

# Edukien zerrenda

Haur Hezkuntza - 5 urte



nubaris  
proiektua

# Arisen liburua

## Ikastetxea, familia

UNITATEA

1

### Norberaren ezaguera eta autonomia pertsonala

#### Gorputza eta norberaren irudia

- Nork bere burua ezagutzea; norberaren izena.
- Norberaren eta besteen sentimenduez jabetzea.

#### Jolasa eta mugimendua

- Lekuz aldatzean arauak ezagutzea eta praktikan jartzea.

#### Jarduera eta egunerokotasuna

- Gauzak ordenatzeko ohiturak.

#### Norberaren zaintza eta osasuna

- Osasun eta ongizate ohiturak.

### Ingurunearen ezaguera

#### Ingurune fisikoa: elementuak, harremanak eta neurriak

- Koloreak: kolore gorriak.
- Zenbatzaileak: asko, gutxi, inor ez.
- Altuerak konparatzea: bezain altua/baino altuagoa/baino baxuagoa.
- Denbora adierazpenak: goiza/arratsaldea/gaua.
- Zenbakiak: bat, bi, hiru, lau, bost eta sei.
- Ordinalak: lehena/azkena.
- Eragiketak: batuketak.
- Orientazio espaziala: izkina/ertza/erdia.
- Lehendik ikasitako forma lauak: karratua, triangelua, zirkulua eta laukizuzena.

#### Natura ezagutzen hastea

- Gizakiarengan gertatzen diren aldaketak, izaki biziduna den aldetik.
- Meteorologiari behatzea.

#### Kultura eta bizitza gizartean

- Ikastetxea: lekuak, ikastetxeko langileak eta haien funtzioak.
- Familia: familia egiturak, funtzioak eta familiako kideen zereginak.
- Egun berezia: Hirugarren adinekoen eguna.

### Hizkuntzak: komunikazioa eta adierazpena

#### Hitzeko hizkuntza

- Ahozkoa: esaldiak eta elkarrizketak. Norberaren izena.
- Idatzizkoa:
  - Piktogramak: irakurri/ez irakurri, ebaki/ez ebaki, idatzi/ez idatzi.
- Grafomotrizitatea: marra bertikalak, horizontalak eta inklinatu konbinatuak.
- Literatura:
  - Ipuin motibatzailea: *Arisen liburua*.
  - Ipuin informatiboa: *Lehenengo liburuak*.

#### Ikus-entzunezko hizkuntza eta IKT

- Ordenagailua: motak. Testu prozesadorea.

#### Arte hizkuntza

- Plastikako teknikak: *collagea*.
- Kolore gorria.
- IrudimenARTE: MOORE, H.: *Erregea eta erregeina*.

- Abestiak:
  - Proiektuko abestia: *Nubaris* (1. CDa, 1. pista).
  - Unitateko abestia: *Nire liburua!* (1. CDa, 2. pista).
  - Abesti herrikoa: *Txalopin txalo* (1. CDa, 5. pista).
- Entzunezko diskriminazioa: erritmoak ikasgelako objektuekin (1. CDa, 4. pista).
- Entzunaldiak:
  - Mugimendua eta mugimenduen koordinazioa: RAVEL, M.: *Boleroa* (2. CDa, 2. pista).
  - Erlaxazioa: HÄNDEL, G. F.: *Ur musika*, 2. suitea (2. CDa, 1. pista).

#### Gorputz hizkuntza

- Pertsonaiak antzetztea.
- Norberaren gorputzak espazioan mugitzeko dituen ahalmenak erabiltzea.

### Balioen hezkuntza

- Norberaren sentimenduak adieraztea eta besteen sentimenduetan interesa izatea.
- Jostailuak eta ikasgelako lan tresnak egoki erabiltzea.
- Ikasgela leku atsegina eta liskarrik gabekoa dela hautematea.
- Osasun eta ongizate ohituretarako ezarritako arauak onartzea.
- Ikastetxea garbi egoteko eta ikasgelak erabili ondoren txukuntzeko ahalegina egitea.
- Ikastetxean dauden pertsona guztiak errespetatzea.
- Norberaren familia eta beste familia egiturak onartzea.
- Norberaren eta besteen lana balioestea.

# Piramideko altxorra

## Gorputza, udazkena

UNITATEA



### Norberaren ezaguera eta autonomia pertsonala

#### Gorputza eta norberaren irudia

- Segmentuak eta artikulazioak.
- Bereizgarriak eta irudi orokorra.
- Zentzumenen organoak eta haien funtzioak.

#### Jolasa eta mugimendua

- Espazioan orientatzea: norabide nozioak.
- Gorputz jarrerak.

#### Jarduera eta egunerokotasuna

- Aisialdia.
- Jarduerak elkarrekin egitea, inor baztertu gabe.

#### Norberaren zaintza eta osasuna

- Gorputz higieena.

### Ingurunearen ezaguera

#### Ingurune fisikoa: elementuak, harremanak eta neurriak

- Zenbatzaileak: norbait/inor ez.
- Neurriak: baino handiagoa/baino txikiagoa/bezain handia.
- Testurak: leuna/latza.
- Zenbakia: zero.
- Orik 6ra bitarteko zenbakiak handitik txikira eta alderantziz ordenatzea.
- Ordinalak: lehena, bigarrena eta hirugarrena.

- Eragiketak: batuketak.
- Formak: zirkulua, obalua.

#### Natura ezagutzen hasia

- Urtaroaren eraginez ingurunean gertatzen diren aldaketak: udazkena.
- Ingurunea zaintzea.

#### Kultura eta bizitza gizartean

- Udazkena: urtarorako egokiak diren jantziak eta udazkeneko fruituak.
- Egun berezia: Haurren eskubideen eguna.

### Hizkuntzak: komunikazioa eta adierazpena

#### Hitzeko hizkuntza

- Ahozkoa: aditz denbora desberdineko esaldiak.
- Idatzizkoa:
  - Piktogramak: entzun/ez entzun, ikusi/ez ikusi, ukitu/ez ukitu, ibili/ez ibili, korrika egin/ez korrika egin.
- Grafomotrizitatea: gurutze formako eta X formako marrak.
- Literatura:
  - Ipuin motibatzailea: *Piramideko altxorra*.
  - Ipuin informatiboa: *Egiptoarren sekretuak*.

#### Ikus-entzunezko hizkuntza eta IKT

- Ordenagailua: grafikoak.

#### Arte hizkuntza

- Giza irudia marraztea.
- IrudimenARTE: PICASSO, P.: *Arlekina ispiluarekin*.

- Abestiak:
  - Unitateko abestia: *Nire gorputzean* (1. CDa, 6. pista).
  - Abesti herrikoia: *Eskubidubidu* (1. CDa, 12. pista).
- Entzunezko diskriminazioa: gitarra, harpa (1. CDa, 8. pista); txirula, tronpeta (1. CDa, 9. pista); xilofono eta danbor soinuak (1. CDa, 10. pista).
- Entzunaldiak:
  - Mugimendua eta mugimenduen koordinazioa: STRAUSS, J. eta J.: *Pizzicato Polca* (2. CDa, 4. pista).
  - Erlaxazioa: MOZART, W. A.: *Flautarako kontzertua, 2. zk.* (2. CDa, 3. pista).

#### Gorputz hizkuntza

- Espazioan orientatutako gorputz mugimenduak.

### Balioen hezkuntza

- Norberaren nortasuna onartzea eta balioestea, baita ahalmenak eta mugak ere.
- Besteen bereizgarriak onartzea, inor baztertu gabe eta aurreiritzirik onartu gabe.
- Norberaren lanak hobetzeko eta besteenak balioesteko interesa izatea.
- Norberaren ingurunean eta bizimoduan zer aldaketa gertatzen diren jakiteko interesa izatea.
- Norbera bizi den ingurunea balioestea.

# Arabiarren azokan

## Denda motak, kalea, elikagaiak

UNITATEA

3

### Norberaren ezaguera eta autonomia pertsonala

#### Gorputza eta norberaren irudia

- Lekualdatzeak kontrolatzea, oreka galdu gabe.

#### Jolasa eta mugimendua

- Mugimenduen koordinazioa garatzea.

#### Jarduera eta egunerokotasuna

- Eguneroko bizitzako jarduerak: mahai tresnak erabiltzea.

#### Norberaren zaintza eta osasuna

- Elikagai menua.
- Osasun eta elikadura ohitura osasungarriak praktikatzea.

### Ingurunearen ezaguera

#### Ingurune fisikoa: elementuak, harremanak eta neurriak

- Koloreak: kolore horiak.
- Pisua: pisutsua, arina.
- Testura: gozoa/gazia/garratza.
- Zenbakiak: pareta eta bikotea.
- Ordinalak: laugarrena, bosgarrena, seigarrena.
- Eragiketak: 1etik 5era bitarteko zenbakiak konposatzea eta deskonposatzea.
- Orientazio espaziala: eskuina, ezkerria.
- Formak: erronboa.

#### Natura ezagutzen hastea

- Ingurunea ezagutzea eta zaintzea: basamortua.

#### Kultura eta bizitza gizartean

- Ingurunea: Eguberriak.
- Bide publikoko elementuak eta haien funtzioak.
- Bide segurtasuneko arauak.
- Denda motak: azokak, azoka txikiak, saltoki guneak, etab.
- Prestatutako elikagaiak eta haien jatorria.
- Egun berezia: Euskararen eguna.

### Hizkuntzak: komunikazioa eta adierazpena

#### Hitzezko hizkuntza

- Ahozkoa: ideiak, lehentasunak, gustuak eta nahiak.
- Idatzizkoa:
  - Piktogramak: jan/ez jan, oparitu/ez oparitu, erosi/ez erosi, ireki/ez ireki.
  - Gutunak eta informazio kartelak.
- Grafomotrizitatea: marra kiribilak, bi noranzkoetan.
- Literatura:
  - Ipuin motibatzailea: *Arabiarren azokan*.
  - Ipuin informatiboa: *Azoka arabiarrak*.

#### Ikus-entzunezko hizkuntza eta IKT

- Ordenagailua: lasterbideko ikonoak. Internet, bilatzaileak.

#### Arte hizkuntza

- Natura hilak egitea, papera ebakiz.
- IrudimenARTE: BOTERO, F.: *Natura hila frutekin*.

- Abestiak:
  - Unitateko abestia: *Azoka txikian* (1. CDa, 13. pista).
  - Abesti herrikoia: *Korrika afaltzera* (1. CDa, 16. pista).
  - Gabon kanta: *Izar baten ondoren* (1. CDa, 17. pista).
- Entzunaldiak:
  - Mugimendua eta mugimenduen koordinazioa: KETELBEY, A.: *Pertsiar azoka batean* (2. CDa, 6. pista).
  - Erlaxazioa: VIVALDI, A.: *Lau urtarok*. Udazkena (2. CDa, 5. pista).

#### Gorputz hizkuntza

- Bizipenak, emozioak eta sentimenduak antzezteak.

### Balioen hezkuntza

- Bide segurtasuneko oinarriko arauak zein diren jakitea eta errespetatzea.
- Harreman eta bizikidetzara arauak onartzea eta betetzea.
- Inoiz probatu gabeko elikagaiak dastatzeko interesa izatea, baita zenbait modutan prestatutako elikagaiak probatzeko ere.
- Jardueretan parte hartzeko, jarrera izatea.
- Norberaren eta besteen lanak balioestea.
- Gustura antzezteak, dantzatzea eta abestea.
- Zenbait plastikako teknika ezagutzeko eta haiekin esperimintatzeko interesa izatea.

# Aris Olinpiadetan

## Jolasak eta jostailuak

UNITATEA

4

### Norberaren ezaguera eta autonomia pertsonala

#### Gorputza eta norberaren irudia

- Norberaren ahalmenak eta mugak egoki eta positiboki onartzea eta balioestea.

#### Jolasa eta mugimendua

- Jolasetako lekualdatzeak menderatzea.

#### Jarduera eta egunerokotasuna

- Jokaera ez-lehiakorra.
- Jolasetan parte hartzea.

#### Norberaren zaintza eta osasuna

- Norberaren ongizate eta higiene ohiturak.

### Ingurunearen ezaguera

#### Ingurune fisikoa: elementuak, harremanak eta neurriak

- Denbora nozioak: lehen, orain eta gero.
- Zenbakiak: zazpi.
- Ordinala: zazpigarrena.
- Eragiketak: kenketak egiten hastea.
- Orientazio espaziala: zenbait hurbiltasun eta urruntasun maila.
- Formak: triangelua eta erronboa.

#### Natura ezagutzen hastea

- Ingurune naturala errespetatzea, babestea eta zaintza: materiala birziklatzea.

#### Kultura eta bizitza gizartean

- Jolasak eta jostailuak.
- Kirol jarduerak.
- Egun berezia: Bakearen eguna.

### Hizkuntzak: komunikazioa eta adierazpena

#### Hitzeko hizkuntza

- Ahozkoa: elkarrizketaren arauak.
- Idatzizkoa:
  - Ipuinak.
- Grafomotrizitatea: marra kurbatu jarraituak eta etenak.
- Literatura:
  - Ipuin motibatzailea: *Aris Olinpiadetan*.
  - Ipuin informatiboa: *Lehenengo Olinpiadak*.

#### Ikus-entzunezko hizkuntza eta IKT

- Eskanerra. Irudien tratamendurako programak.

#### Arte hizkuntza

- Hondakinak erabiliz jostailuak egitea.
- IrudimenARTE: MIRÓN: *Diskoboloa*.
- Abestiak:
  - Unitateko abestia: *Joko Olinpikoak* (1. CDa, 18. pista).
  - Abesti herrikoia: *Korro txirinbolo* (1. CDa, 23. pista).

- Entzunezko diskriminazioa:
  - Ahots altuak eta baxuak (1. CDa, 20. pista).
  - Emakume eta gizon ahotsak (1. CDa, 21. pista).
  - Xirula, biolontxelo, klarineta eta oboea (1. CDa, 22. pista).
- Entzunaldiak:
  - Mugimendua eta mugimenduen koordinazioa: BIZET, G.: *Karmen*, Obertura (2. CDa, 8. pista).
  - Erlaxazioa: MASSENET, J.: *Thais*. Gogoeta (2. CDa, 7. pista)

#### Gorputz hizkuntza

- Zenbait ikaskiderek batera istorio laburrak sortzea eta antzeztea.

### Balioen hezkuntza

- Nork bere itxura zaintzeko gogoia.
- Jolasetan parte hartzean eta kirol lehiaketetan jarrera positiboa izatea.
- Jolasen arauak onartzea eta oinarritzko arau batzuetara egokitzea.
- Zenbait aisialdi jarduera jakiteko interesa izatea.
- Jostailuak errespetatzea eta zaintzea.
- Norberaren ahalmenetan konfiantza izatea.
- Besteei laguntzeko eta besteekin batera lan egiteko jarrerak.

# Abentura gazteluan

## Etxea

UNITATEA

5

### Norberaren ezaguera eta autonomia pertsonala

#### Gorputza eta norberaren irudia

- Autonomia: botoiak lotzea eta botoiak askatzea, zapatak lotzea.
- Ekimena.

#### Jolasa eta mugimendua

- Jolasetan egiten diren mugimenduak aztertzea: pilota bat jaurtitzea eta harekin botreak ematea.

### Ingurunearen ezaguera

#### Ingurune fisikoa: elementuak, harremanak eta neurriak

- Koloreak: kolore berdeak.
- Lodiera: lodia, baina ez lodiena/mehea, baina ez meheena.
- Berezko neurriak: hankak eta pausoak.
- Denbora nozioak: atzo/gaur/bihar.
- Zenbakiak: zortzi.
- Ordinala: zortzigarrena.
- Eragiketak: Otik 7ra bitarteko zenbakiekin serieak egitea, handitik txikira eta alderantziz.
- Orientazio espaziala: eskuina/ezkerra.

#### Jarduera eta egunerokotasuna

- Etxeko zereginetan parte hartzea.

#### Norberaren zaintza eta osasuna

- Etxeko garbitasun eta osasun ohiturak praktikan jartzea.

- Formak: karratua, triangelua, laukizuzena, erronboa eta zirkulua.

#### Natura ezagutzen hastea

- Ingurune gertakariei behatzea: eguraldia.

#### Kultura eta bizitza gizartearen

- Etxebizitza: lekuak eta funtzioak.
- Zenbait etxebizitza mota.
- Etxeko zereginak.
- Ingurunea: Inauteriak.
- Egun berezia: Maitasunaren eta adiskidetasunaren eguna.

### Hizkuntzak: komunikazioa eta adierazpena

#### Hitzezko hizkuntza

- Ahozkoa: esaldi luze eta konplexuak egitea.
- Idatzizkoa:
  - Piktogramak: sartu/ez sartu, jaso/ez jaso, irten/ez irten.
  - Informazio kartelak.
- Grafomotrizitatea: marra kurbatu eta horizontalak konbinatzea.
- Literatura:
  - Ipuin motibatzailea: *Abentura gazteluan*.
  - Ipuin informatiboa: *Gaztelu misteriotsuak*.

#### Ikus-entzunezko hizkuntza eta IKT

- Soinu grabagailua, erreproduzīgailua.

#### Arte hizkuntza

- Teknikak: zulatzea, ebakitzea, itsastea, margotzea.
- IrudimenARTE: LIMBOURG: *Iraila. Berryko Dukearen otoitzordu oparoak*.

- Abestiak:

— Unitateko abestia: *Gazteluan* (1. CDa, 24. pista).

— Abesti herrikoa: *Gure herriko alkatea* (1. CDa, 28. pista).

- Entzunezko diskriminazioa:

— Soinu luzeak eta laburrak xirularekin eta pianoarekin (1. CDa, 26. pista).

— Gaita eta lauta (1. CDa, 27. pista).

- Entzunaldiak:

— Mugimendua eta mugimenduen koordinazioa: OFFENBACH, J.: *Orfeo infernuan* (2. CDa, 10. pista).

— Erlaxazioa/entzunaldia: HAYDN, J.: *Erlojuaren sinfonia* (2. CDa, 9. pista).

#### Gorputz hizkuntza

- Familiako egoerak antzeztea.
- Mugimenduak orientatzea eta kontrolatzea.

### Balioen hezkuntza

- Beste trebetasun batzuk ikasteko interesa izatea.
- Etxeko zereginetan laguntzeko prest egotea.
- Etxebizitzako gelak eta elementuak errespetatzea eta zaintzea.
- Komunitateko tradizioetan interesa izatea.
- Taldekako jardueretan parte hartzeko gogoia izatea.
- Harremanen eta bizikidetzaren oinarriko arauetara egokitzea.

# Dinosauroen bila

## Animaliak eta landareak

UNITATEA

6

### Norberaren ezaguera eta autonomia pertsonala

#### Gorputza eta norberaren irudia

- Zentzumenak erabiltzea: sentsazioak eta pertzepzioak.

#### Jolasa eta mugimendua

- Koordinazio dinamiko orokorra eta oreka.

#### Jarduera eta egunerokotasuna

- Pertsonarteko harremanetan maitasuna adieraztea.

#### Norberaren zaintza eta osasuna

- Leku publikoetako bizikidetzeta eta higiene arauak.

### Ingurunearen ezaguera

#### Ingurune fisikoa: elementuak, harremanak eta neurriak

- Zenbatzaileak: erdia.
- Edukiera kontzeptuak: beteta/hutsik.
- Zenbakiak: bederatzi.
- Ordinalak: bederatzigarrena.
- Eragiketak: 1etik 8ra bitarteko zenbakiak konposatzea eta deskonposatzea.
- Orientazio espaziala: eskuineko eta ezkerreko ordena.
- Forma: esfera.

#### Natura ezagutzen hastea

- Animaliak eta landareak: motak, habitata.
- Animaliak sailkatzea, kanpoko ezaugarrien eta bizilekuaren arabera.
- Animalien eta landareen garapenean gertatzen diren aldaketak.
- Udaberria: aldaketak.

#### Kultura eta bizitza gizartean

- Leku publikoak zaintzea eta errespetatzea: parkea.
- Egun berezia: Aitaren eguna.

### Hizkuntzak: komunikazioa eta adierazpena

#### Hitzeko hizkuntza

- Ahozkoa: esaldiak egitea. Fonemak identifikatzea.
- Idatzizkoa:
  - Piktogramak: hazi/ez hazi, landatu/ez landatu, ureztatu/ez ureztatu, begiratu/ez begiratu.
  - Irudiekin lotutako esaldiak irakurtzea.
- Grafomotrizitatea: kiribil formako marra etenak eta jarraituak egitea, gorantz eta beherantz.
- Literatura:
  - Ipuin motibatzailea: *Dinosauroen bila*.
  - Ipuin informatiboa: *Desagertutako dinosauroak*.

#### Ikus-entzunezko hizkuntza eta IKT

- Ordenagailua: marrazketa programa.

#### Arte hizkuntza

- Bolumena duten konposizioak egitea.
- Plastikako teknikak: *collagea*, puntuz estaltzea.
- IrudimenARTE: MAGRITTE, R.: *Barne begirada*.

#### Abestiak:

- Unitateko abestia: *Dino dinosauroa* (1. CDa, 29. pista).
- Abesti herrikoia: *Lastozko zubia* (1. CDa, 32. pista).
- Entzunezko diskriminazioa: krotaloak, kaxa eta tinbalak (1. CDa, 31. pista).
- Entzunaldiak:
  - Mugimendua eta mugimenduen koordinazioa: PROKOFIEV, S.: *Pedro eta otsoa* (2. CDa, 12. pista).
  - Erlaxazioa: TCHAIKOVSKY, P. I.: *Intxaur hauskailua*, suitea, 71. opusa (2. CDa, 11. pista).

#### Gorputz hizkuntza

- Pertsonaiak antzeztea.

### Balioen hezkuntza

- Ingurune naturala kontserbatzearen alde egotea.
- Pertsonen, animalien eta landareen arteko oreka beharrezkoa dela onartzea.
- Izaki bizidunen ezaugarriak eta funtzioak ezagutzeko interesa izatea.
- Ingurune naturala zaintzeko zereginak egiteko ekimena izatea.
- Taldekako jardueretan parte hartzeko eta laguntzeko interesa izatea.
- Norberaren eta besteen lanak balioestea.

# Barrearen makina

## Garraiobideak eta komunikabideak

UNITATEA

7

### Norberaren ezaguera eta autonomia pertsonala

#### Gorputza eta norberaren irudia

- Nork bere ahalmenak eta mugak positiboki onartzea eta balioestea.
- Gorputz jarrerak eta orientazioa.

#### Jolasa eta mugimendua

- Gorputz lateralitatea finkatzea.
- Jaurtiketak.

#### Jarduera eta egunerokotasuna

- Bizikidetzara arauak hautematea eta onartzea.

#### Norberaren zaintza eta osasuna

- Nork bere burua zaintzeko ohiturak finkatzea.
- Nork bere burua zaintzea.

### Ingurunearen ezaguera

#### Ingurune fisikoa: elementuak, harremanak eta neurriak

- Zenbatzaileak: bat gehiago/bat gutxiago/bezainbat.
- Neurriak: zabalagoa/estuagoa.
- Denbora nozioak: asteko egunak.
- Koloreak: kolore urdinak.
- Zenbakiak: aurrekoa/ondokoa.
- Eragiketak: kenketa.
- Formak: kuboak.

#### Natura ezagutzen hastea

- Ingurune naturala errespetatzea eta harekiko jakin-mina izatea.
- Kutsatzen ez duten garraioak balioestea.

#### Kultura eta bizitza gizartean

- Garraiobideak: motak.
- Garraiobideen funtzioa.
- Kutsatzen duten eta kutsatzen ez duten garraioak.
- Komunikabideak: motak eta funtzioak.
- Asmakuntzak: erabilgarritasuna.
- Egun berezia: Liburuaren eguna.

### Hizkuntzak: komunikazioa eta adierazpena

#### Hitzeko hizkuntza

- Ahozkoa: komunztadura.
- Idatzizkoa:
  - Piktogramak: erosi/ez erosi, lurreratu/ez lurreratu, aireeratu/ez aireeratu, irakurri/ez irakurri.
  - Informazio euskarriak: kartelak eta abisuak.
- Grafomotrizitatea: marra kurbatuak egitea, a, o, c, d, g eta q letrak egiten ikasteko.
- Literatura:
  - Ipuin motibatzailea: *Barrearen makina*.
  - Ipuin informatiboa: *Asmakuntzarik onenak*.

#### Ikus-entzunezko hizkuntza eta IKT

- Posta elektronikoa.

#### Arte hizkuntza

- Kolore serieak.
- Plastikako teknikak: *collagea*, zulatzea.
- IrudimenARTE: ROUSSEAU, H.: *Aita Juniet-en tarranta*.

- Abestiak:
  - Unitateko abestia: *Pontrakapuntxiz* (1. CDa, 33. pista).
  - Abesti herrikoia: *Martuteneko tren* (1. CDa, 36. pista).

- Entzunezko diskriminazioa: countrya, rocka, txatxatxa eta tangoa (1. CDa, 35. pista).

- Entzunaldiak:
  - Mugimendua eta mugimenduen koordinazioa: KHACHATURIAN, A. I.: *Gayaneh*. Sableen dantza (2. CDa, 14. pista).
  - Erlaxazioa: BEETHOVEN, L. V.: *6. sinfonia*. Erauntsia (2. CDa, 13. pista).

#### Gorputz hizkuntza

- Zenbait musika estilo dantzatzea.

### Balioen hezkuntza

- Bizikidetzara arauak onartzea.
- Norbera zaintzeko ardura.
- Zenbait asmakuntzaren garrantzia balioestea.
- Musika eta gorputz adierazpenak gustura egitea.
- Zenbait garraiobidek sortzen duten kutsaduraz ohartzea eta ingurumena balioestea.
- Ikaskuntza sustatzeko interesa izatea eta ahaleginak egitea.
- Norberaren eta besteen lanak balioestea.



# Uharte misteriotsua

## Lanbideak eta tresnak

UNITATEA

8

### Norberaren ezaguera eta autonomia pertsonala

#### Gorputza eta norberaren irudia

- Gorputza zaintzearen garrantzia: higie ne ohiturak lantzea eta sendagilearengana joatea.
- Nork bere burua gustura zaintzea eta garbitzea.

#### Jolasa eta mugimendua

- Koordinazio dinamiko orokorra.
- Lekualdatzeko zenbait mugimendu motatan, orekari eustea.

#### Jarduera eta egunerokotasuna

- Jarrera ez-diskriminatzailea.

#### Norberaren zaintza eta osasuna

- Hortzak, eskuak eta azazkalak garbitzeko ohiturak.
- Tresna arriskutsuak kontuz erabiltzea.

### Ingurunearen ezaguera

#### Ingurune fisikoa: elementuak, harremanak eta neurriak

- Edukiera zenbatzaileak: ia beteta/ia hutsik.
- Denbora nozioak: orduak.
- Zeretik bederatzira bitarteko zenbakiak.
- Goranzko eta beheranzko segidak.
- Eragiketak: kenketak.
- Espazioko kokapena: erdian.
- Formak: zilindroa.

#### Natura ezagutzen hastea

- Fenomeno meteorologikoei behatzea.

#### Kultura eta bizitza gizartean

- Lanbideak: erremintak eta lanabesak.
- Zenbait lanbidetan erabiltzen den teknologia.
- Egun berezia: Amaren eguna.

### Hizkuntzak: komunikazioa eta adierazpena

#### Hitzeko hizkuntza

- Ahozkoa: aho korapiloak.
- Idatzizkoa:
  - Piktogramak: hitz egin/ez hitz egin, entzun/ez entzun.
  - Seinaleak interpretatzea.
- Grafomotrizitatea: marra kurbatu etena egitea, s letra egiten ikasteko.
- Literatura:
  - Ipuin motibatzailea: *Uharte misteriotsua*.
  - Ipuin informatiboa: *Esploratzaile ausartak*.

#### Ikus-entzunezko hizkuntza eta IKT

- Kamera digitala.

#### Arte hizkuntza

- Plastikako teknikak: puntuz estaltzea.
- Musika tresna bat egitea.
- IrudimenARTE: RENOIR, A.: *Arraunlarien hamaiketakoa*.
- Abestiak:
  - Unitateko abestia: *Esploratzaileak* (1. CDa, 37. pista).
  - Abesti herrikoia: *Kaian nabil* (1. CDa, 40. pista).
- Entzunezko diskriminazioa: Andeetako xirula, marakak eta gitarra (1. CDa, 39. pista).
- Entzunaldiak:
  - Mugimendua eta mugimenduen koordinazioa: FALLA, M.: *Hiru puntako kapela*, 2. suitea. Azken dantza (2. CDa, 16. pista).
  - Erlaxazioa: MOZART, W. A.: *33. sinfonia* (2. CDa, 15. pista).

#### Gorputz hizkuntza

- Antzezpenean koordinazioa eta oreka lantzea.

### Balioen hezkuntza

- Nork bere itxura zaintzeko gogoia.
- Lanbideak balioestea, bazterketarik egin gabe.
- Norberaren eta besteen lanak balioestea.
- Tresna arriskutsuak kontuz erabiltzea.
- Informazio seinaleak hautemateko eta interpretatzeko interesa.
- Objektu ludikoak sortzen eta egiten gozatzea.
- Kantak gustura entzutea eta abestea.
- Taldekako jardueretan parte hartzea.

# Txangoa espazioan barrena

## Uda, Unibertsoa

UNITATEA

9

### Norberaren ezaguera eta autonomia pertsonala

#### Gorputza eta norberaren irudia

- Norberaren ahalmenak eta mugak egoki eta positiboki onartzea eta balioestea.

#### Jolasa eta mugimendua

- Gora igotzeko mugimendu koordinatuak.
- Atzeraka ibiltzean, orekari eustea.

#### Jarduera eta egunerokotasuna

- Iluntasunarekiko beldurra gainditzea.
- Ura aurreztea.

#### Norberaren zaintza eta osasuna

- Eguzkiaren eragin kaltegarriak prebenitzea.

### Ingurunearen ezaguera

#### Ingurune fisikoa: elementuak, harremanak eta neurriak

- Koloreak: nahasketak eta konbinazioak.
- Zenbatzailea: bikoitza.
- Neurri kontzeptuak: bezain luzea/bezain laburra.
- Denbora nozioak: ordularia, eguna/gaua.
- Kardinalak: zerotik bederatzira.
- Ordinalak: lehenengotik bederatzigarrenera.
- Eragiketak: batuketak eta kenketak.
- Espazio nozioa: simetria.
- Formak: prisma

#### Natura ezagutzen hasia

- Urrutiko inguruneen berri izatea: Unibertsoa eta haren elementuak.
- Argi naturala eta artifiziala.
- Ingurune naturalari behatzea: eguna eta gaua.
- Ingurune naturala ezagutzeko jakin-mina izatea eta hura errespetatzea eta zaintzea.

#### Kultura eta bizitza gizartean

- Uda: ezaugarriak eta jarduerak.
- Eguzkia eta ura bizitzarako garrantzitsuak direla jakitea.
- Egun berezia: Ingurumenaren eguna.

### Hizkuntzak: komunikazioa eta adierazpena

#### Hitzeko hizkuntza

- Ahozkoa: kausa eta ondorio erlazioak, hizkuntzaren bidez.
- Idatzizkoa:
  - Piktogramak: itzali/ez itzali, piztu/ez piztu, bidaiatu/ez bidaiatu.
  - Hitzen arteko antzekotasunak eta desberdintasunak.
- Grafomotrizitatea: begizta formako marrak elkarri loturik egitea, f letra egiten ikasteko.
- Literatura:
  - Ipuin motibatzailea: *Txangoa espazioan barrena*.
  - Ipuin informatiboa: *Espazioko bidaiak*.

#### Ikus-entzunezko hizkuntza eta IKT

- Ordenagailua: aurkezpen programak.

#### Arte hizkuntza

- Konposizioak.
- IrudimenARTE: CALDER, A.: *Egungentia*.
- Abestiak:
  - Unitateko abestia: *Planetak biraka* (1. CDa, 41. pista).
  - Abesti herrikoia: *Planetak* (1. CDa, 44. pista).
- Entzunezko diskriminazioa: naturako soinua (1. CDa, 43. pista).
- Entzunaldiak:
  - Mugimendua eta mugimenduen koordinazioa: SCHUBERT, F.: *Germaniar dantza*, 33. opusa (2. CDa, 18. pista).
  - Erlaxazioa: SCHUMANN, R. A.: *Basoko eszenak*. Txori igarlea (2. CDa, 17. pista).

#### Gorputz hizkuntza

- Dantza.

### Balioen hezkuntza

- Ura neurritz erabiltzea.
- Eguzkiaren eragin kaltegarriak prebenitzea.
- Eguzkiaren energia izaki bizidunentzat garrantzitsua dela balioestea.
- Ekintza osasungarrien aldeko jarrera izatea.
- Azalpenak garatzeko ahozko trebetasuna hobetzeko interesa izatea.
- Hitz idatziak ezagutzeko eta interpretatzeko interesa izatea.