

# kumi

DBH

Formatu  
digitalean ere

1. mailatik 4. mailara  
eskuragarri

## **Bigarren Hezkuntzako curriculumeko edukiak garatzen dituzten 12 proiektu proposatzen dizkizugu.**

Ikasleen bizi esperientziak oinarri hartuta, proiektu guztien ardatza erronka motibagarria eta amaierako produktua dira. Horiek lortzeko, lankidetzan lan egin beharko da, urrats batzuk emanez, eta hala, gaiarekin lotutako edukiak landuko dira.

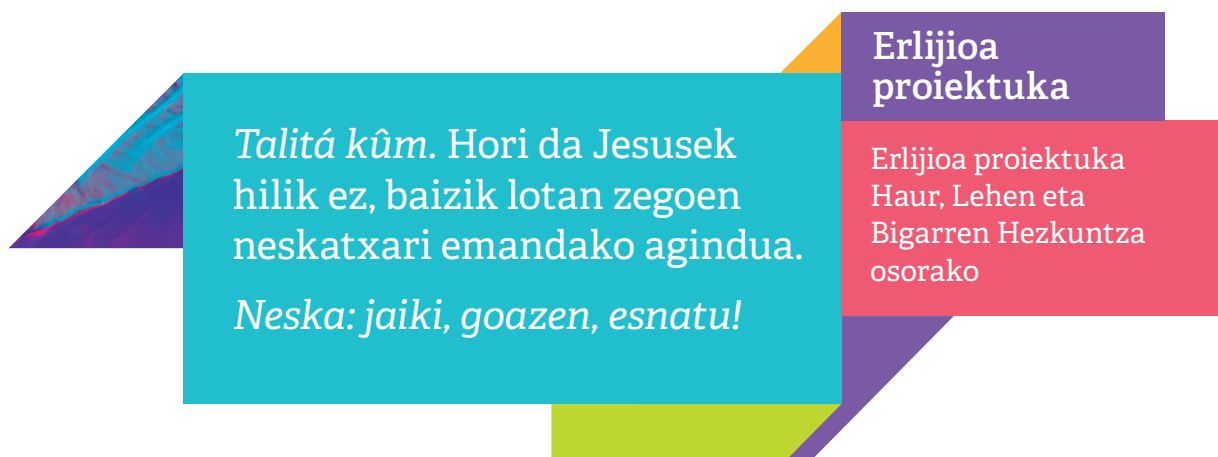
## **Ikaskuntza esanguratsu bihurtzea**

Proiektu bakoitzaren amaieran, ikasleek hiruhilekoan landutakoa bistaratuko duen produktua prestatuko dute. Ikasgelan edo ikastetxean gera daiteke gero.



**Kumi** Ibaizabalek erlijio eskolak berritzeko modu irmoan lan egin duen proiektu integrala da. Haur Hezkuntzatik Bigarren Hezkuntzara arteko ibilbidea egiten du. Garatu ditugun proiektuek Erlijio Katolikoarekin lotutako hezkuntza metodologia ezberdinen egokitzapena, kalitatea, berrikuntza eta garapena azpimarratzen dituzte.

Material erakargarria eta dinamikoa da eta pedagogikoki egituratuta dago. Pastoralta ikasgaia edo arloa **proiektutan oinarritutako ikaskuntzatik abiatuta** landu nahi duten ikastetxeei eta irakasleei zuzenduta.



**Kumi** proiektuan garatzen diren Eskolako Erlijio Hezkuntzarako proiektuek gure fedearen ezagutza sakona eta dimentsio espiritualala modu kontzientean ernaraziko dituen esnaldia izan nahi dute.

Carmen Pellicer eta Martín Varela dira **Kumi** proiektuaren diseinatzaileak eta egileak eta Trilema Fundazioko irakasle taldeko beste kide batzuek ere hartu dute parte, proiektukako lanean eta heziketa pastoralean duten esperientziatik abiatuta.

**Kumi** proiektua Espainiako Gotzainen Batzarrak onartu du.

Formatu digitaleko proposamen didaktikoak

## DBH 1

| Izenburuak              | Esperientziak                                 | Edukiak   | Produktuak  |
|-------------------------|---|---|---|
| Nire ukitu pertsonala   | Aldaketa, eraldaketa, frustrazioa, hazkundera | Transzedentziara zabaltzea. Iniziazio sakramentuak. Bizitzaren zentzua  | Nire bideocurriculumua prestatuko dut                               |
| <i>Lost in Mars</i>     | Taldea, leialtasuna, adiskidetasuna, Eliza    | Eliza, Jainkoaren Herria. Ituna. Jainkoaren Erreinua                    | Espazioko misio batean parte hartzeko kanpaina bat diseinatuko dugu |
| Bizitzako multiabentura | Ekologia, harridura, kirola, abentura         | Sorkuntza eta dohaina. Erljio mailako fenomenologia: bizitzaren zentzua | Naturaren parke tematikoa eraikiko dugu                             |

## DBH 2

## Berria

|                                |  |   |   |
|--------------------------------|--|---|---|
| <i>Personal shopper</i>        | Gorputza, irudi pertsonala, ospea, estereotipoak                 | Transzedentziara zabaltzea. Nire bizitzaren zentzua. Bestearekiko harremana           | Moda desfile alternatiboa antolatuko dugu                 |
| Neurrira egindako sare soziala | Teknologia, komunikazio sareak, <i>influencerrak</i> , jazarpena | Elizaren historia. Iniziazio sakramentuak. Jainkonarekin topaketak Idazketa Sakratuan | Harreman baliotsuen sare sozial berria sortuko dugu       |
| Zerura goaz hegan              | Aniztasuna, errespetua, arrazismoa, erlatibismoa                 | Elizaren historia. Iniziazio sakramentuak. Bizitzaren zentzua                         | Aireportu baterako erlijio arteko kapera diseinatuko dugu |

## DBH 3

|                           |  |   |  |
|---------------------------|--|---|--|
| Agur!!!                   | Gaizkia, heriotza, gaixotasuna, ikaskuntza-zerbitzua | Gizakia bizitzaren zentzuaren bila. Pasioa, heriotzak eta berpizkundera | Hileta elizkizuna nolako izatea nahiko genukeen imajinatuko dugu |
| <i>Escape Room</i>        | Familia, mugak, gatatzak, elkarrizketak              | Kristologia. Eliza eta bizitza. Nire bizitzaren zentzua.                | <i>Escape Room</i> bat egingo dugu                               |
| Denok gara mikromezenasak | Justizia soziala, boluntarioritza, hezigaiztasuna    | Eliza. Jainkoaren Erreinua. Misioaren sakramentuak                      | <i>Crowdfunding</i> eko kanpaina bat antolatuko dugu             |

## DBH 4

## Berria

|                             |  |  |   |
|-----------------------------|--|--|---|
| Bestelako San Valentin bat  | Sexua, plazera, intimitatea                        | Sendatzeko sakramentuak. Bizitzaren zentzua. Pertsonaren morala        | Beste era bateko hitzorduen webgunea simulatuko dugu              |
| <i>Happening</i> bat kalean | Erantzukizuna, zaintza, neurria ematea             | Eliza. Konpromisoa. Misioaren sakramentuak                             | <i>Happening</i> artistiko bat antolatuko dugu ikastetxetik kanpo |
| Denboraren bankua           | Aisialdia, kontsumoa, presentismoa, independentzia | Jainkoaren proposamena: Aliantza eta Erresuma. Sendatzeko sakramentuak | Denboraren bankua egingo dugu gure inguruan                       |

## Proiektuaren gako pedagogikoak



## Proiektuen ibilbidea

**1**

### Bilaketa

Proiektuaren abiapuntu gisa erabilgarriak diren egungo esperientziak.

**2**

### Elkarri konektatuta

Egin beharreko proiektua eta eman beharreko urratsak zehaztea.

**3**

### Ireki begiak

Esperientzia pertsonala eta proposatutako bitzta esperientzia erlazionatzea.

**5**

### Sakontzen

Fedea eta bizi dugun errealitatea oinarritzat hartuta, edukiak sakonduko ditugu, erlijio arteko ekarpenetara ere irekita egonda.

**4**

### Irakurtzen gaituen Hitza

Hitza bitartekari bihurtzen da proposatutako testuen bidez.

6

**Kulturak Jainkoaz hitz egiten digu**

Proiektuaren eta kultura adierazpenen (zinema, artea, literatura...) arteko konexioa.

7

**Topaketak**

Inspiratzen duten pertsonak, pentsatzera eramaten gaituzten testigantzak, proiektuari argia ematen dion jende interesgarria.

8

**Eta zu?**

Konpromisora irekita, ekintzara bultzatuta.

10

**Zeregina beteta**

Amaierako produktuaren ebaluazioa egindako ibilbidearen ostean.

9

**Aurrera!**

Konpromisoaren zehaztapena gogoetaren eta egindako lanaren ostean.

## Proiektu bakoitzeko materialak

### Ikaslearen materiala

Paperean eta digitalean



- ▶ 32 orrialdeko proiektu bakoitzerako aldizkari formatua duen koaderno. Azken produktua sortzeko bete beharreko urratsak daude bertan zehaztuta.

### Irakaslearen materiala

Formatu digitalean



- ▶ Proiektu bakoitzaren proposamen didaktikoa:
  - Proiektutako lana eta ebaluazio prozesua errazteko gako pedagogikoak
  - Ikaslearen material osoaren programazio didaktikoa
  - Atalen garapena eta ebaluazioa
  - Lana ebaluatzeko zenbait proposamen
  - Ikaslearen liburuko orrialdeak ustiatzea: jardueren ebazpenak, iradokizun metodologikoak, sakontzeko jarduerak, proiektuaren esperientzia, motibazioa, Bibliako testuak eta irakaslearentzako informazioa
- ▶ Baliabide didaktikoak hemen: [www.edelvives.com/es/recursos/secundaria](http://www.edelvives.com/es/recursos/secundaria)
  - Proposamen didaktikoaren PDFa
  - Programazioak



# Ibaizabalen zure esanetara gaude honako hauek eskaintzeko:

1

Aholkularitza espezifikoa, gure proiektuekin lan egitean izan ditzakezun zalantzak argitzeko.

2

Prestakuntza pertsonalizatua, gure argitalpen proposamenak gelan txerta ditzazun.

3

Bestelako prestakuntza Erlijioaren, Pastoralgintzaren eta Barnekotasunaren Hezkuntzaren arloan.



## Sartu gure webgunean, eta ezagutu KUMI proiektuko material guztiak

[www.ibaizabal.com/kumi](http://www.ibaizabal.com/kumi)

**Jarri gurekin harremanetan:**

Tel.: 94 453 20 09

Faxa: 94 453 20 91

E-maila: [bilbao@ibaizabal.com](mailto:bilbao@ibaizabal.com)

 **IBAIZABAL**



8 414643 800996