herritarra.
- Gaitasun kultural eta artistikoa.
- Ikasten ikasteko gaitasuna.
- Autonomia eta ekimen pertsonala.

## Ikasteko jarduerak

- Hasierako irakurraldia irakurri, ulertu eta iruzkindu.
- Komiki bat landu.
- Taula bat osatu.
- Oroitzapena utzi diguten pertsonen bizitzari buruz irakurri.
- Beste pertsona batzuen bizimodua ikertu.
- Ebanjelioko testuak irakurri.
- Koaderno landu.
- Testu bat osatu.
- Itun Berriko gutunen izena bildu.

## Elkarlana

- Unitate honetako jarduera batzuk elkarlaneko ikaskuntzarako jarraibideen arabera egin daitezke; jarraibideok baliabide didaktikoetan emango dira.
- Biblia lantzea eta erabiltzea.

## Aniztasuna aintzat hartzea

- Elizaren historiako hainbat santu sakonago ezagutzea.
- Bibliaren lanketa eta erabilpena garatzea.
- Ama Birjinari buruzko musika klasikoko pieza bat entzunda, zentzumen estetikoa lantzea.
- Kristauen erlijio jai nagusiak zein diren jakitea.

## Ebaluazio jarduerak

- Emakume eta gizon santuen biografiak irakurri.
- Ikasleen izenak eta haien jatorria diren santuen izenak ikertu eta erlazionatu.
- Santuen bizitzari buruzko komiki erakusketa egin.