

Programazioak

Haur Hezkuntza · 5 urte



nubaris
proiektua

Programazioa

Arisen liburua

helburuak

Norberaren ezaguera eta autonomia pertsonala	<ul style="list-style-type: none"> • Nork bere sentimendu eta emozioak adieraztea eta kontrolatzea. • Emozioak adierazten dituzten gorputz atalak identifikatzea. • Nork bere buruaren eta izenaren kontzientzia hartzea. • Lekualdatzean, arauak errespetatzea, arriskurik ez izateko. • Lekualdatzean, mugimendu ahalmenak egoki erabiltzea. • Osasunari, ongizateari eta txukuntasunari loturiko ohiturak gero eta gehiago bereganatzea. 	Gorputza eta norberaren irudia
		Jolasa eta mugimendua
		Jarduera eta egunerokotasuna
		Norberaren zaintza eta osasuna
Ingurunearen ezaguera	<ul style="list-style-type: none"> • 1etik 6ra bitarteko zenbakiak identifikatzea eta erabiltzea. • Batuketak egitea. • Ordinalak identifikatzea eta kokatzea: lehenengoa eta azkena. • Kontzeptuak bereiztea: asko, gutxi, inor ez. • Neurriak bereiztea: bezain altua, baino altuagoa, baino baxuagoa. • Denbora nozioak bereiztea: goiza, arratsaldea eta gaua. • Forma geometrikoak berrikustea. • Kolore gorriei erreparatzea. • Espazio nozioak bereiztea: izkina, ertza eta erdia. • Ikastetxeko lekuetan orientatzea eta era autonomoan jokatzeko. • Gizakia hazten denean gertatzen diren aldaketez jabetzea. • Ingurune naturalari behatzen hastea, klimatologiari erreparatuz. • Ikastetxeko langileak errespetatzea eta bakoitzaren funtzioak bereiztea. • Ikastetxeko langileak errespetatzea. • Familiako kideak eta haien arteko ahaidetasun harremana identifikatzea. • Hirugarren adinekoen eguna ospatzea. 	Ingurune fisikoa: elementuak, harremanak eta neurriak
		Natura ezagutzen hastea
		Kultura eta bizitza gizartean
Hizkuntzak: komunikazioa eta adierazpena	<ul style="list-style-type: none"> • Ahozko hizkuntza egoki erabiltzea, gertaerak kontatzeko eta irudiak interpretatzeko. • Familiarekin eta ikastetxearekin loturiko lexikoa garatzea. • Elkarrizketetan, esaldiak ongi ulertzea eta erabiltzea. • Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak irakurtzea eta interpretatzea. • Begi-eskuen arteko koordinazioa garatzea, marra bertikalak, horizontalak eta inklinatu konbinatuak eginez. • Idazketa erabiltzen hastea, helburu erreala lortzeko: norberaren izena irakurtzea eta idaztea. • Irakurketa erabiltzen hastea, komunikatzeko, informatzeko eta gozatzeko tresna den aldetik. • Testu literarioak ulertzea eta gustura irakurtzea, baita haiekiko balioespen eta interes jarrerak erakustea ere. • Zenbait ordenagailu mota ezagutzea eta testu prozesadoreak erabiltzen hastea. • Ikasitako plastikako teknikak erabiltzea: <i>collage</i>. • Kolore gorriekin esperimintatzea. • Artelan bat aztertzea, arrazoitua eta hari buruzko galderak eginez. • Objektuekin egindako hotsak eta musika entzunaldiak bereiztea. • Objektuekin erritmoak egitea. • Abestiak interpretatzea. • Musika lanak entzutean, parte hartze aktiboa izatea. • Zenbait pertsonaia ezagun antzezteak. 	Hitzeko hizkuntza
		Ikus-entzunezko hizkuntza eta IKT
		Arte hizkuntza
		Gorputz hizkuntza

edukiak

ebaluazio irizpideak

<ul style="list-style-type: none"> Norberaren eta besteen sentimenduak identifikatzea. Nork bere buruari eta izenari erreparatzea. 	<ul style="list-style-type: none"> Sentimenduak etengabe adieraztea eta kontrolatzea. Sentimenduen adierazpena positiboki balioestea. 	<ul style="list-style-type: none"> Sentimendu eta emozioak gero eta hobeto kontrolatzea. Emozioak adierazten dituzten gorputz atalei erreparatzea. Norberaren kontzientzia eta izena garatzea. Salto egitean, korrika egitean eta geratzean orekari eustea. Lekuz aldatzean, arauak errespetatzea eta balioestea. Osasun, ongizate eta ordena ohiturak garatzea.
<ul style="list-style-type: none"> Jarrerak kontrolatzea: lekualdatze motak. Gorputzak espazioan dituen jarrerak eta mugimenduak. Batetik bestera joatean, oinarritzko segurtasun arauak erabiltzea. 	<ul style="list-style-type: none"> Espazioarekin loturiko egoeratan, gorputzaren ahalmenak eta mugak aztertzea eta bereiztea. Norberaren ekintza ahalmenetan konfiantza izatea. 	<ul style="list-style-type: none"> 1etik 6ra bitarteko zenbakiak identifikatzea, bereiztea, lotzea, konposatzea eta deskonposatzea. Batuketak era grafikoa egitea. Lehenengoari eta azkenari antzematea. Zenbait objektu eta pertsonaren altuerak alderatzea eta bereiztea. Denbora nozioak bereiztea: goiza, arratsaldea eta gaua. Lehendik ikasitako forma geometrikoak hautematea eta marraztea. Kolore gorriaren motak bereiztea. Espazioan zenbait kontzeptu identifikatzea: izkina, ertz eta erdi kontzeptuak. Gizakia hazten denean gertatzen diren aldaketei behatzea. Egunero klimatologiari behatzea. Ikastetxean orientatzea eta bertako lekuak egoki erabiltzea. Ikastetxeko langile guztiak ezagutzea eta errespetatzea. Familiako kideen funtzioak eta zereginak identifikatzea eta balioestea. Zenbait familia egitura ezagutzea eta positiboki balioestea. Hirugarren adineko pertsonak balioestea eta haien eguna ospatzea.
<ul style="list-style-type: none"> Eguneroko bizitzako arauak: oinarritzko antolaketa ohiturak. 	<ul style="list-style-type: none"> Gauzak ordenatzeko ohiturak garatzea. 	<ul style="list-style-type: none"> Gertaerak kontatzea eta irudiak deskribatzea. Familiarekin eta ikastetxearekin loturiko lexikoa egoki erabiltzea. Elkarrizketetan esandakoa entzutea, galderak egitea eta parte hartzea, esaldiak era egokian erabiliz. Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak ulertzea eta irakurtzea. Marra bertikalak, horizontalak eta inklinatu konbinatuak egitea. Norberaren izena irakurtzea eta idaztea. Ipuinak gustura entzutea. Jolasteko eta komunikatzeko balio duten zenbait tresna teknologiko hautematea eta erabiltzea. Informazio programa sinpleak erabiltzen hastea. Collage bat egitea. Plastikako lanetan kolore gorriak erabiltzea. Eskultura baten deskribapena egitea. Objektuekin erritmoak egitea. Objektuekin egindako hotsak eta musika entzunaldiak bereiztea. Entzunaldietan eta abestiak interpretatzean gustura egotea eta parte hartze aktiboa izatea. Keinuaren, mugimenduaren eta ahotsaren ahalmenekin esperimintatzea eta haiek aztertzea, pertsoniak antzetzuz.
<ul style="list-style-type: none"> Osasun eta ongizate ohiturak. Egoera arriskutsuak prebenitzeko interesa izatea. 	<ul style="list-style-type: none"> Ezarritako portaera arauak onartzea. 	<ul style="list-style-type: none"> Testu prozesadorea erabiltzen hastea. Inguruko objektuen laguntzaz, erritmoak egitea. Abestiak interpretatzea, ahotsaren soinu propietateak aztertuz, eta erritmoari eta melodiari jarraituz. Entzunaldiak: RAVEL, M.: <i>Boleroa</i>, HÄNDEL, G. F.: <i>Ur musika</i>, 2. suitea.
<ul style="list-style-type: none"> 1etik 6ra bitarteko zenbakiak. Batuketak. Ordinalak: lehenengoa/azkena. Zenbatzaileak: asko, gutxi eta inor ez. Luzera neurriak: bezain altua/baino altuagoa/ baino baxuagoa. 	<ul style="list-style-type: none"> Denbora nozioak: goiza, arratsaldea, gaua. Forma geometrikoak: karratua, triangelua, laukizuzena, zirkulua. Koloreak: kolore gorriak. Espazio nozioak: izkina, ertza eta erdia. 	<ul style="list-style-type: none"> Pertsoniak antzetzuz. Emozioak eta sentimenduak adieraztea, keinuak berez eginez edo lagunduta.
<ul style="list-style-type: none"> Gizakiari gertatzen zaizkion aldaketak, izaki biziduna den aldetik. 	<ul style="list-style-type: none"> Meteorologiari behatzea. 	
<ul style="list-style-type: none"> Ikastetxeko lekuak. Ikastetxeko langileak eta haien funtzioak. Zenbait familia egitura. 	<ul style="list-style-type: none"> Ahaidetasun harremanak. Egun berezia: Hirugarren adinekoen eguna. 	
<ul style="list-style-type: none"> Ahozko hizkuntza etengabe erabiltzea eta balioestea: esaldiak eta elkarrizketak. Lexikoa etengabe eta gero eta zehatzago erabiltzea. Irakurketa programa: <ul style="list-style-type: none"> Piktogramak: irakurri/ez irakurri, ebaki/ez ebaki, idatzi/ez idatzi. Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak irakurtzea eta egitea. Marra bertikalak, horizontalak eta inklinatu konbinatuak lantzea. 	<ul style="list-style-type: none"> Gero eta marra zehatzagoak eta irakurgarriagoak dituzten mezuak gustura egitea. Ipuinak entzutea eta ulertzea, gozatzeko eta ikasteko: <ul style="list-style-type: none"> Ipuin motibatzailea: <i>Arisen liburu</i>. Ipuin informatiboa: <i>Lehenengo liburuak</i>. 	
<ul style="list-style-type: none"> Zenbait ordenagailu mota ezagutzea: mahai ordenagailua eta ordenagailu eramangarria. 	<ul style="list-style-type: none"> Testu prozesadorea erabiltzen hastea. 	
<ul style="list-style-type: none"> Plastikako teknikak eta elementuak erabiliz esperimintatzea: kolore gorriak eta <i>collage</i>. Plastikako lanekiko jarrera positiboa izatea. Plastikako tailerrak egitea: <i>Aris</i> (bakarkako jarduera) eta <i>Arisen liburu</i> (taldekako jarduera). Artelanak pixkanaka interpretatzea eta balioestea: MOORE, H.: <i>Erregea eta erregeina</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Inguruko objektuen laguntzaz, erritmoak egitea. Abestiak interpretatzea, ahotsaren soinu propietateak aztertuz, eta erritmoari eta melodiari jarraituz. Entzunaldiak: RAVEL, M.: <i>Boleroa</i>, HÄNDEL, G. F.: <i>Ur musika</i>, 2. suitea. 	
<ul style="list-style-type: none"> Pertsoniak antzetzuz. Emozioak eta sentimenduak adieraztea, keinuak berez eginez edo lagunduta. 	<ul style="list-style-type: none"> Norberaren gorputz ahalmenak erabiltzea. 	

Programazioa

Piramideko altxorra

helburuak

Norberaren ezaguera eta autonomia pertsonala

- Gorputz atalak hautematea eta bereiztea: segmentuak eta artikulazioak.
- Ezaugarri fisikoak sexuaren arabera hautematea eta bereiztea.
- Zentzumenen organoen funtzioak identifikatzea.
- Orientazio espaziala eta norabideak gero eta hobeto erabiltzea.
- Aisialdiko egoeretan, harreman arauak ezagutzea.
- Jarduerak elkarrekin egitea, sexuagatiko diskriminaziorik gabe.
- Norberaren higie arauak garatzea.

Gorputza eta norberaren irudia

Jolasa eta mugimendua

Jarduera eta egunerokotasuna

Norberaren zaintza eta osasuna

Ingurunearen ezaguera

- Zero zenbakia ezagutzea, identifikatzea eta erabiltzea.
- Otik 6ra bitarteko zenbakiak ordenatzea.
- Batuketak egitea.
- Ordinalak testuinguruan identifikatzea eta kokatzea: lehenengoa, bigarrena eta hirugarrena.
- Zenbatzaileak bereiztea eta erabiltzea: norbait, inor ez.
- Konparazioak egitea, neurriak erabiliz: baino handiagoa, baino txikiagoa, bezain handia.
- Formak bereiztea: zirkulua eta obalua.
- Irudi lauekin serieak egitea.
- Testurak bereiztea: leuna, latza.
- Udazkenean paisaian gertatzen diren aldaketei antzematea.
- Ingurunea zaintzea zein garrantzitsua den ulertzea.
- Jantziak identifikatzea eta funtzioaren arabera sailkatzea.
- Udazkeneko fruituak identifikatzea.
- Haurren eskubideen eguna ospatzea.

Ingurune fisiko: elementuak, harremanak eta neurriak

Natura ezagutzen hastea

Kultura eta bizitza gizartean

Hizkuntzak: komunikazioa eta adierazpena

- Ahozko hizkuntza egoki erabiltzea, gertaerak kontatzeko eta ideiak adierazteko.
- Gorputzarekin, udazkenarekin eta jantziekin loturiko lexikoa garatzea.
- Esaldiak orainaldian, lehenaldian eta geroaldian egitea.
- Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak irakurtzea eta interpretatzea.
- Begi-eskuen arteko koordinazioa garatzea, gurutze formako eta X formako marraztekin.
- Hizkuntza idatzia erabiltzen hastea, helburu errealak betetzeko.
- Gero eta marra zehatzagoak dituzten mezuak egiteko interesa sustatzea.
- Irakurtzen hastea, informazio iturri den aldetik.
- Ipuinak entzutea eta ulertzea, gozatzeko eta ikasteko.
- Ordenagailua erabiltzen hastea, grafikoak egiteko.
- Giza irudia marraztea, marrazketa teknika erabiliz.
- Artelanak aztertzea eta balioestea, eta haien bidez iritziak adieraztea.
- Musika tresnen familiak identifikatzea eta bereiztea.
- Musika lanen entzunaldietan eta abestiak interpretatzean parte hartze aktiboa izatea.
- Nork bere gorputzaren mugimendu ahalmenak ezagutzea, espazioan orientatzeko.

Hitzeko hizkuntza

Ikus-entzunezko hizkuntza eta IKT

Arte hizkuntza

Gorputz hizkuntza



edukiak

ebaluzio irizpideak

<ul style="list-style-type: none"> ● Gorputza: segmentuak eta elementuak. ● Norberaren bereizgarriak eta irudi orokorra. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Zentzumenen organoak eta haien funtzioak. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gorputz atalak identifikatzea eta seinaltzea. ● Bereizgarriak hautematea eta errespetatzea. ● Zentzumenak eta haien funtzioak identifikatzea, eta sentsazioak adierazteko erabiltzea. ● Espazioan orientatzea, zenbait erreferentzia hartuz: ikaslea bera, beste pertsona batzuk, objektuak edo lekuak. ● Aisialdiko jardueretan parte hartzea, errespetuz, interesa adieraziz eta inor baztertu gabe. ● Norberaren higiene arauak erabiltzea.
<ul style="list-style-type: none"> ● Espazioan orientatzea: norabide nozioak. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jolasetan, harreman arauak erabiltzea. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Objektu bildumetan Otik 6ra bitarteko zenbakiak erabiltzea. ● Otik 6ra bitarteko zenbakiekin batuketak egitea. ● Ordinalak ordenatzea eta identifikatzea: lehenengoa, bigarrena eta hirugarrena. ● Bildumak alderatzea, neurri nozioak erabiliz: norbait eta inor ez. ● Tamainak bereiztea: baino handiagoa, baino txikiagoa, bezain handia. ● Zirkuluak eta obaloak hautematea eta marraztea. ● Testurak bereiztea: leuna, latza. ● Udazkenean ingurunean gertatzen diren aldaketak identifikatzea. ● Hurbileko ingurunea zaintzea. ● Urtarorako egokiak diren jantziak erabiltzea. ● Udazkeneko fruituei antzematea. ● Eskubideak edukitzearen garrantzia ulertzea.
<ul style="list-style-type: none"> ● Aisialdia. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jarduerak elkarrekin egitea, inor baztertu gabe. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gertaerak kontatzea eta ideiak adieraztea. ● Gorputzarekin, udazkenarekin eta jantziekin loturiko lexikoa egoki erabiltzea. ● Orainaldiko, lehenaldiko eta geroaldiko esaldiak egoki erabiltzea. ● Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntza, esaldiak ulertzea eta irakurtzea. ● Gurutze formako eta X formako marrak egitea. ● Ipuinak gustura entzutea. ● Ipuinak gustura entzutea. ● Grafikoak egiten hastea. ● Giza irudia marraztea. ● Margolan bat deskribatzea eta harekin esperimintatzea. ● Musika tresnen familiak bereiztea. ● Musika entzunaldietan, entzuteko jarrera eta arreta izatea. ● Abestiak ikastea eta interpretatzea. ● Nork bere gorputzaren mugimendu ahalmenak ezagutzeko, espazioan orientatu ahal izateko. ● Gorputza erabiliz, norabide nozioak interpretatzea.
<ul style="list-style-type: none"> ● Higiene ohiturak. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Neurria: baino handiagoa/baino txikiagoa/ bezain handia. ● Forma lauak: zirkulua eta obaltoa. ● Testurak: leuna eta latza. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Inon baztertu gabe.
<ul style="list-style-type: none"> ● Zenbakiak: zero. ● Ordinalak: lehenengoa, bigarrena, hirugarrena. ● Batuketak. ● Zenbatzaileak: norbait, inor ez. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ingurunea zaintzea. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntza, esaldiak irakurtzea eta egitea. ● Gurutze formako eta X formako marrak lantzea. ● Gero eta marra zehatzagoak eta irakurgarriagoak dituzten mezuak gustura egitea. ● Ipuinak entzutea eta ulertzea, gozatzeko eta ikasteko: <ul style="list-style-type: none"> — Ipuin motibatzailea: <i>Piramideko altxorra</i>. — Ipuin informatiboa: <i>Egiptoarren sekretuak</i>.
<ul style="list-style-type: none"> ● Urtaroaren eraginez ingurunean gertatzen diren aldaketak: udazkena. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Egun berezia: Haurren eskubideen eguna. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Espazioan orientatutako gorputz mugimenduak.
<ul style="list-style-type: none"> ● Urtarorako egokiak diren jantziak. ● Udazkeneko fruituak. 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Ahozko hizkuntza etengabe erabiltzea eta balioestea. ● Aditz denbora desberdinak dituzten esaldiak erabiliz entzutea, hitz egitea eta elkarriketak egitea. ● Gorputzarekin, udazkenarekin eta jantziekin loturiko lexikoa etengabe eta gero eta zehatzago erabiltzea. ● Irakurketa programa: <ul style="list-style-type: none"> — Piktogramak: entzun/ez entzun, ikusi/ez ikusi, ukitu/ez ukitu, ibili/ez ibili, korrika egin/ez korrika egin. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordenagailua erabiltzen hastea, grafikoak egiteko. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Giza irudia marraztea. ● Plastikako lanekiko jarrera positiboa izatea. ● Plastikako tailerrak egitea: <i>Arisen betaurrekoak</i> (bakarkako jarduera) eta <i>Gameluak</i> (taldekako jarduera). ● Artelanak pixkanaka interpretatzea eta balioestea: PICASSO, P.: <i>Arlekina ispilarekin</i>. 		

Programazioa

Arabiarren azokan

helburuak

Norberaren ezaguera eta autonomia pertsonala	<ul style="list-style-type: none"> Batetik bestera joatean, orekari eustea. Eguneroko bizitzako jarduerak egitea, norberaren mugimendu ahalmenetan konfiantza izanez. Mahai tresnak egoki erabiltzeko beharrezkoak diren esku trebetasunak bereganatzea. Menu osasungarria nolakoa den jakitea. Elikadura ohitura osasungarriak hautematea eta haiekin praktikatztea. 	Gorputza eta norberaren irudia
		Jolasa eta mugimendua
		Jarduera eta egunerokotasuna
		Norberaren zaintza eta osasuna
Ingurunearen ezaguera	<ul style="list-style-type: none"> 1etik 6ra bitarteko zenbakiak identifikatzea eta erabiltzea, eta haiekin konposizioak eta deskonposizioak egitea. Zenbait kontzeptu identifikatzea eta erabiltzea: pareta eta bikotea. Ordinalak ezagutzea eta erabiltzea: laugarrena, bosgarrena eta seigarrena. Kolore horiak hautematea eta bereiztea. Zenbait nozio bereiztea: pisutsua eta arina. Zaporeak bereiztea: gozoa, gazia eta garratza. Sarrera biko taulak egiten hastea. Espazio nozioak bereiztea: eskuina eta ezkerre. Erronboa ezagutzea, aztertzea eta marraztea. Basamortua ezagutzea, paisaia naturala den aldetik, eta hura zaintzea zein garrantzitsua den hautematea. Eguberrietako zenbait ezaugarri identifikatzea. Kaleko elementuak eta haien funtzioak identifikatzea. Bide segurtasuneko arauen berri izatea. Denda motak ezagutzea. Prestatutako elikagaiak eta haien jatorria identifikatzea. Euskararen eguna ospatzea. 	Ingurune fisikoa: elementuak, harremanak eta neurriak
		Natura ezagutzen hastea
		Kultura eta bizitza gizartean
Hizkuntzak: komunikazioa eta adierazpena	<ul style="list-style-type: none"> Ahozko hizkuntza egoki erabiltzea, gertaerak kontatzeko eta irudiak interpretatzeko. Dendekin, kalearekin eta elikagaiekin loturiko lexikoa garatzea. Testuinguruari egokitutako sentimenduak, ideiak, lehentasunak, gustuak eta nahiak adieraztea. Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak irakurtzea eta interpretatzea. Gutunak eta kartelak zertarako erabiltzen diren hautematea, eta gauzak adierazteko beste modu batzuetatik bereiztea. Esku-begien arteko koordinazioa garatzea, kiribil formako marrak bi noranzkoetan eginez. Gero eta marra zehatzagoak dituzten mezuak egiteko interesa sustatzea. Irakurketa gizarteko euskarrietan erabiltzen hastea eta informazio tresna den aldetik balioestea. Ipuinak entzutea eta ulertzea, gozatzeko eta ikasteko. Ordenagailuaren lasterbide ikonoak erreportatzea. Interneten bilatzaileak erabiltzea, informazioa lortzeko. Lehendik ikasitako plastikako teknikak erabiltzea eta haiekin esperimintatzea, natura hilak egiteko. Kolore horiekin esperimintatzea. Margolan bat aztertzea, arrazoituz eta hari buruzko galderak eginez. Abesti herrikoiei eta gabon kantei antzematea eta haiek interpretatzea. Gabon kantak abesteko erabiltzen diren musika tresnei erreportatzea. Musika lanak entzutean, parte hartze aktiboa izatea. Gorputzaren bidez, sentimenduak, emozioak eta bizipenak adieraztea. 	Hitzeko hizkuntza
		Ikus-entzunezko hizkuntza eta IKT
		Arte hizkuntza
		Gorputz hizkuntza

edukiak

ebaluazio irizpideak

<ul style="list-style-type: none"> Batetik bestera joatean, mugimenduak kontrolatzea, oreka galdu gabe. 	<ul style="list-style-type: none"> Lekuz aldatzea, orekari eutsiz. Zeregin errazak egitea, norberaren ahalmenetan konfiantza izanez.
<ul style="list-style-type: none"> Mugimenduen koordinazioa garatzea. 	<ul style="list-style-type: none"> Menuaren araberako mahai tresnak egoki erabiltzea.
<ul style="list-style-type: none"> Eguneroko bizitzako jarduerak: mahai tresnak erabiltzea. 	<ul style="list-style-type: none"> Modu osasungarrian jatea. Elikadura ohitura osasungarriak erabiltzea.
<ul style="list-style-type: none"> Elikadura menua. Osasun eta elikadura ohitura osasungarriak praktikatzeko. 	
<ul style="list-style-type: none"> Eragiketak: 1etik 5era bitarteko zenbakiekin konposizioak eta deskonposizioak egitea. Zenbakiak: pareta eta bikotea. Ordinalak: laugarrena, bosgarrena, seigarrena. Koloreak: kolore horiak. Pisua: pisutsua, arina. Testura: gozoa/gazia/garratza. Sarrera biko taulak. Orientazio espaziala: eskuina, ezkerria. Formak: erronboa. 	<ul style="list-style-type: none"> 1etik 6ra bitarteko zenbakiak erabiltzea. Bildumetan pare eta bikote kontzeptuak erabiltzea. Ordinalak kokatzea: laugarrena, bosgarrena eta seigarrena. Kolore horiari erreparatzea. Objektu pisutsuak eta arinak bereiztea. Elikagai gozoak, gaziak eta garratzak bereiztea. Sarrera biko taulak ezabtea. Eskuina eta ezkerria ongi kokatzea. Erronboak hautematea eta marraztea. Zenbait ingurune natural zaintzea zein garrantzitsua den ulertzea. Eguberrien ezaugarriak erreparatzea. Kaleko elementuak hautematea eta haien funtzioak zein diren adieraztea. Bide segurtasuneko arauak errespetatzea. Denda motak identifikatzea. Prestatutako elikagaien jatorria bereiztea. Euskararen egunean parte hartze aktiboa izatea.
<ul style="list-style-type: none"> Ingurunea ezagutzea eta zaintzea: basamortua. 	
<ul style="list-style-type: none"> Eguberriak. Bide publikoko elementuak eta haien funtzioak. Bide segurtasuneko arauak. Denda motak eta denda guneen motak: azokak, azoka txikiak, saltoki guneak... Prestatutako elikagaiak eta haien jatorria. Egun berezia: Euskararen eguna. 	
<ul style="list-style-type: none"> Ahozko hizkuntza gero eta gehiago erabiltzea eta balioestea. Dendekin, kalearekin eta elikagaiekin loturiko lexikoa etengabe eta gero eta zehatzago erabiltzea. Ideiak, lehentasunak eta nahiak adieraztea. Irakurketa programa: <ul style="list-style-type: none"> Piktogramak: jan/ez jan, oparitu/ez oparitu, erosi/ez erosi, ireki/ez ireki. Gutunak eta informazio kartelak irakurtzea. Kiribil formako marrak bi noranzkoetan lantzea. Gero eta marra zehatzagoak eta irakurgarriagoak dituzten mezuak gustura egitea. Ipuinak entzutea eta ulertzea, gozatzeko eta ikasteko: <ul style="list-style-type: none"> Ipuin motibatzailea: <i>Arabiar azokan</i>. Ipuin motibatzailea: <i>Azoka arabiarrek</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Ahozko hizkuntza erabiliz, gertaerak kontatzea eta irudiak interpretatzea. Dendekin, kalearekin eta elikagaiekin loturiko lexikoa ongi erabiltzea. Hizkuntza egoki erabiltzea, sentimenduak, gustuak, lehentasunak, ideiak eta nahiak adierazteko. Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntza, esaldiak irakurtzea eta egitea. Zorion txartelak, gutunak eta kartelak irakurtzea eta interpretatzea. Kiribil formako marrak bi noranzkoetan egitea. Ipuinak gustura entzutea. Lasterbide ikonoen erabilera ezagutzea. Interneten bilaketak egitea, heldu baten zaintzapean. Natura hil bat egitea. Plastikako lanetan kolore horiak erabiltzea. Artelan bat interpretatzea eta aztertzea. Gabon kantak abestea eta ikastea. Gabon kantetan erabiltzen diren musika tresnak hautematea. Musika entzunaldietan, entzuteko jarrera eta arreta izatea. Gorputza erabiliz, sentimenduak, emozioak eta bizipenak antzetztea.
<ul style="list-style-type: none"> Ordenagailuko lasterbideak eta haien erabilerak hautematea. Interneteko bilatzaileak erabiltzea. 	
<ul style="list-style-type: none"> Zenbait plastikako teknika erabiliz natura hilak konposatzea. Plastikako lanak egitean jarrera positiboa izatea. Plastikako tailerrak egitea: <i>Zorion txartela</i> (banakako jarduerak) eta <i>Natura hil handia</i> (taldekako jarduerak). Margolanak pixkanaka interpretatzea eta balioestea: BOTERO, F.: <i>Natura hila frutekin</i>. Abestiak interpretatzea, ahotsaren soinu propietateak aztertuz, eta erritmoari eta melodiari jarraituz. Gabon kantetan erabiltzen diren musika tresnak entzumenaren bidez bereiztea. Entzunaldiak: KETELBEY, A.: <i>Pertsiar azoka batean</i>, VIVALDI, A.: <i>Lau urtaroak</i>. Udazkena. 	
<ul style="list-style-type: none"> Bizipenak, emozioak eta sentimenduak antzetztea. 	

Programazioa

Aris Olinpiadetan

helburuak

Norberaren ezaguera eta autonomia pertsonala	<ul style="list-style-type: none"> • Nork bere ahalmenak eta mugak onartzea eta besteenak errespetatzea. • Gorputza zaintzearen garrantziaz ohartzea. • Jolasetako mugimenduak ongi menderatzea. • Jolasetan parte hartzea, jokaera ez-lehiakorra izanez eta besteei lagunduz. • Gorputza zaintzeko ohiturak gero eta gehiago bereganatzea. 	Gorputza eta norberaren irudia
		Jolasa eta mugimendua
		Jarduera eta egunerokotasuna
		Norberaren zaintza eta osasuna
Ingurunearen ezaguera	<ul style="list-style-type: none"> • 7 arteko zenbakiak identifikatzea eta erabiltzea. • Zazpigarrenera arteko ordinalak ezagutzea eta kokatzea. • Batuketak egitea. • Kenketak egiten hastea. • Sarrera biko taulak egiten hastea. • Denbora neurriak bereiztea eta erabiltzea: lehen, orain, gero. • Zenbait hurbiltasun eta urruntasun maila hautematea. • Erronboa eta triangelua bereiztea. • Ingurune naturala babesteko, birziklatzea zein garrantzitsua den ulertzea. • Jolasak besteekin harremanetan jartzeko eta nahiak eta emozioak adierazteko baliabide direla ohartzea. • Zenbait jolas eta kirol jarduera ezagutzea. • Bakea balioestea. 	Ingurune fisiko: elementuak, harremanak eta neurriak
		Natura ezagutzen hastea
		Kultura eta bizitza gizartean
Hizkuntzak: komunikazioa eta adierazpena	<ul style="list-style-type: none"> • Ahozko hizkuntza erabiltzea, gertaerak kontatzeko eta irudiak interpretatzeko. • Jolasekin eta jostailuekin loturiko lexikoa garatzea. • Elkarrizketaren arauak ezagutzea, erabiltzea eta errespetatzea. • Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak irakurtzea eta interpretatzea. • Ipuin bateko irudiak interpretatzea eta ipuinaren zatiak zein diren jakitea. • Begi-eskuen koordinazioa garatzea, marra kurbatu jarraituak eta etenak eginez. • Gero eta marra zehatzagoak egiteko interesa sustatzea. • Irakurketa gizarteko euskarrietan erabiltzen hastea eta informazio tresna den aldetik balioestea. • Ipuinak entzutea eta ulertzea, gozatzeko eta ikasteko. • Eskuak erabiltzea eta irudien tratamendurako programak zertarako erabiltzen diren jakitea. • Plastikako oinarrizko teknikak erabiliz, jostailuak egitea. • Eskultura bat aztertzea, arrazoituz eta hari buruzko galderak eginez. • Abestiak jakitea eta interpretatzea. • Soinu altuak eta baxuak bereiztea. • Musika lanak entzutean, parte hartze aktiboa izatea. • Gauzak adieraztea eta zenbait ikaskiderekin batera egoera laburrak sortzea eta antzezteak. 	Hitzeko hizkuntza
		Ikus-entzunezko hizkuntza eta IKT
		Arte hizkuntza
		Gorputz hizkuntza

edukiak

ebaluzio irizpideak

<ul style="list-style-type: none"> Norberaren ahalmenak eta mugak egoki eta positiboki onartzea eta balioestea. 	<ul style="list-style-type: none"> Gorputz atalak zaintzea. 	<ul style="list-style-type: none"> Nork bere gorputzaren ahalmenak eta mugak hautematea eta besteenak errespetatzea.
<ul style="list-style-type: none"> Jolasetan lekualdatzeak menderatzea. 		<ul style="list-style-type: none"> Gorputza zaintzea. Jolasetan gero eta segurtasun handiagoz mugitzea.
<ul style="list-style-type: none"> Jokaera ez-lehiakorra. 	<ul style="list-style-type: none"> Jolasetan parte hartzea. 	<ul style="list-style-type: none"> Jolasetan lehiakorra ez izatea eta ikaskideei laguntzea. Eguneroko garbiketa egiteko higiene neurriak era autonomoan praktikitzea.
<ul style="list-style-type: none"> Higiene eta ongizate ohiturak. 		
<ul style="list-style-type: none"> Zenbakiak: zazpi. Ordinalak: zazpigarrena. Eragiketak: batuketak; kenketak egiten hastea. Sarrera biko taula. 	<ul style="list-style-type: none"> Denbora nozioak: lehen, orain eta gero. Orientazio espaziala: zenbait hurbiltasun eta urruntasun maila. Formak: triangelua eta erronboa. 	<ul style="list-style-type: none"> 7 arteko zenbakiak erabiliz zenbatzea eta bildumak egitea. Zazpigarrenera arteko ordinalak egoki kokatzea. Batuketak eta kenketak egitea. Sarrera biko taulak ebatzea.
<ul style="list-style-type: none"> Ingurune naturala errespetatzea, babestea eta zaintzea: materiala birziklatzea. 		<ul style="list-style-type: none"> Ekintzak noiz gertatu diren bereiztea: lehen, orain eta gero.
<ul style="list-style-type: none"> Jolasak eta jostailuak. Kirol jarduerak. 	<ul style="list-style-type: none"> Egun berezia: Bakearen eguna. 	<ul style="list-style-type: none"> Hurbil, baino hurbilago, urrun, baino urrunago bereiztea. Erronboak eta triangeluak hautematea eta marraztea.
<ul style="list-style-type: none"> Jolasetan materiala erabiliz erabiltzea eta balioestea: elkarrizketaren arauak. Jolasekin eta jostailuekin loturiko lexikoa etengabe erabiltzea. Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak irakurtzea eta egitea. Ipuinen zatiak identifikatzea. Marra kurbatu jarraituak eta etenak. Gero eta marra zehatzagoak eta irakurgarriagoak dituzten mezuak gustura egitea. 	<ul style="list-style-type: none"> Ipuinak entzutea eta ulertzea, gozatzeko eta ikasteko: <ul style="list-style-type: none"> Ipuin motibatzailea: <i>Aris Olinpiadetan</i>. Ipuin informatiboa: <i>Lehenengo Olinpiadak</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Birziklatutako materialekin egindako objektuak balioestea, eta eguneroko objektuak berrerabiltzeko zenbait ekintza egitea. Zenbait jolas eta jostailu hautematea. Kirol jarduerak identifikatzea. Bakearen eguna ospatzea.
<ul style="list-style-type: none"> Ahozko hizkuntza etengabe erabiltzea eta balioestea: elkarrizketaren arauak. Jolasekin eta jostailuekin loturiko lexikoa etengabe erabiltzea. Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak irakurtzea eta egitea. Ipuinen zatiak identifikatzea. Marra kurbatu jarraituak eta etenak. Gero eta marra zehatzagoak eta irakurgarriagoak dituzten mezuak gustura egitea. 	<ul style="list-style-type: none"> Ipuinak entzutea eta ulertzea, gozatzeko eta ikasteko: <ul style="list-style-type: none"> Ipuin motibatzailea: <i>Aris Olinpiadetan</i>. Ipuin informatiboa: <i>Lehenengo Olinpiadak</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Gertaerak kontatzea eta irudiak interpretatzea. Jolasekin eta jostailuekin loturiko lexikoa egoki erabiltzea. Hizkuntza trukeetan jarraitu beharreko arauak errespetatzea. Zenbait solaskidetako elkarrizketetan parte hartzea. Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak ulertzea, irakurtzea eta egitea. Ipuinaren zatiei erreparatzea eta ipuina bukatzea. Marra kurbatu jarraituak eta etenak egitea. Ipuinak gustura entzutea.
<ul style="list-style-type: none"> Eskanerra erabiltzea. 	<ul style="list-style-type: none"> Irudien tratamendurako programak erabiltzen hastea. 	<ul style="list-style-type: none"> Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak ulertzea, irakurtzea eta egitea. Ipuinaren zatiei erreparatzea eta ipuina bukatzea. Marra kurbatu jarraituak eta etenak egitea. Ipuinak gustura entzutea.
<ul style="list-style-type: none"> Hondakinak erabiliz jostailuak egitea. Plastikako lanak egitean jarrera positiboa izatea. Plastikako tailerrak egitea: <i>Koroa olinpiarra</i> (bakarkako jarduerak) eta <i>Maskara greziarra</i> (taldekako jarduerak). Margolanak pixkanaka interpretatzea eta balioestea: MIRON: <i>Diskoboloa</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Abestiak interpretatzea, ahotsaren soinu propietateak aztertuz, eta erritmoari eta melodiari jarraituz. Ahots eta soinu altuak eta baxuak entzumenaren bidez bereiztea. Entzunaldiak: BIZET, G.: <i>Karmen</i>. Obertura, MASSENET, J.: <i>Thais</i>. Gogoeta. 	<ul style="list-style-type: none"> Erronboak eta triangeluak hautematea eta marraztea. Birziklatutako materialekin egindako objektuak balioestea, eta eguneroko objektuak berrerabiltzeko zenbait ekintza egitea. Zenbait jolas eta jostailu hautematea. Kirol jarduerak identifikatzea. Bakearen eguna ospatzea.
<ul style="list-style-type: none"> Zenbait ikaskiderek batera istorio laburrak sortzea eta antzeztea. 		<ul style="list-style-type: none"> Hondakinak erabiliz jostailu bat egitea. Eskultura baten deskribapena egitea. Abestiak ikastea eta interpretatzea. Soinu eta ahots altu eta baxuak bereiztea. Musika entzunaldietan, entzuteko jarrera eta arreta izatea. Zenbait ikaskideekin batera sortutako istorio laburrak antzeztea.

Programazioa

Abentura gazteluan

helburuak

Norberaren ezaguera eta autonomia pertsonala

- Mugimendu zehatzen koordinazioa garatzea, eguneroko zereginak egiteko: botoiak lotzea, botoiak askatzea eta lokarriak lotzea.
- Eguneroko zereginak egiteko ekimena adieraztea.
- Jolasetan nor bere mugimenduen ahalmenak aztertzea.
- Etxeko zereginetan laguntzea.
- Ohitura osasungarriak praktikatztea.

Gorputza eta norberaren irudia

Jolasa eta mugimendua

Jarduera eta egunerokotasuna

Norberaren zaintza eta osasuna

Ingurunearen ezaguera

- 8 arteko zenbakiak identifikatzea eta erabiltzea.
- Zortzigarrenera arteko zenbaki ordinalak erabiltzea.
- Otik 8ra bitarteko zenbakiak ordenatzea, handitik txikira eta alderantziz.
- Kolore berdearen tonuak identifikatzea.
- Objektuen ezaugarriak aztertzea eta aurkitzea: lodia, baina ez lodiena, mehea, baina ez meheena.
- Neurri unitate naturalak ezagutzea eta erabiltzea.
- Denbora nozioak ulertzea eta erabiltzea: atzo, gaur eta bihar.
- Eskuina eta ezkerre bereiztea.
- Lehendik ikasitako irudi lauak identifikatzea.
- Fenomeno atmosferikoei antzematea eta behatzea.
- Zenbait etxebizitza mota ezagutzea: oraingoak eta beste garai batekoak.
- Etxebizitzako lekuen funtzioak identifikatzea.
- Etxeko zereginak eta jarduerak hautematea.
- Inguruko festak ezagutzea eta haietan parte hartzea.
- Maitasunaren eta adiskidetasunaren eguna ospatzea.

Ingurune fisikoa: elementuak, harremanak eta neurriak

Natura ezagutzen hastea

Kultura eta bizitza gizartean

Hizkuntzak: komunikazioa eta adierazpena

- Ahozko hizkuntza egoki erabiltzea, gertaerak kontatzeko eta irudiak interpretatzeko.
- Etxearekin loturiko lexikoa garatzea.
- Esaldi luze eta konplexuak gero eta hobeto egitea.
- Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak irakurtzea eta egitea.
- Kode idatzia ezagutzen hastea, informazio kartelak interpretatuz eta adierazten dutenarekin lotuz.
- Begi-eskuen arteko koordinazioa garatzea, marra kurbatu eta horizontal konbinatuak eginez.
- Gero eta marra zehatzagoak dituzten mezuak egiteko interesa sustatzea.
- Irakurtzen hastea, informazio iturria den aldetik.
- Ipuinak entzutea eta ulertzea, gozatzeko eta ikasteko.
- Tresna teknologikoak erabiltzea: soinu grabagailua eta erreproduzibilak.
- Etxe baten konposizioan, lehendik ikasitako plastikako teknikak erabiltzea.
- Kolore berdeekin esperimintatzea eta haiek erabiltzea.
- Artelanak aztertzea eta balioestea.
- Abestiak interpretatzea, erritmoari eta melodiari jarraituz.
- Soinu luzeak eta laburrak bereiztea.
- Musika tresnak identifikatzea: gaita eta lauta.
- Musika piezak entzutean, parte hartze aktiboa izatea.
- Familiako egoerak antzeztea.

Hitzeko hizkuntza

Ikus-entzunezko hizkuntza eta IKT

Arte hizkuntza

Gorputz hizkuntza

edukiak

ebaluazio irizpideak

<ul style="list-style-type: none"> Autonomia: botoiak lotzea, botoiak askatzea, zapatak lotzea. 	<ul style="list-style-type: none"> Ekimena. 	<ul style="list-style-type: none"> Zenbait zeregin era autonomoan egitea: botoiak lotzea, botoiak askatzea eta lokarriak lotzea. Eguneroko zereginak egiteko ekimena izatea. Pilotarekin boteak emateko eta hura jaurtitzeko trebetasunak sendotzea. Etxeko zereginetan laguntzea. Etxeko garbitasun eta osasun ohiturak praktikan jartzea.
<ul style="list-style-type: none"> Jolasean egiten diren mugimenduen ahalmenak aztertzea. 		<ul style="list-style-type: none"> 8 arteko zenbakiekin zenbatzea eta eragiketak egitea. Zortzigarrenera arteko ordinalak egoki kokatzea. 8 arteko zenbakiekin serieak egitea, handitik txikira eta alderantziz. Kolore berdeak hautematea eta erabiltzea. Objektuen lodierak bereiztea: lodia, baina ez lodiena, mehea, baina ez meheena. Hankak eta pausuak erabiliz neurketak egitea. Denbora nozioak egoki erabiltzea: atzo, gaur eta bihar. Eskuina eta ezker bereiztea. Karratuak, laukizuzenak, erroboak eta zirkuluak hautematea eta marraztea. Eguneroko fenomeno atmosferikoak identifikatzea. Zenbait etxe motari erreparatzea. Etxebizitza baten lekuak eta funtzioak bereiztea. Etxeko ekintzak eta jarduerak identifikatzea. Inguruko festen ezaugarriak antzematea. Maitasunaren eta adiskidetasunaren egunean parte hartzea.
<ul style="list-style-type: none"> Etxeko zereginetan laguntzea. 		<ul style="list-style-type: none"> 8 arteko zenbakiekin zenbatzea eta eragiketak egitea. Zortzigarrenera arteko ordinalak egoki kokatzea. 8 arteko zenbakiekin serieak egitea, handitik txikira eta alderantziz. Kolore berdeak hautematea eta erabiltzea. Objektuen lodierak bereiztea: lodia, baina ez lodiena, mehea, baina ez meheena. Hankak eta pausuak erabiliz neurketak egitea. Denbora nozioak egoki erabiltzea: atzo, gaur eta bihar. Eskuina eta ezker bereiztea. Karratuak, laukizuzenak, erroboak eta zirkuluak hautematea eta marraztea. Eguneroko fenomeno atmosferikoak identifikatzea. Zenbait etxe motari erreparatzea. Etxebizitza baten lekuak eta funtzioak bereiztea. Etxeko ekintzak eta jarduerak identifikatzea. Inguruko festen ezaugarriak antzematea. Maitasunaren eta adiskidetasunaren egunean parte hartzea.
<ul style="list-style-type: none"> Etxeko garbitasun eta osasun ohiturak praktikatzea. 		<ul style="list-style-type: none"> 8 arteko zenbakiekin zenbatzea eta eragiketak egitea. Zortzigarrenera arteko ordinalak egoki kokatzea. 8 arteko zenbakiekin serieak egitea, handitik txikira eta alderantziz. Kolore berdeak hautematea eta erabiltzea. Objektuen lodierak bereiztea: lodia, baina ez lodiena, mehea, baina ez meheena. Hankak eta pausuak erabiliz neurketak egitea. Denbora nozioak egoki erabiltzea: atzo, gaur eta bihar. Eskuina eta ezker bereiztea. Karratuak, laukizuzenak, erroboak eta zirkuluak hautematea eta marraztea. Eguneroko fenomeno atmosferikoak identifikatzea. Zenbait etxe motari erreparatzea. Etxebizitza baten lekuak eta funtzioak bereiztea. Etxeko ekintzak eta jarduerak identifikatzea. Inguruko festen ezaugarriak antzematea. Maitasunaren eta adiskidetasunaren egunean parte hartzea.
<ul style="list-style-type: none"> Zenbakiak: zortzi. Ordinalak: zortzigarrena. Eragiketak: Otik 7ra bitarteko zenbakiekin serieak egitea, handitik txikira eta alderantziz. Koloreak: kolore berdeak. Lodierak: lodia, baina ez lodiena/mehea, baina ez meheena. 	<ul style="list-style-type: none"> Neurri naturalak: hankak eta pausoak. Denbora nozioak: atzo/gaur/bihar. Orientazio espaziala: eskuina/ezker. Forma: karratua, triangelua, laukizuzena, erroboak eta zirkulua. 	<ul style="list-style-type: none"> Egoerak kontatzea eta irudiak interpretatzea. Etxearekin loturiko lexikoa egoki erabiltzea. Esaldi luze eta konplexuak egoki egitea eta elkarrizketetan erabiltzea. Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak ulertzea eta irakurtzea. Kartelak interpretatzea eta haietan zer jartzen duen azaltzea. Marra kurbatuak eta horizontalak konbinatzea. Ipuinak gustura entzutea. Grabazioak egitea. Lehendik ikasitako teknikak erabiltzea, etxe baten konposizioa egiteko. Plastikako lanetan, zenbait kolore berde erabiltzea. Margolan bat deskribatzea. Abestiak ikastea eta interpretatzea. Soinu luze eta laburrak bereiztea. Zenbait musika tresnari erreparatzea: gaita eta lauta. Musika entzunaldietan, entzuteko jarrera eta arreta izatea. Familiako egoerak antzetztea.
<ul style="list-style-type: none"> Ingurune naturaleko fenomenoak behatzea: eguraldia. 		<ul style="list-style-type: none"> Egoerak kontatzea eta irudiak interpretatzea. Etxearekin loturiko lexikoa egoki erabiltzea. Esaldi luze eta konplexuak egoki egitea eta elkarrizketetan erabiltzea. Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak ulertzea eta irakurtzea. Kartelak interpretatzea eta haietan zer jartzen duen azaltzea. Marra kurbatuak eta horizontalak konbinatzea. Ipuinak gustura entzutea. Grabazioak egitea. Lehendik ikasitako teknikak erabiltzea, etxe baten konposizioa egiteko. Plastikako lanetan, zenbait kolore berde erabiltzea. Margolan bat deskribatzea. Abestiak ikastea eta interpretatzea. Soinu luze eta laburrak bereiztea. Zenbait musika tresnari erreparatzea: gaita eta lauta. Musika entzunaldietan, entzuteko jarrera eta arreta izatea. Familiako egoerak antzetztea.
<ul style="list-style-type: none"> Etxebizitza: lekuak eta funtzioak. Zenbait etxebizitza mota. Etxeko zereginak. 	<ul style="list-style-type: none"> Ingurunea: Inauteriak. Egun berezia: Maitasunaren eta adiskidetasunaren eguna. 	<ul style="list-style-type: none"> Egoerak kontatzea eta irudiak interpretatzea. Etxearekin loturiko lexikoa egoki erabiltzea. Esaldi luze eta konplexuak egoki egitea eta elkarrizketetan erabiltzea. Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak ulertzea eta irakurtzea. Kartelak interpretatzea eta haietan zer jartzen duen azaltzea. Marra kurbatuak eta horizontalak konbinatzea. Ipuinak gustura entzutea. Grabazioak egitea. Lehendik ikasitako teknikak erabiltzea, etxe baten konposizioa egiteko. Plastikako lanetan, zenbait kolore berde erabiltzea. Margolan bat deskribatzea. Abestiak ikastea eta interpretatzea. Soinu luze eta laburrak bereiztea. Zenbait musika tresnari erreparatzea: gaita eta lauta. Musika entzunaldietan, entzuteko jarrera eta arreta izatea. Familiako egoerak antzetztea.
<ul style="list-style-type: none"> Ahozko hizkuntza etengabe erabiltzea eta balioestea: esaldi luze eta konplexuak. Etxearekin loturiko lexikoa etengabe eta gero eta hobeto erabiltzea. Irakurketa programa: <ul style="list-style-type: none"> Piktogramak: sartu/ez sartu, jaso/ez jaso, irten/ez irten. Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak irakurtzea eta egitea. Informazio kartelak. Marra kurbatuak eta horizontalak konbinatzea. 	<ul style="list-style-type: none"> Gero eta marra zehatzagoak eta irakurgarriagoak dituzten mezuak gustura egitea. Ipuinak entzutea eta ulertzea, gozatzeko eta ikasteko: <ul style="list-style-type: none"> Ipuin motibatzailea: <i>Abentura gazteluan</i>. Ipuin informatiboa: <i>Gaztelu misteriotsuak</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Egoerak kontatzea eta irudiak interpretatzea. Etxearekin loturiko lexikoa egoki erabiltzea. Esaldi luze eta konplexuak egoki egitea eta elkarrizketetan erabiltzea. Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak ulertzea eta irakurtzea. Kartelak interpretatzea eta haietan zer jartzen duen azaltzea. Marra kurbatuak eta horizontalak konbinatzea. Ipuinak gustura entzutea. Grabazioak egitea. Lehendik ikasitako teknikak erabiltzea, etxe baten konposizioa egiteko. Plastikako lanetan, zenbait kolore berde erabiltzea. Margolan bat deskribatzea. Abestiak ikastea eta interpretatzea. Soinu luze eta laburrak bereiztea. Zenbait musika tresnari erreparatzea: gaita eta lauta. Musika entzunaldietan, entzuteko jarrera eta arreta izatea. Familiako egoerak antzetztea.
<ul style="list-style-type: none"> Tresna teknologikoak erabiltzea: soinu grabagailua eta erreproduzibilua. 		<ul style="list-style-type: none"> Egoerak kontatzea eta irudiak interpretatzea. Etxearekin loturiko lexikoa egoki erabiltzea. Esaldi luze eta konplexuak egoki egitea eta elkarrizketetan erabiltzea. Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak ulertzea eta irakurtzea. Kartelak interpretatzea eta haietan zer jartzen duen azaltzea. Marra kurbatuak eta horizontalak konbinatzea. Ipuinak gustura entzutea. Grabazioak egitea. Lehendik ikasitako teknikak erabiltzea, etxe baten konposizioa egiteko. Plastikako lanetan, zenbait kolore berde erabiltzea. Margolan bat deskribatzea. Abestiak ikastea eta interpretatzea. Soinu luze eta laburrak bereiztea. Zenbait musika tresnari erreparatzea: gaita eta lauta. Musika entzunaldietan, entzuteko jarrera eta arreta izatea. Familiako egoerak antzetztea.
<ul style="list-style-type: none"> Zenbait plastikako teknika eta materialekin esperimendatzea: zulatzea, ebakitzea, itsastea, margotzea. Plastikako lanak egitean jarrera positiboa izatea. Plastikako tailerrak egitea: <i>Soinekoa</i> (bakarkako jarduera) eta <i>Harresia</i> (taldekako jarduera). Margolanak pixkanaka interpretatzea eta balioestea: LIMBOURG anaiak: <i>Iraila</i>. <i>Berryko Dukearen otoitzordu oparoak</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Abestiak interpretatzea, ahotsaren soinu propietateak aztertuz, eta erritmoari eta melodiari jarraituz. Soinu luze eta laburrak, eta musika tresnen (gaita, lauta) soinuak entzumenaren bidez bereiztea. Entzunaldiak: OFFENBACH, J.: <i>Orfeo infernuan</i>, HAYDN, J.: <i>Erlojuaren sinfonia</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Egoerak kontatzea eta irudiak interpretatzea. Etxearekin loturiko lexikoa egoki erabiltzea. Esaldi luze eta konplexuak egoki egitea eta elkarrizketetan erabiltzea. Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak ulertzea eta irakurtzea. Kartelak interpretatzea eta haietan zer jartzen duen azaltzea. Marra kurbatuak eta horizontalak konbinatzea. Ipuinak gustura entzutea. Grabazioak egitea. Lehendik ikasitako teknikak erabiltzea, etxe baten konposizioa egiteko. Plastikako lanetan, zenbait kolore berde erabiltzea. Margolan bat deskribatzea. Abestiak ikastea eta interpretatzea. Soinu luze eta laburrak bereiztea. Zenbait musika tresnari erreparatzea: gaita eta lauta. Musika entzunaldietan, entzuteko jarrera eta arreta izatea. Familiako egoerak antzetztea.
<ul style="list-style-type: none"> Etxeko egoerak antzetztea. 	<ul style="list-style-type: none"> Mugimenduak orientatzea eta kontrolatzea. 	

Programazioa

Dinosauroen bila

helburuak

Norberaren ezaguera eta autonomia pertsonala	<ul style="list-style-type: none"> • Zentzumenak eta haien funtzioak bereiztea. • Zentzumenen bidez, sentsazioak identifikatzea eta adieraztea. • Koordinazio dinamikorokorra eta oreka garatzea, keinuak eta mugimenduak egiteko. • Harremanetan maitasuna adieraztea zein garrantzitsua den hautematea. • Inguruak garbi eta txukun edukitzen parte hartzea. 	Gorputza eta norberaren irudia
		Jolasa eta mugimendua
		Jarduera eta egunerokotasuna
		Norberaren zaintza eta osasuna
Ingurunearen ezaguera	<ul style="list-style-type: none"> • 9 arteko zenbakiak identifikatzea eta erabiltzea. • Bederatzigarrenera arteko zenbaki ordinalak testuinguruan erabiltzea. • 1etik 8ra bitarteko zenbakiekin konposizioak eta deskonposizioak egitea. • Sarrera biko taulak egiten hasia. • Zenbatzailea identifikatzea: erdia. • Bolumen nozioak bereiztea: beteta eta hutsik. • Eskuinetik ezkerredera ordenatzea. • Esfera ezagutzea, gorputz geometrikoa den aldetik. • Izaki bizidunen ezaugarri orokorrak, antzekotasunak eta desberdintasunak identifikatzea. • Zenbait izaki bizidunen eboluzioa eta bizi zikloa jakitea. • Udaberrian, ingurune naturalean gertatzen diren aldaketak identifikatzea. • Hurbileko ingurunea babestea eta zaintza zein garrantzitsua den ulertzea: parkea. • Aitaren eguna ospatzea. 	Ingurune fisikoak: elementuak, harremanak eta neurriak
		Natura ezagutzen hasia
		Kultura eta bizitza gizartean
Hizkuntzak: komunikazioa eta adierazpena	<ul style="list-style-type: none"> • Ahozko hizkuntza egoki erabiltzea, gertaerak kontatzeko eta hitzak interpretatzeko. • Animaliekin eta landareekin loturiko lexikoa garatzea. • Zenbait fonema ongi ahoskatzea. • Hitzak osatzen dituzten letrak hautematea. • Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak irakurtzea eta egitea. • Irudi segidak ulertzea eta interpretatzea. • Kiribil formako marraz egiteko beharrezkoa den begi-eskuen arteko koordinazioa garatzea. • Gero eta marra zehatzagoak dituzten mezuak egiteko interesa sustatzea. • Irakurtzen hasia, irakurketa informazio tresna den aldetik. • Ipuinak entzutea eta ulertzea, gozatzeko eta ikasteko. • Marrazketa programa bat erabiltzen hasia. • Plastikako teknikak erabiltzen hasia, bolumena duten konposizioak egiteko. • Artelan bat aztertzea, arrazoituz eta hari buruzko galderak eginez. • Abestiak jakitea eta interpretatzea. • Perkusiozko tresnak identifikatzea. • Musika lanak entzutean, parte hartze aktiboa izatea. • Pertsonaiak antzeztea. 	Hitzeko hizkuntza
		Ikus-entzunezko hizkuntza eta IKT
		Arte hizkuntza
		Gorputz hizkuntza

edukiak

ebaluazio irizpideak

<ul style="list-style-type: none"> ● Zentzumenak erabiltzea: sentsazioak eta pertzepzioak. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sentsazioak eta zentzumenak lotzea. ● Mugitzean orekari eustea.
<ul style="list-style-type: none"> ● Koordinazio dinamiko orokorra eta oreka. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pertsonarteko harremanetan maitasuna adieraztea. ● Leku publikoak garbi edukitzen laguntzen duten ekintzak egitea.
<ul style="list-style-type: none"> ● Pertsonarteko harremanetan maitasuna adieraztea. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Leku publikoetako bizikidetzeta eta higiene arauak. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Zenbakiak: bederatzi. ● Eragiketak: 1etik 8ra bitarteko zenbakiekin konposizioak eta deskonposizioak egitea. ● Ordinalak: bederatzigarrena. ● Sarrera biko taulak. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9 arteko zenbakiekin zenbatzea, eta eragiketak, konposizioak eta deskonposizioak egitea. ● Bederatzigarrenera arteko ordinalak identifikatzea eta kokatzea. ● Sarrera biko taulak ebaztea. ● Objektu baten erdiari erreparatzea. ● Nozioak bereiztea: beteta eta hutsik. ● Pertsonak eta objektuak eskuinetik ezkerreara kokatzea. ● Esferari antzematea.
<ul style="list-style-type: none"> ● Zenbatzaileak: erdia. ● Bolumen kontzeptuak: beteta, hutsik. ● Orientazio espaziala: eskuineko eta ezkerreko ordena. ● Forma: esfera. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Animalien eta landareen garapenean gertatzen diren aldaketak. ● Udaberria: aldaketak klimatikoak.
<ul style="list-style-type: none"> ● Animaliak eta landareak: motak, habitata. ● Animaliak sailkatzea, kanpoko ezaugarrien eta bizilekuaren arabera. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Egun berezia: Aitaren eguna.
<ul style="list-style-type: none"> ● Leku publikoak: parkea, zaintzea eta errespetatzea. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Animalien eta landareen zenbait ezaugarri hautematea. ● Zenbait izaki bizidunen eboluzioa eta bizi zikloa azaltzea. ● Udaberrian gertatzen diren aldaketak hautematea. ● Hurbileko ingurunea babesteko eta zaintzeko ekintzak egitea: parkea. ● Aitaren egunean parte hartze aktiboa izatea.
<ul style="list-style-type: none"> ● Ahozko hizkuntza etengabe erabiltzea eta balioestea: esaldiak egitea. ● Fonemak identifikatzea. ● Landareekin eta animaliekin loturiko lexikoa etengabe eta gero eta hobeto erabiltzea. ● Irakurketa programa: <ul style="list-style-type: none"> — Piktogramak: hazi/ez hazi, landatu/ez landatu, ureztatu/ez ureztatu; begiratu/ez begiratu. ● Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak irakurtzea eta egitea. ● Kiribil formako marra jarraituak eta etenak egitea, gorantz eta beherantz. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gertaerak kontatzea eta hitzak interpretatzea. ● Animaliekin eta landareekin loturiko lexikoa egoki erabiltzea. ● Zenbait fonema identifikatzea eta egoki ahoskatzea. ● Zenbait letra identifikatzea. ● Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak irakurtzea eta egitea. ● Irudi serieak ulertzea. ● Kiribil formako marra egitea. ● Ipuinak gustura entzutea. ● Marraketa programaren erabilerei antzematea. ● Bolumenak dituzten konposizioak sortzea. ● Artelan bat deskribatzea eta balioestea. ● Abestiak ikastea eta interpretatzea. ● Perkusiozko tresnak hautematea. ● Musika entzunaldietan, entzuteko jarrera eta arreta izatea.
<ul style="list-style-type: none"> ● Marraketa programak erabiltzen hastea. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Bolumena duten konposizioak. ● Plastikako teknikak: <i>collagea</i>, puntuz estaltzea. ● Plastikako tailerrak egitea: <i>Pteranodonte</i> (bakarkako jarduera) eta <i>Dinosaurio kumea</i> (taldekako jarduera). ● Margolanak pixkanaka interpretatzea eta balioestea: MAGRITTE, R.: <i>Barne begirada</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Abestiak interpretatzea, ahotsaren soinu propietateak aztertuz, eta erritmoari eta melodiari jarraituz. ● Perkusio tresnak entzumenaren bidez bereiztea. ● Entzunaldiak: PROKOFIEV, S.: <i>Pedro eta otsoa</i>, TCHAIKOVSKY, P. I.: <i>Intxaur hauskailua</i>, suitea, 71. opusa.
<ul style="list-style-type: none"> ● Pertsonaiak antzezteak. 	

Programazioa

Barrearen makina

helburuak

Norberaren ezaguera eta autonomia pertsonala	<ul style="list-style-type: none"> ● Nork bere ahalmenak eta mugak onartzea eta balioestea, ikaskideen arteko harremanen bidez. ● Orientazioa eta gorputz jarrerak gero eta hobeto menderatzea. ● Gorputz lateralitatea finkatzea. ● Jaurtiketak egiteko behar diren mugimenduen koordinazioa garatzea. ● Bizikidetzara arauak hautematea eta onartzea. ● Nork bere burua zaintzeko ohiturak eta higiene ohiturak erabiltzea. 	Gorputza eta norberaren irudia
		Jolasa eta mugimendua
		Jarduera eta egunerokotasuna
		Norberaren zaintza eta osasuna
Ingurunearen ezaguera	<ul style="list-style-type: none"> ● Zeretik bederatzira bitarteko zenbakiak dituzten eragiketak eta problemak ebaztea. ● Kenketak egitean, ken ikurra (-) erabiltzea. ● Nozio hauek hautematea eta erabiltzea: aurrekoa eta ondokoa. ● Zenbatzaileak bereiztea eta erabiltzea: bat gehiago/bat gutxiago/bezainbat. ● Kontzeptu hauek bereiztea: zabalagoa eta estuagoa. ● Asteko egunak zein diren jakitea. ● Kolore urdinak identifikatzea. ● Kuboa gorputz geometrikoa dela jakitea. ● Ingurune naturala balioestea. ● Kutsatzen duten eta kutsatzen ez duten garraibideak bereiztea. ● Lurreko, itsasoko eta aireko garraibideen berri izatea. ● Zenbait komunikabide identifikatzea eta haien erabilerak eta funtzioak balioestea. ● Zenbait asmakuntza zertarako erabiltzen diren ohartzea. ● Liburuaren eguna ospatzea. 	Ingurune fisikoa: elementuak, harremanak eta neurriak
		Natura ezagutzen hastea
		Kultura eta bizitza gizartean
Hizkuntzak: komunikazioa eta adierazpena	<ul style="list-style-type: none"> ● Ahozko hizkuntza egoki erabiltzea, gertaerak kontatzeko eta irudiak interpretatzeko. ● Garraibideekin eta komunikabideekin loturiko lexikoa garatzea. ● Ahozko ekoizpenetan, komuntadura lantzea. ● Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak irakurtzea eta interpretatzea. ● Kronologikoki ordenatutako irudi segidak ulertzea eta interpretatzea. ● Jakinarazpenak eta kartelak interpretatzea. ● Begi-eskuen arteko koordinazioa garatzea, marra kurbatu kateatuak eginez. ● Gero eta marra zehatzagoak dituzten mezuak egiteko interesa sustatzea. ● Irakurketa lantzen hastea, informazio tresna den aldetik. ● Ipuinak entzutea eta ulertzea, gozatzeko eta ikasteko. ● Posta elektronikoko programaren berri izatea eta erabiltzen ikastea. ● Kolore urdinekin eta kolore serieekin esperimendatzea. ● Plastikako lanetan, <i>collagea</i> eta zulatzea izeneko teknikak erabiltzea. ● Margolan bat aztertzea, arrazoituz eta hari buruzko galderak eginez. ● Zenbait musika mota ezagutzea. ● Abestiak interpretatzea, erritmoari eta melodiari jarraituz. ● Musika entzunaldietan, entzuteko jarrera eta arreta sustatzea. ● Dantza egitea, zenbait estilotako musika entzunez. 	Hitzeko hizkuntza
		Ikus-entzunezko hizkuntza eta IKT
		Arte hizkuntza
		Gorputz hizkuntza

edukiak

ebaluazio irizpideak

<ul style="list-style-type: none"> Nork bere ahalmenak eta mugak positiboki onartzea eta balioestea. 	<ul style="list-style-type: none"> Gorputz jarrerak eta orientazioa espazioan. 	<ul style="list-style-type: none"> Nork bere ahalmenak eta mugak onartzea eta balioestea, ikaskideek elkarri eraginez.
<ul style="list-style-type: none"> Gorputz lateralitatea finkatzea. 	<ul style="list-style-type: none"> Jaurtiketak. 	<ul style="list-style-type: none"> Orientazioa eta gorputz jarrerak gero eta hobeto menderatzea.
<ul style="list-style-type: none"> Bizikidetzara arautzen duten arauak hautematea eta onartzea. 		<ul style="list-style-type: none"> Gorputz lateralitatea finkatzea. Jaurtiketak egiteko behar diren mugimenduen koordinazioa garatzea.
<ul style="list-style-type: none"> Nork bere burua zaintzeko ohiturak finkatzea. 	<ul style="list-style-type: none"> Nork bere burua zaintzea. 	<ul style="list-style-type: none"> Bizikidetzara arauak hautematea eta onartzea. Nork bere burua zaintzeko ohiturak eta higiene ohiturak erabiltzea.
<ul style="list-style-type: none"> Zenbakiak: aurrekoa, ondokoa. Eragiketak: kenketa. Zenbatzaileak: bat gehiago/bat gutxiago/ bezainbat. 	<ul style="list-style-type: none"> Neurriak: zabalagoa/estuagoa. Denbora nozioak: asteko egunak. Koloreak: kolore urdinak. Formak: kuboak. 	<ul style="list-style-type: none"> Zerotik bederatzira bitarteko zenbakiak zenbatzeko eta eragiketarako erabiltzea. Kenketak ebatzea. Zenbaki jakin baten aurreko eta ondoko zenbakiak hautematea.
<ul style="list-style-type: none"> Ingurune naturala errespetatzea eta harekiko jakin-mina izatea. 	<ul style="list-style-type: none"> Kutsatzen ez duten garraioak balioestea. 	<ul style="list-style-type: none"> Nozio hauek erabiltzea: bat gehiago/bat gutxiago/ bezainbat.
<ul style="list-style-type: none"> Garraio bideak: motak. Garraio bideen funtzioak. Kutsatzen duten eta kutsatzen ez duten garraioak. 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikabideak: motak eta funtzioak. Asmakuntzak: erabilgarritasuna. Egun berezia: Liburuaren eguna. 	<ul style="list-style-type: none"> Objektu zabalagoak eta estuagoak bereiztea. Asteko egunak identifikatzea. Kolore urdinaren tonuak hautematea eta erabiltzea. Kuboa eta beste gorputz geometriko batzuk bereiztea. Ingurune naturala errespetatzeko eta zaintzeko ekintzak egitea. Kutsatzen duten eta kutsatzen ez duten garraio bideak identifikatzea, eta kutsatzen ez dutenak balioestea. Lurreko, itsasoko eta aireko garraio bideak eta haien funtzioak identifikatzea. Zenbait komunikabide bereiztea, motaren eta funtzioaren arabera. Asmakuntza batzuk identifikatzea eta zertarako erabiltzen diren azaltzea. Liburuaren eguneko ospakizunetan parte hartzea.
<ul style="list-style-type: none"> Ahozko hizkuntza etengabe erabiltzea eta balioestea: komunztadura. Garraio bideekin eta komunikabideekin loturiko lexikoa etengabe eta gero eta zehatzago erabiltzea. Irakurketa programa: <ul style="list-style-type: none"> Piktogramak: erosi/ez erosi, lurreratu/ez lurreratu, aireeratu/ez aireeratu, irakurri/ez irakurri. Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak irakurtzea eta egitea. Informazio euskarriak: kartelak eta jakinarazpenak. 	<ul style="list-style-type: none"> Marra kurbatuak egitea, a, o, c, d, g eta q letrak egiten ikasteko. Gero eta marra zehatzagoak eta irakurgarriagoak dituzten mezuak gustura egitea. Ipuinak entzutea eta ulertzea, gozatzeko eta ikasteko: <ul style="list-style-type: none"> Ipuin motibatzailerak: <i>Barrearen makina</i>. Ipuin informatiboak: <i>Asmakuntzarik onenak</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Gertaerak kontatzea eta ideiak adieraztea. Garraio bideekin eta komunikabideekin loturiko lexikoa zuzen erabiltzea. Gauzak argi eta komunztadura zainduta adieraztea. Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak ulertzea, irakurtzea eta egitea. Irudiak kronologikoki sailkatzea. Jakinazpenak eta kartelak ulertzea. Marra kurbatuak egitea, letrak egiten ikasteko. Ipuinak gustura entzutea. Posta elektronikoa erabiltzea. Plastikako lanak egitea zenbait teknika erabiliz: kolore urdinaren tonuak, kolore serieak, <i>collagea</i> eta zulatzea.
<ul style="list-style-type: none"> Tresna teknologikoak erabiltzea: posta elektronikoa. 		<ul style="list-style-type: none"> Margolan bat deskribatzea eta balioestea.
<ul style="list-style-type: none"> Zenbait plastikako teknika, elementu eta materialekin esperimendatzea: kolore serieak, urdinaren tonuak, <i>collagea</i>, zulatzea. Plastikako lanak egitean, jarrera positiboa izatea. Plastikako tailerrak egitea: <i>Mikrofonoa</i> (bakarkako jarduera) eta <i>Hegazkina</i> (taldekako jarduera). Artelanak pixkanaka interpretatzea eta balioestea: ROUSSEAU, H.: <i>Aita Juniet-en tarranta</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Abestiak interpretatzea, ahotsaren soinu propietateak aztertzea, eta eritmoari eta melodiari jarraituz. Entzunezko diskriminazioa: countrya, rocka, txatxatxa eta tangoa. Entzunaldia: KHACHATURIAN, A. I.: <i>Gayaneh</i>. Sableen dantza, BEETHOVEN, L. V.: <i>6. sinfonia</i>. Erauntsia. 	<ul style="list-style-type: none"> Zenbait musika motari antzematea. Abestiak ikastea eta interpretatzea. Entzunaldiak arretaz entzutea eta haietan parte hartzea. Zenbait musika estilotako dantzetan arretaz eta gogo biziz parte hartzea.
<ul style="list-style-type: none"> Zenbait musika estilo dantzatzea. 		

Programazioa

Uharte misteriotua

helburuak

Norberaren ezaguera eta autonomia pertsonala	<ul style="list-style-type: none"> Norberaren gorputza zaintzea eta balioestea. Itxura zaintzea eta garbi egotea garrantzitsua dela ohartzea. Lanbideak balioestea eta errespetatzea, diskriminaziorik egin gabe. Higiene eta osasun ohiturak eta trebetasunak sendotzea. Arrisksuak izan daitezkeen tresnak modu egokian erabiltzea. 	Gorputza eta norberaren irudia
		Jolasa eta mugimendua
		Jarduera eta egunerokotasuna
		Norberaren zaintza eta osasuna
Ingurunearen ezaguera	<ul style="list-style-type: none"> Zerotik bederatzira bitarteko zenbakiak testuinguruan erabiltzea. Zenbakiak handitik txikira eta alderantziz erabiltzea. Kenketa eragiketarak egitea. Edukiera nozioak bereiztea eta erabiltzea: ia beteta, ia hutsik. Orduak zer diren jakitea eta denbora neurtzeko erabiltzea. Espazioko kokapena identifikatzea: erdian. Zilindroa gorputz geometrikoa dela ohartzea. Ingurune naturalean izaten diren eguraldi aldaketei behatzea. Zenbait lanbideri antzematea. Lanbideetako lan elementuei erreparatzea eta haiek identifikatzea. Teknologiarekin loturiko lanbideak eta tresnak identifikatzea. Amaren eguna ospatzea. 	Ingurune fisikoa: elementuak, harremanak eta neurriak
		Natura ezagutzen hastea
		Kultura eta bizitza gizartean
Hizkuntzak: komunikazioa eta adierazpena	<ul style="list-style-type: none"> Ahozko hizkuntza egoki erabiltzea, gertaerak kontatzeko eta ideiak adierazteko. Lanbideekin loturiko lexikoa garatzea. Aho korapiloak hautematea eta ikastea. Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak irakurtzea eta interpretatzea. Seinaleei erreparatzea eta haiek interpretatzea. Begi-eskuen arteko koordinazioa garatzea, marra kurbatuak eginez, s letra egiten ikasteko. Gero eta marra zehatzagoak dituzten mezuak egiteko interesa sustatzea. Irakurketa lantzen hastea, informazio tresna den aldetik. Ipuin bat entzutea eta ulertzea, gozatzeko eta ikasteko. Tresna teknologikoak hautematea eta erabiltzea: kamera digitala. Musika tresna bat egitea. Margolan bat aztertzea, arrazoituz eta hari buruzko galderak eginez. Abestiak interpretatzea, erritmoari eta melodiari jarraituz. Andeetako txirularen, maraken eta gitarraren soinuak bereiztea. Musika entzunaldietan, entzuteko jarrera eta arreta sustatzea. Antzezpenetan, orekari eta gorputz koordinazioari eustea. 	Hitzezko hizkuntza
		Ikus-entzunezko hizkuntza eta IKT
		Arte hizkuntza
		Gorputz hizkuntza

edukiak

ebaluazio irizpideak

<ul style="list-style-type: none"> ● Gorputza zaintzearen garrantzia: higiene ohiturak eta sendagilearengana joatea. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nork bere burua gustura zaintzea eta garbitzea. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gorputza zaintzeko jarduerak egitea. ● Itxura zaintzea eta garbi egotea.
<ul style="list-style-type: none"> ● Koordinazio dinamiko orokorra. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lekualdatzeko zenbait mugimendu motatan, orekari eustea. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lanbide guztiak garrantzitsuak direla ulertzea, diskriminaziorik egin gabe. ● Higiene eta osasun ohiturak praktikatzea. ● Arriskutsuak izan daitezkeen tresnak kontuz erabiltzea.
<ul style="list-style-type: none"> ● Jarrera ez-diskriminatzailea. 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Hortzak, eskuak eta azazkalak garbitzeko ohiturak. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tresna arriskutsuak kontuz erabiltzea. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Zerotik bederatzira bitarteko zenbakiak. ● Goranzko eta beheranzko segidak. ● Eragiketak: kenketak. ● Edukiera zenbatzaileak: ia beteta/ia hutsik. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Denbora nozioak: orduak. ● Espazioko kokapena: erdian. ● Formak: zilindroa. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Zerotik bederatzira bitarteko zenbakiak zuzen erabiltzea. ● Zenbakien segidak gorantz eta beherantz egitea. ● Kenketak ebatzea. ● Ontzi bat ia beteta edo ia hutsik dagoen bereiztea. ● Zer ordu den jakitea zenbait ordularitan. ● Elementuak espazioan kokatzea, <i>erdian</i> nozioa kontuan hartuta. ● Zilindroa gorputz geometrikoa dela identifikatzea. ● Egunero egiten duen eguraldiari erreparatzea eta hura erregistratzea. ● Lanbideei antzematea. ● Lanabesak identifikatzea eta lanbideekin lotzea. ● Teknologiarekin loturiko erremintak eta lanbideak hautematea. ● Amaren eguneko ospakizunetan parte hartze aktiboa izatea.
<ul style="list-style-type: none"> ● Fenomeno meteorologikoei behatzea. 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Lanbideak: erremintak eta lanabesak. ● Zenbait lanbidetan erabiltzen den teknologia. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Amaren eguna. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Ahozko hizkuntza etengabe erabiltzea eta balioestea: aho korapiloak. ● Lanbideekin loturiko lexikoa etengabe eta gero eta zehatzago erabiltzea. ● Irakurketa programa: <ul style="list-style-type: none"> — Piktograma: hitz egin/ ez hitz egin, entzun/ez entzun. ● Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak irakurtzea eta egitea. ● Seinaleak interpretatzea. ● Marra kurbatu etenak egitea, s letra egiten ikasteko. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gero eta marra zehatzagoak eta irakurgarriagoak dituzten mezuak gustura egitea. ● Ipuinak entzutea eta ulertzea, gozatzeko eta ikasteko: <ul style="list-style-type: none"> — Ipuin motibatzailea: <i>Uharte misterioitsua</i>. — Ipuin informatiboa: <i>Esploratzaile ausartak</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gertaerak kontatzea eta ideiak adieraztea. ● Lanbideekin loturiko lexikoa zuzen erabiltzea. ● Aho korapilo errazak berriz esatea. ● Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak ulertzea, irakurtzea eta egitea. ● Zirkulazio seinaleak hautematea eta interpretatzea. ● Marra kurbatuak egitea, s letra egiten ikasteko. ● Ipuinak gustura entzutea. ● Kamera digitala kontuz eta arretaz erabiltzea. ● Musika tresna bat egitea, lehendik landutako plastikako teknikak eta materialak erabiliz. ● Artelan bat deskribatzea eta balioestea. ● Abestiak ikastea eta interpretatzea. ● Andeetako txirularen, maraken eta gitarren soinuk hautematea eta bereiztea. ● Musika lanen entzunaldietan interesa erakustea eta parte hartzea. ● Egoerak eta pertsonaiak antzeztea, gorputz koordinazioaren eta orekaren garrantziaz jabetuta.
<ul style="list-style-type: none"> ● Tresna teknologikoak erabiltzea: kamera digitala. 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Musika tresna bat egitea. ● Zenbait plastikako teknika erabiltzea: puntuz estaltzea. ● Plastikako tailerrak egitea: <i>Lanbideak</i> (bakarkako jarduera) eta <i>Lanbideen kuboak</i> (taldekako jarduera). ● Artelanak pixkanaka interpretatzea eta balioestea: RENOIR, A.: <i>Arraunlarien hamaiketakoa</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Abestiak interpretatzea, ahotsaren soinu propietateak aztertuz, eta erritmoari eta melodiari jarraituz. ● Andeetako txirula, marakak eta gitarra entzumenaren bidez bereiztea. ● Entzunaldiak: FALLA, M.: <i>Hiru puntako kapela</i>, 2. suitea. Azken dantza; MOZART, W. A.: <i>33. sinfonia</i>. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Koordinazioa eta oreka antzezpenetan. 		

Programazioa

Txangoa espazioan barrena

helburuak

Norberaren ezaguera eta autonomia pertsonala

- Norberaren ezaugarriak onartzea eta balioestea, baita ezaugarriei loturiko ahalmenak eta mugak ere.
- Ibiltzean eta gora igotzean, keinuak eta mugimenduak gero eta zehaztasun handiagoz egitea.
- Ura modu egokian erabiltzearekin loturiko ohiturak bereganatzen aurrera egitea.
- Geure burua hobetzeko ahaleginean aurrera egitea, beldurrak eta amesgaiztoak alde batera utzita.
- Eguzkiaren eragin kaltegarriak prebenitzeko ekintzak ezagutzea.

Gorputza eta norberaren irudia

Jolasa eta mugimendua

Jarduera eta egunerokotasuna

Norberaren zaintza eta osasuna

Ingurunearen ezaguera

- Bederatzira bitarteko zenbakiak jakitea eta erabiltzea.
- Bederatzigarrenera bitarteko ordinalak identifikatzea eta erabiltzea.
- Kenketak egitea.
- Zenbatzailea hautematea eta erabiltzea: bikoitza.
- Neurri kontzeptuak bereiztea: bezain luzea/bezain laburra.
- Kolore nahasketak ezagutzea eta egitea.
- Eguneroko bizitzako jarduerak denboraren arabera kokatzea.
- Ordularia denbora neurtzeko tresna dela ohartzea.
- Simetria nozioa ulertzea eta erabiltzea.
- Prisma gorputz geometrikoa dela aztertzea eta jabetzea.
- Unibertsoa eratzen duten zenbait elementuri erreparatzea.
- Naturan egunez eta gauez gertatzen diren aldaketek behatzea eta antzematea.
- Argi naturaleko eta argi artifizialeko iturriak identifikatzea.
- Udan zer jarduera egiten diren jakitea.
- Eguzkia eta ura bizitzarako garrantzitsuak direla jabetzea.
- Eguzkiak aire libreko jardueretan zer eragin dituen jakitea eta prebenitzea.
- Ingurumenaren eguna.

Ingurune fisikoa: elementuak, harremanak eta neurriak

Natura ezagutzen hastea

Kultura eta bizitza gizartean

Hizkuntzak: komunikazioa eta adierazpena

- Ahozko hizkuntza egoki erabiltzea, gertaerak kontatzeko eta irudiak interpretatzeko.
- Kausa-ondorio erlazioak ahoz azaltzea.
- Udarekin eta Unibertsoarekin loturiko lexikoa garatzea.
- Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak irakurtzea eta egitea.
- Idatzitako hitzen arteko antzekotasunei eta desberdintasunei antzematea.
- Begi-eskuen arteko koordinazioa garatzea, begizta formako marrak gorantz eta beherantz egiteko.
- Gero eta marra zehatzaigoak dituzten mezuak egiteko interesa sustatzea.
- Irakurketa lantzen hastea, informazio tresna den aldetik.
- Ipuinak entzutea eta ulertzea, gozatzeko eta ikasteko.
- Aurkezpen programa bat nola erabiltzen den jakitea.
- Zenbait plastikako teknika erabiltzea, paisaien konposizioak egiteko.
- Kolore nahasketak eta konbinazioak egitea.
- Margolan bat aztertzea, arrazoituz eta hari buruzko galderak eginez.
- Abestiak jakitea eta inepretatzea.
- Naturako soinuk bereiztea.
- Entzunaldietan, entzuteko jarrera eta arreta sustatzea.
- Gorputzak mugitzeko dituen ahalmenak erabiltzea dantza egitean.

Hitzeko hizkuntza

Ikus-entzunezko hizkuntza eta IKT

Arte hizkuntza

Gorputz hizkuntza

edukiak

ebaluazio irizpideak

<ul style="list-style-type: none"> Norberaren ahalmenak eta mugak egoki eta positiboki onartzea eta balioestea. 	<ul style="list-style-type: none"> Gora igotzeko mugimendu koordinatuak. Atzeraka ibiltzean, orekari eustea.
<ul style="list-style-type: none"> Iluntasunarekiko beldurra gainditzea. Ura aurreztea. 	<ul style="list-style-type: none"> Eguzkiaren eragin kaltegarriak prebenitzea.
<ul style="list-style-type: none"> Kardinalak: zerotik bederatzira. Ordinalak: lehenengotik bederatzigarrenera. Eragiketak: batuketak eta kenketak. Koloreak: nahasketak eta konbinazioak. Zenbatzailea: bikoitza. Neurri kontzeptuak: bezain luzea/bezain laburra. Denbora nozioak: ordularia, eguna/gaua. Espazio nozioa: simetria. Formak: prisma. 	<ul style="list-style-type: none"> Urrutiko inguruneen berri izatea: Unibertsoa eta haren elementuak. Ingurune naturalari behatzea: eguna eta gaua. Argi naturala eta argi artifiziala. Ingurune naturala ezagutzeko jakin-mina izatea eta hura errespetatzea eta zaintzea.
<ul style="list-style-type: none"> Uda: ezaugarriak eta jarduerak. Eguzkia eta ura bizitzarako garrantzitsuak direla jakitea. Egun berezia: Ingurumenaren eguna. 	<ul style="list-style-type: none"> Ahozko hizkuntza etengabe erabiltzea eta balioestea: kausa-ondorio erlazioak. Udarekin eta Unibertsoarekin loturiko lexikoa etengabe eta gero eta zehatzago erabiltzea. Irakurketa programa: <ul style="list-style-type: none"> Piktogramak: itzali/ez itzali, piztu/ez piztu, bidaiatu/ez bidaiatu. Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak irakurtzea eta egitea. Idatzitako hitzak: antzekotasunak eta desberdintasunak. Begizta formako marrak elkarri loturik egitea, f letra egiten ikasteko. Gero eta marra zehatzagoak eta irakurgarriagoak dituzten mezuak gustura egitea. Ipuinak entzutea eta ulertzea, gozatzeko eta ikasteko: <ul style="list-style-type: none"> Ipuin motibatzailea: <i>Txangoa espazioan barrena</i>. Ipuin informatiboa: <i>Espazioko bidaiak</i>.
<ul style="list-style-type: none"> Tresna teknologikoak erabiltzea: aurkezpen programa. 	<ul style="list-style-type: none"> Zenbait plastikako teknika, elementu eta materialekin saiakuntzak egitea, konposizioak egiteko. Plastikako tailerrak egitea: <i>Espazio ontzia</i> (bakarkako jarduera) eta <i>Konstelazioa</i> (taldekako jarduera). Artelanak pixkanaka interpretatzea eta balioestea: CALDER, A.: <i>Egunsentia</i>. Abestiak interpretatzea, ahotsaren soinu propietateak aztertuz, eta erritmoari eta melodiarri jarraituz. Naturako soinuak entzumenaren bidez bereiztea. Entzunaldiak: SCHUBERT, F.: <i>Germaniar dantza</i>, 33. opusa, SCHUMANN, R. A.: <i>Basoko eszenak</i>. Txori igarlea.
<ul style="list-style-type: none"> Dantza. 	

<ul style="list-style-type: none"> Norberaren ezaugarriei antzematea, eta ezaugarriei loturiko ahalmenak eta mugak balioestea. Modu koordinatuan eta egokian gora igotzea. Atzeraka ibiltzea, orekari eutsiz. Ura aurreztearekin loturiko ohiturak gauzatzea. Iluntasunarekiko beldurra gainditzeko lan egitea. Eguzkiaren eragin kaltegarriak prebenitzeko ekintzak gauzatzea.
<ul style="list-style-type: none"> Bederatzira bitarteko zenbakiak eragiketetan, problemetan eta bildumetan erabiltzea. Bederatzigarrenera bitarteko ordinalak zuzen kokatzea. Kenketak ebatzea. Kopuru baten bikoitza hautematea. Luzera bereiztea, nozio hauek erabiliz: bezain laburra/ bezain luzea. Kolore nahasketak aztertzea. Eguneroko bizitzako jarduerak kronologikoki sailkatzea. Ordularia denbora neurtzeko tresna gisa erabiltzea. Simetria nozioa objektuetan aplikatzea. Prisma identifikatzea. Unibertsoa osatzen duten zenbait elementuri erreparatzea. Ingurune naturalean egunez eta gauez gertatzen diren aldaketak hautematea. Argi naturaleko eta argi artifizialeko iturriak bereiztea. Udako ezaugarri eta jarduera batzuei antzematea. Eguzkia eta ura bizitzarako garrantzitsuak direla jabetzea. Eguzkiak aire libreko jardueretan dituen eraginak prebenitzeko ekintzak egitea. Ingurumenaren eguneko ospakizunetan parte hartze aktiboa izatea.
<ul style="list-style-type: none"> Gertaerak kontatzea eta irudiak interpretatzea. Ahozko hizkuntza egoki erabiltzea, kausa-ondorio erlazioak azaltzeko. Udarekin eta Unibertsoarekin loturiko lexikoa zuzen erabiltzea. Ekintzak adierazten dituzten piktogramen laguntzaz, esaldiak ulertzea, irakurtzea eta egitea. Begizta formako marrak gorantz eta beherantz egitea. Ipuinak gustura entzutea. Aurkezpen programa bat nola erabiltzen den hautematea. Paisaiak konposatzea, kolore nahasketak eta konbinazioak erabiliz. Margolan bat deskribatzea eta balioestea. Abestiak ikastea eta interpretatzea. Naturako soinuak bereiztea. Entzunaldietan interesa eta parte hartze aktiboa izatea. Taldeka dantza erraz bat sortzea, trebatzeko.